Název projektu:

Poznáváme sebe a svět, chceme poznat více

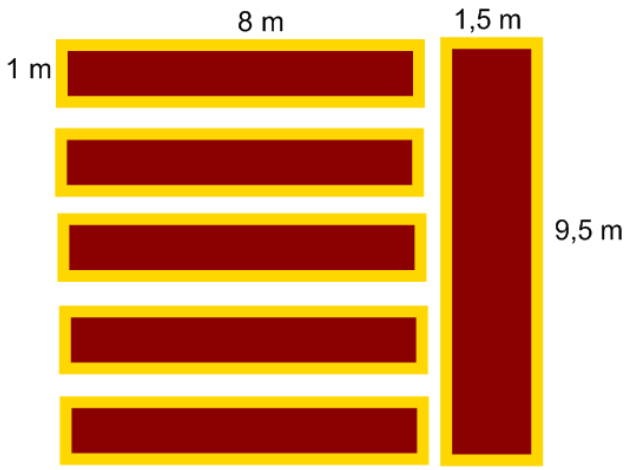
Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2970

Identifikátor materiálu	**IV/2-2/14**
Název klíčové aktivity	**Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol**
Vzdělávací oblast	**Matematika a její aplikace**
Vzdělávací předmět / obor	**Matematika**
Tematický okruh	**Geometrie v rovině a prostoru**
Název materiálu	**Obvod geometrického tvaru**
Typ interakce	**Aktivita**
Autor	**Mgr. Malá Margita**
Jazyk	**Čeština**

Název materiálu	Obvod geometrického tvaru
Typ interakce	**Aktivita**
Anotace	Žáci si zopakují poznatky o výpočtu obvodu čtverce, obdélníku, trojúhelníku, využijí znalosti sčítání délek úseček. Součástí materiálu je řešení pro učitele.
Očekávaný výstup	Sčítá a odčítá graficky úsečky na praktických úlohách; určí délku lomené čáry, obvod mnohoúhelníku sečtením délek jeho stran.
Speciální vzdělávací potřeby	Žádné
Klíčová slova	Obvod, součet stran, geometrické tvary
Druh učebního materiálu	MS Word 2007
Stupeň základního vzdělávání	První stupeň
Cílová skupina	Žák
Typická věková kategorie/ročník	10 – 11 let / 5.

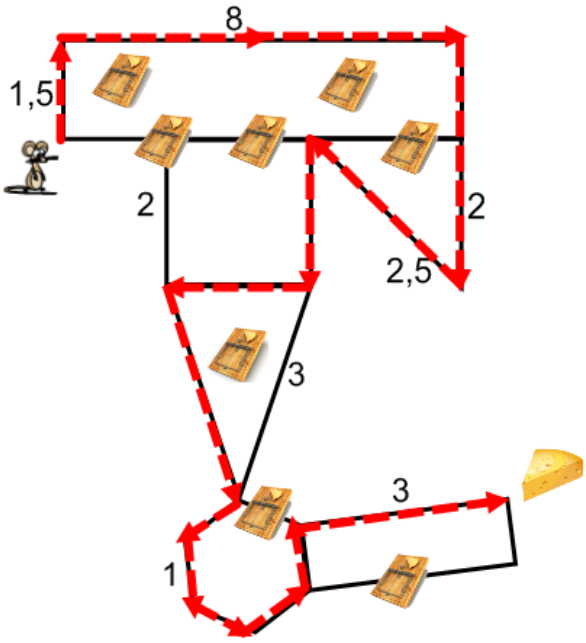
Vytvořeno dne	Ověřeno dne	Kým	Třída	Zveřejněno dne
20. 2. 2012	22. 2. 2012	Mgr. M. Malá	V. B	5. 3. 2012

1. Jana musela vysypat pískem mezery mezi záhonkem a cestičkou (značeno žlutou barvou). Jak dlouhé je toto písková označení?



