



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**

**Předmět: Český jazyk a literatura**

**Téma: Pravopis, interpunkce, rozbor**

**Ročník: 9.**

**Popis: Oprava chybného textu, práce s textem**

**Očekávaný výstup: Žák zvládá interpunkci ve větě jednoduché, vybaví si souvislosti mezi větnými členy a větami v souvětí, ovládá pravopis**

**Druh učebního materiálu: Pracovní list**

**Autor: Hana Durajová**

**Poznámky:**

**\*Text**

Děti věřily, že starosti které nedávno způsobily mamince, brzy zmizí. Nachomýtlí se u dopravní nehody. V Litomyšli, rodišti Bedřicha Smetany se pořádala přehlídka jeho operní tvorby. V cíli byla první monika. Dobij si mobil Michale. Vysutá hrazda je v cirkuse velmi oblíbená mezi diváky. Davy návštěvníků se hrnuli do míst, kam se nikdo po celý rok nedostane. Delegace z cizích zemí uvítaly na Pražském Hradě. Sousedovy děti prý ve škole velice zlobí, a proto byly potrestány. Zdělili nám , že zítra máme Matematiku a Český jazyk.

- Přepiš bez chyb:.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- Z textu vypiš oslovení:
- Z textu vypiš přístavek:
- Z textu vypiš vloženou vedlejší větu a urči její druh:
- Z textu vypiš několikanásobný větný člen:
- Z textu vypiš přísudek jmenný se sponou:
- Z textu vypiš přídavné jméno přivlastňovací:
- Z textu vypiš číslovku a urči její druh:
- Z textu vypiš 4 zájmena a urči jejich druh:

**\* Rozhodni, zda je věta napsána bez pravopisné nebo mluvnické chyby. Pokud najdeš chybu, barevně ji vyznač a do volného políčka tabulky napiš správně**

Text	ano	ne	opravava
Slyšeli jsme cyklus synfonických básní Má vlast.			
Sestra studuje 3. rokem na Gymnáziu.			
Jsou to tuniští občané.			
Dni se krátily.			
Žáci shlédli napínavý film.			
Do vsi přijeli vozy s pytlí obilí.			
Jeli do Františkových Lázní.			
Mám ráda rybníky v jižních Čechách.			
Jirka dobrý fotbalista měl dnes smůlu.			
Na náměstí stojí Morový sloup.			
Knihu četly dívky i chlapci.			
Zná tamnější krajinu velmi dobře.			
Učíme se o raném romantismu.			

## Řešení

### \*Text

Děti věřily, že starosti, které nedávno způsobily mamince, brzy zmizí. Nachomýtlí se u dopravní nehody. V Litomyšli, rodišti Bedřicha Smetany, se pořádala přehlídka jeho operní tvorby. V cíli byla první Monika. Dobij si mobil, Michale. Visutá hrazda je v cirkuse velmi oblíbená mezi diváky. Davy návštěvníků se hrnuly do míst, kam se nikdo po celý rok nedostane. Delegace z cizích zemí uvítali na Pražském hradě. Sousedovy děti prý ve škole velice zlobí, a proto byly potrestány. Sdělili nám, že zítra máme matematiku a český jazyk.

- Text přepiš bez chyb
- Z textu vypiš oslovení - Michale
- Z textu vypiš přístavek – rodišti B. Smetany
- Z textu vypiš vloženou vedlejší větu a urči její druh – které...mamince - přívlastková
- Z textu vypiš několikanásobný větný člen – matematiku a jazyk
- Z textu vypiš přísudek jmenný se sponou -je oblíbená
- Z textu vypiš přídavné jméno přívlastňovací - sousedovy
- Z textu vypiš číslovku a urči její druh – první - řadová
- Z textu vypiš 4 zájmena a urči jejich druh – které – vztažné, si, se – osobní, jeho- přívlastňovací

**\* Rozhodni, zda je věta napsána bez pravopisné nebo mluvnické chyby. Pokud najdeš chybu, barevně ji vyznač a do volného políčka tabulky napiš správně**

Text	ano	ne	opravava
Slyšeli jsme cyklus synfonických básní Má vlast.		+	symfonických
Sestra studuje 3. rokem na Gymnáziu.		+	gymnáziu
Jsou to tunišťi občané.	+		
Dni se krátily.	+		
Žáci shlédli napínavý film.		+	zhlédli
Do vsi přijeli vozy s pytli obilí.		+	přijely
Jeli do Františkových Lázní.	+		
Mám ráda rybníky v jižních Čechách.	+		
Jirka dobrý fotbalista měl dnes smůlu.		+	Jirka, dobrý fotbalista,měl
Na náměstí stojí Morový sloup.		+	morový
Knihu četly dívky i chlapci.	+		
Zná tamnější krajinu velmi dobře.		+	tamější
Učíme se o raném romantismu.	+		