



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu:

Poznáváme sebe a svět, chceme poznat více

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2970

Identifikátor materiálu	IV/2-2/33
Název klíčové aktivity	Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
Vzdělávací oblast	Matematika a její aplikace
Vzdělávací předmět / obor	Matematika
Tematický okruh	Geometrie v rovině a prostoru
Název materiálu	Symbody v geometrii
Typ interakce	Aktivita
Autor	Mgr. Malá Margita
Jazyk	Čeština

Název materiálu	Symbole v geometrii
Typ interakce	Aktivita
Anotace	Materiál slouží k procvičení symbolických zápisů v geometrii, ke zopakování základních pravidel.
Očekávaný výstup	Určí obsah obrazce pomocí čtvercové sítě a užívá základní jednotky obsahu. Sestrojí rovnoběžky a kolmice.
Speciální vzdělávací potřeby	Žádné
Klíčová slova	Základní pravidla, symbolické zápisy v geometrii
Druh učebního materiálu	MS Word 2007
Stupeň základního vzdělávání	První stupeň
Cílová skupina	Žák
Typická věková kategorie/ročník	10 – 11 let / 5.

Vytvořeno dne	Ověřeno dne	Kým	Třída	Zveřejněno dne
5. 6. 2012	8. 6. 2012	Mgr. M. Malá	V. B	15. 6. 2012

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Margita Malá.
Dostupné z <http://kynsperk.cz/mestske-organizace/zakladni-skola/>, financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR.
Provozováno Základní školou v Kynšperku nad Ohří.

Symbole v geometrii

Spoj čarou (využij vylučovací metodu):

- $\leftrightarrow a \perp \leftrightarrow b$ Přímka b je rovnoběžná s přímkou k .
- $\leftrightarrow b \parallel \leftrightarrow k$ Přímka a je kolmá na přímkou b .
- $|AB| = |MN|$ Kružnice k má střed v bodě K a poloměr 6 cm.
- $|AB| = 6 \text{ cm}$ Bod A je průnikem přímky k a m .
- $A \in k \cap m$ Bod K leží na přímce a .
- $k(K; r=6\text{cm})$ Úsečka AB má stejnou délku jako úsečka MN .
- $K \in \leftrightarrow a$ Úsečka AB má délku 6 cm.

Dokonči věty:

Body značíme _____ např.: _____.

Přímka nemá začátek ani _____ a značíme ji např. _____.

Polopřímka je dána jedním _____ a směrem, značíme ji _____.

Úsečka je dána dvěma _____ a velikostí, značíme ji _____.

Velikost úsečky označujeme např.: _____.

Kružnice je dána _____ a _____, značíme ji _____.

Rovnoběžky mají mezi sebou stále stejnou _____ a v žádném bodě se _____, značíme _____.

Různoběžky mají společný pouze _____, který nazýváme _____, různoběžky značíme _____.

Řešení:

- $\leftrightarrow a \perp \leftrightarrow b$ Přímka a je kolmá na přímku b .
- $\leftrightarrow b \parallel \leftrightarrow k$ Přímka b je rovnoběžná s přímkou k .
- $|AB| = |MN|$ Úsečka AB má stejnou délku jako úsečka MN .
- $|AB| = 6 \text{ cm}$ Úsečka AB má délku 6 cm.
- $A \in k \cap m$ Bod A je průnikem přímky k a m .
- $k(K; r=6\text{cm})$ Kružnice k má střed v bodě K a poloměr 6 cm.
- $K \in \leftrightarrow a$ Bod K leží na přímce a .

Body značíme velkými tiskacími písmeny např.: A, B, K, L

Přímka nemá začátek ani konec a značíme b

Polopřímka je dána jedním bodem a směrem, značíme k

Úsečka je dána 2 body a velikostí, značíme KL

Velikost úsečky označujeme např.: $|AB| = 8 \text{ cm}$

Kružnice je dána středem a poloměrem, značíme $k(S;r=3\text{cm})$

Rovnoběžky mají mezi sebou stále stejnou vzdálenost a v žádném bodě se neprotínají, značíme ll

Různoběžky mají společný pouze jeden společný bod, který nazýváme průsečík, různoběžky značíme X

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Margita Malá.

Dostupné z <http://kynsperk.cz/mestske-organizace/zakladni-skola/>, financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR.

Provozováno Základní školou v Kynšperku nad Ohří.