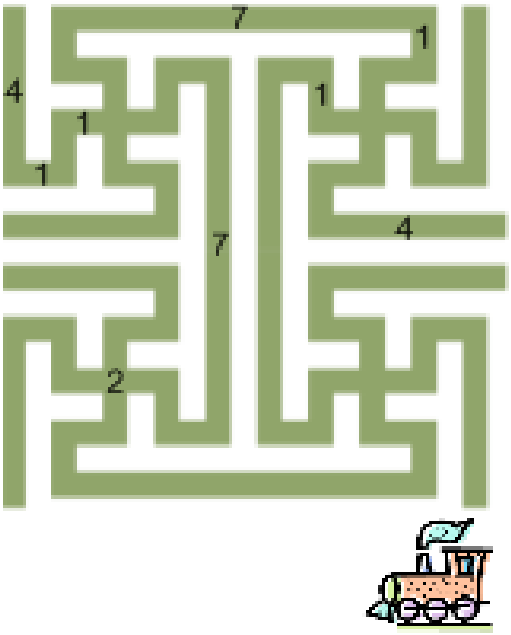
Odpověď:_____ .

2. Myšička musela proběhnout mezi pastičkami ve směru šipek. Jak dlouhou cestu uběhla k volnému sýru? (Vzdálenosti jsou uvedeny v metrech.)

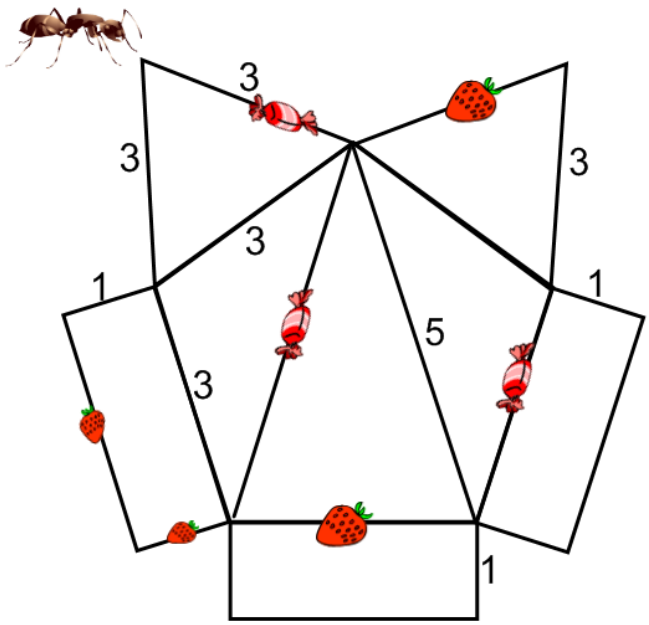


Odpověď: _____ .

3. Jiřík jede za babičkou. Jak dlouhou trasu musí urazit, než se dostane podchodem ke svému vlaku? Míry jsou uvedeny v metrech.

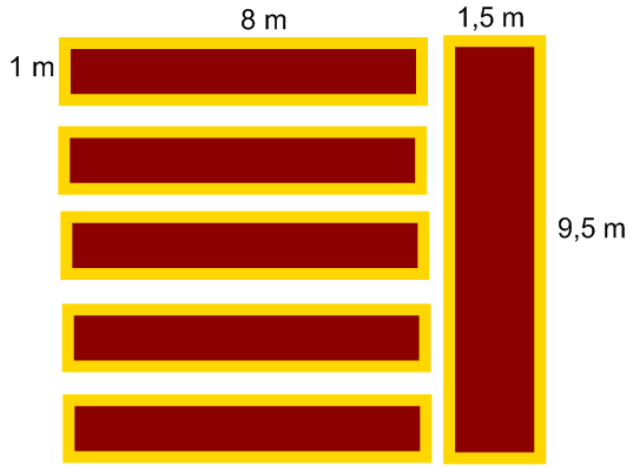


4. Strany geometrických tvarů jsou posázeny dobrůtkami. Vypočítej, jak dlouhou trasu musí mravenec ujít, když si chce na všem pochutnat? Délka stran je uvedena v cm. Trasu mravence barevně vyznač.



