



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu:

Poznáváme sebe a svět, chceme poznat více

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2970

Identifikátor materiálu	IV/2-2/2
Název klíčové aktivity	Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
Vzdělávací oblast	Matematika a její aplikace
Vzdělávací předmět / obor	Matematika
Tematický okruh	Geometrie v rovině a prostoru
Název materiálu	Základní geometrické útvary II.
Typ interakce	Kombinované
Autor	Mgr. Malá Margita
Jazyk	Čeština

Název materiálu	Základní geometrické útvary II.
Typ interakce	Kombinované
Anotace	<p>Žáci si zopakují poznatky o polopřímce.</p> <p>Materiál je připraven pro samostatnou či skupinovou práci nebo pro práci s doprovodným návodem učitele.</p> <p>Materiál je nutno vytisknout barevně nebo musíte upravit zadání úkolů.</p>
Očekávaný výstup	Rýsuje a rozpozná základní geometrické útvary.
Speciální vzdělávací potřeby	Žádné
Klíčová slova	Bod, úsečka, polopřímka, rovina
Druh učebního materiálu	Pracovní list MS Word 2007
Stupeň základního vzdělávání	První stupeň
Cílová skupina	Žák
Typická věková kategorie/ročník	10 – 11 let / 5.

Vytvořeno dne	Ověřeno dne	Kým	Třída	Zveřejněno dne
5. 10. 2011	12. 10. 2011	Mgr. M. Malá	V. B	5. 11. 2011

1. Polopřímka (odpověz ANO – NE):

Má počátek _____

Je část přímky _____

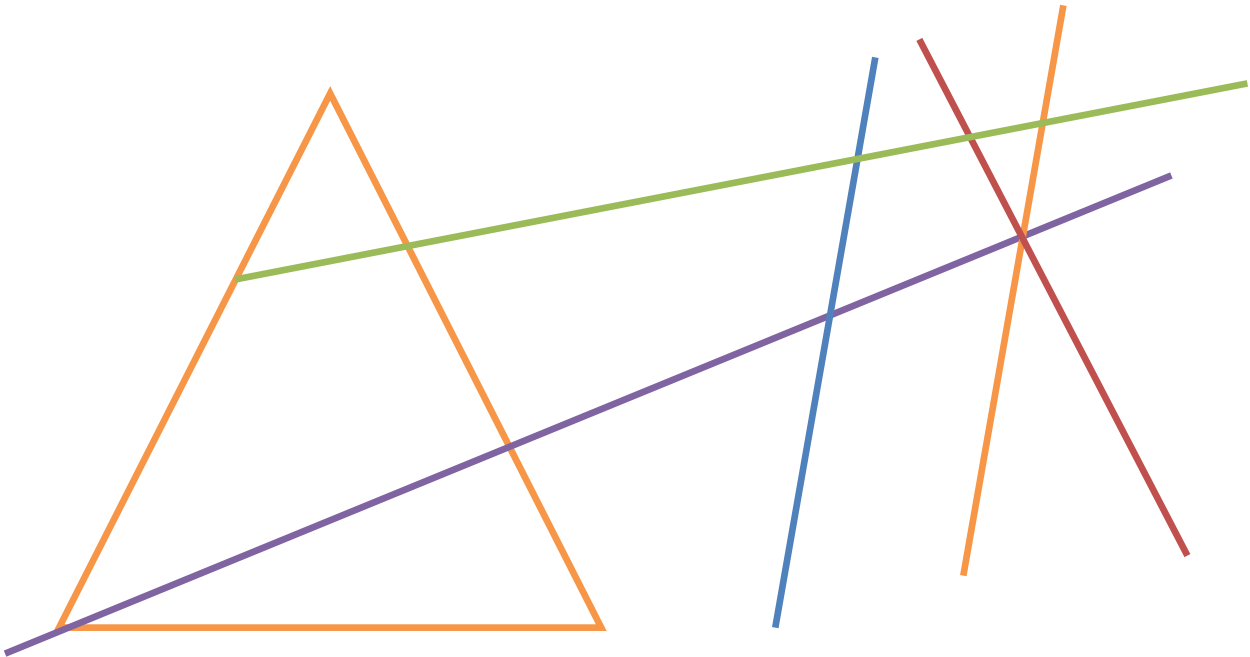
Leží v rovině _____

Má daný směr _____

Je nekonečná v obou směrech _____

Má dva hraniční body _____

2. Pomocí tohoto obrázku vyhledej následující tvary a odpovědi na otázky:



1. Označ libovolně všechny přímky a body.

2. Doplň přímky: ___ X ___ ___ || | ___

3. Je zelená čára polopřímka? ANO – NE. Své rozhodnutí vysvětli:

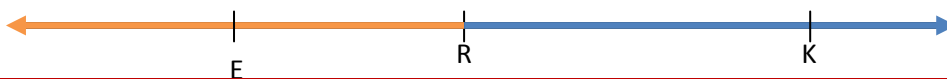
4. Je na obrázku geometrický tvar? _____

5. Je fialová přímka kolmicí? _____

6. Která z přímek neleží v rovině? _____

Pamatuj:

Polopřímka má počátek a druhý bod, který prochází. Ten udává její směr. Polopřímky mohou být opačné – mají společný počátek, ale opačný směr. Součet opačných polopřímek tvoří přímku.



Autorem materiálu a všech jeho částí je Mgr. Margita Malá

Dostupné z <http://kynsperk.cz/mestske-organizace/zakladni-skola/>, financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR.

Provozováno Základní školou v Kynšperku nad Ohří.

Řešení úlohy 1:

Polopřímka (odpověz ANO – NE):

Má počátek _____ **ANO** _____

Leží v rovině _____ **ANO** _____

Je nekonečná v obou směrech ___ **NE** _____

Je část přímky _____ **ANO** _____

Má daný směr ___ **ANO** _____

Má dva hraniční body _____ **NE** _____

Autorem materiálu a všech jeho částí je Mgr. Margita Malá

Dostupné z <http://kynsperk.cz/mestske-organizace/zakladni-skola/>, financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR.

Provozováno Základní školou v Kynšperku nad Ohří.