



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu:

Poznáváme sebe a svět, chceme poznat více

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2970

Identifikátor materiálu	IV/2-2/32
Název klíčové aktivity	Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
Vzdělávací oblast	Matematika a její aplikace
Vzdělávací předmět / obor	Matematika
Tematický okruh	Geometrie v rovině a prostoru
Název materiálu	Základní poznatky - test
Typ interakce	Aktivita
Autor	Mgr. Malá Margita
Jazyk	Čeština

Název materiálu	Základní poznatky – test
Typ interakce	Aktivita
Anotace	Materiál slouží k zjišťování úrovně znalostí učiva geometrie. Součástí materiálu je řešení.
Očekávaný výstup	Určí obsah obrazce pomocí čtvercové sítě a užívá základní jednotky obsahu. Sestrojí rovnoběžky a kolmice. Narýsuje trojúhelník, čtverec, obdélník, kružnici.
Speciální vzdělávací potřeby	Žádné
Klíčová slova	Geometrie, test, opakování učiva
Druh učebního materiálu	MS Word 2007
Stupeň základního vzdělávání	První stupeň
Cílová skupina	Žák
Typická věková kategorie/ročník	10 – 11 let / 5.

Vytvořeno dne	Ověřeno dne	Kým	Třída	Zveřejněno dne
4. 6. 2012	6. 6. 2012	Mgr. M. Malá	V. B	15. 6. 2012

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Margita Malá.
Dostupné z <http://kynsperk.cz/mestske-organizace/zakladni-skola/>, financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR.
Provozováno Základní školou v Kynšperku nad Ohří.

Základní poznatky – test

Jméno: _____ Datum: _____ Klasifikace: _____

1. Přímka se značí:

- a) malým písmenem
- b) velkým písmenem
- c) libovolně

2. Úsečka je:

- a) nekonečná
- b) ohraničená z obou stran
- c) ohraničená z jedné strany

3. Rovnoramenný trojúhelník:

- a) má dvě strany shodné
- b) má tři strany shodné
- c) má každou stranu jinou

4. Úhlopříčky ve čtverci:

- a) jsou shodné a kolmé
- b) jsou shodné a rovnoběžné
- c) jsou shodné, ale nepůlí se

5. Počet stěn krychle:

- a) 4
- b) 6
- c) 8

6. Obdélník má:

- a) shodné strany
- b) shodné úhlopříčky
- c) shodné stěny

7. Průměr kruhu je:

- a) dvojnásobek poloměru
- b) vzdálenost od středu
- c) přímka procházející středem

8. Bod K náleží přímce p, když:

- a) neleží na přímce p
- b) leží na přímce p
- c) leží nad přímkou p

9. Rovnoběžky:

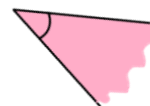
- a) mají 1 společný bod
- b) mají 2 společné body
- c) nemají žádný společný bod

10. Pravý úhel měří:

- a) 90°
- b) 45°
- c) 100°

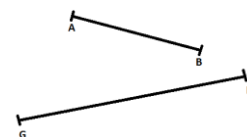
11. Toto je:

- a) pravý úhel
- b) tupý úhel
- c) ostrý úhel



12. Jestliže tyto úsečky protáhnou, vzniknou:

- a) rovnoběžky
- b) kolmice
- c) různoběžky

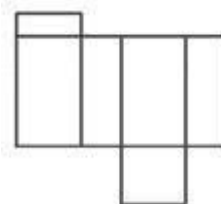


13. Toto je znak pro: \perp

- a) kolmice
- b) rovnoběžky
- c) různoběžky

14. Toto je síť:

- a) kvádrů
- b) krychle
- c) obdélníků



15. Polopřímka:

- a) je nekonečná na jednu stranu
- b) nemá počátek
- c) značí se malým písmenem

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Margita Malá.

Dostupné z <http://kynsperk.cz/mestske-organizace/zakladni-skola/>, financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR.

Provozováno Základní školou v Kynšperku nad Ohří.

Řešení:

1. Přímka se značí:

- a) **malým písmenem**
- b) velkým písmenem
- c) libovolně

2. Úsečka je:

- a) nekonečná
- b) **ohraničená z obou stran**
- c) ohraničená z jedné strany

3. Rovnoramenný trojúhelník:

- a) **má dvě strany shodné**
- b) má tři strany shodné
- c) má každou stranu jinou

4. Úhlopříčky ve čtverci:

- a) **jsou shodné a kolmé**
- b) jsou shodné a rovnoběžné
- c) jsou shodné, ale nepůlí se

5. Počet stěn krychle:

- a) 4
- b) **6**
- c) 8

6. Obdélník má:

- a) shodné strany
- b) **shodné úhlopříčky**
- c) shodné stěny

7. Průměr kruhu je:

- a) **dvojnásobek poloměru**
- b) vzdálenost od středu
- c) přímka procházející středem

8. Bod K náleží přímce p, když:

- a) neleží na přímce p
- b) **leží na přímce p**
- c) leží nad přímkou p

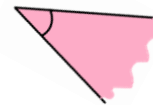
9. Rovnoběžky:

- a) mají 1 společný bod
- b) mají 2 společné body
- c) **nemají žádný společný bod**

10. Pravý úhel měří:

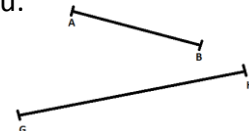
- a) **90°**
- b) 45°
- c) 100°

11. Toto je:



- a) pravý úhel
- b) tupý úhel
- c) **ostrý úhel**

12. Jestliže tyto úsečky protáhneme v obou směrech, vzniknou:



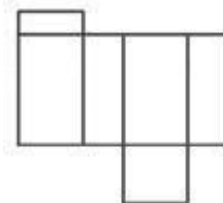
- a) rovnoběžky
- b) kolmice
- c) **různoběžky**

13. Toto je znak pro: \perp

- a) **kolmice**
- b) rovnoběžky
- c) různoběžky

14. Toto je síť:

- a) **kvádrů**
- b) krychle
- c) obdélníku



15. Polopřímka:

- a) **je nekonečná na jednu stranu**
- b) nemá počátek
- c) značí se malým písmenem

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Margita Malá.

Dostupné z <http://kynsperk.cz/mestske-organizace/zakladni-skola/>, financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR.

Provozováno Základní školou v Kynšperku nad Ohří.