ŘEŠENÍ

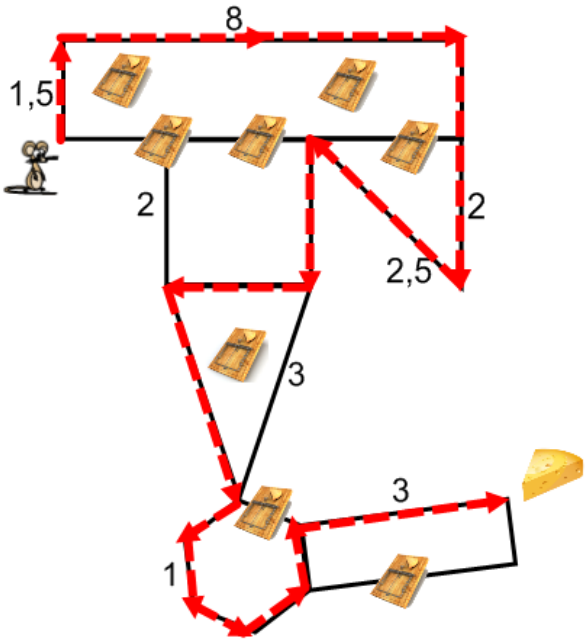
1. Jana musela vysypat pískem mezery mezi záhonkem a cestičkou (značeno žlutou barvou). Jak dlouhé je toto pískové označení?



5 x obvod obdélníku$_1$ + 1 x obvod obddélníku$_2$

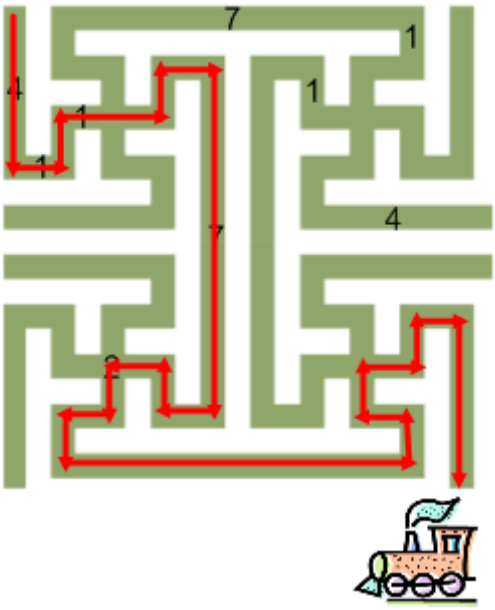
10 . 8 + 10 . 1 + 2 . 9,5 + 2 . 1,5 = 112 m

2. Myšička musela proběhnout mezi pastičkami ve směru šipek. Jak dlouhou cestu uběhla k volnému sýru? (Vzdálenosti jsou uvedeny v metrech.)



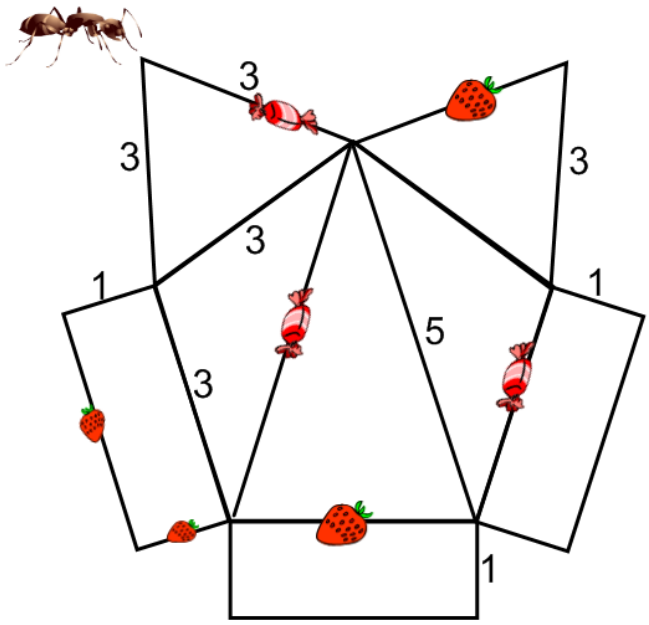
1,5 + 8 + 3,5 + 2,5 + 2 + 2 + 3 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 3 = 30,5 m

3. Jiřík jede za babičkou. Jak dlouhou trasu musí urazit, než se dostane podchodem ke svému vlaku? Míry jsou uvedeny v metrech.



4 + 1 + 1 + 2 + 1 + 1 + 7 + 6 + 7 + 6 + 4 = 40 m

4. Strany geometrických tvarů jsou posázeny dobrůtkami. Vypočítej, jak dlouhou trasu musí mravenec ujít, když si chce na všem pochutnat? Délka stran je uvedena v cm.



- řešení je podmíněno trasou, kterou žák mravencovi zvolí