



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Vzdělávací oblast :** Matematika a její aplikace

**Předmět :** Matematika

**Téma :** Násobení 20

**Ročník:** IV.

**Popis:** Násobení a dělení 20, slovní úlohy

**Očekávaný výstup:** Vyřešení slovních úloh a vypočítání příkladů

**Druh učebního materiálu:** Pracovní list pro každého žáka

**Autor:** Mgr. Taťána Tučková

**Poznámky:** Navrhuji použít jako samostatnou práci pro jednotlivce nebo jako domácí úkol

4	x	20	=	80	:	20	=	___	x	20	=	80
8	x	20	=	60	:	20	=	___	x	20	=	100
10	x	20	=	20	:	20	=	___	x	30	=	210
2	x	20	=	40	:	20	=	7	x	___	=	140
6	x	20	=	120	:	20	=	20	x	___	=	40
20	x	1	=	180	:	20	=	30	x	___	=	90
20	x	4	=	200	:	20	=	9	x	___	=	180
20	x	9	=	100	:	20	=	0	x	20	=	___
20	x	10	=	140	:	20	=	10	x	30	=	___
20	x	2	=	160	:	20	=	1	x	40	=	___

Vypočítej slovní úlohy:

1. Pavlík si *půl roku* ukládal 20 Kč, aby si mohl koupit vysněný penál  
Kolik korun si Pavlík naspořil?
2. Kolik dvacetikorun bude Anička potřebovat na nový kartáč na vlasy,  
který stojí 60 Kč?
3. Libor sbírá obrázky fotbalistů. Má jich 80, jeho bratr jich má 2krát  
více. Kolik obrázků mají dohromady?
4. Paní učitelka rozdala mezi 20 žáků 100 bonbonů. Kolik dostal každý  
žák?
5. Kočka Micka přivedla ukázat Bětušce svá čtyři koťátka. Kolik bylo  
dohromady všech nožiček?

4	x	20	=80	80	:	20	=4	<u>4</u>	x	20	=	80
8	x	20	=160	60	:	20	=3	<u>5</u>	x	20	=	100
10	x	20	=200	20	:	20	=1	<u>7</u>	x	30	=	210
2	x	20	=40	40	:	20	=2	7	x	<u>20</u>	=	140
6	x	20	=120	120	:	20	=6	20	x	<u>2</u>	=	40
20	x	1	=20	180	:	20	=9	30	x	<u>3</u>	=	90
20	x	4	=80	200	:	20	=10	9	x	<u>2</u>	=	180
20	x	9	=180	100	:	20	=5	0	x	20	=	<u>0</u>
20	x	10	=200	140	:	20	=7	10	x	30	=	<u>300</u>
20	x	2	=40	160	:	20	=8	1	x	40	=	<u>40</u>

Vypočítej slovní úlohy:

1. Pavlík si *půl roku* ukládal 20 Kč, aby si mohl koupit vysněný penál  
Kolik korun si Pavlík naspořil?

Řešení: půl roku=6 měsíců,  $6 \times 20 = 120$  Naspoří 120 Kč.

2. Kolik dvacetikorun bude Anička potřebovat na nový kartáč na vlasy,  
který stojí 60 Kč?

Řešení:  $60 : 20 = 3$  Bude potřebovat 3 dvacetikoruny.

3. Libor sbírá obrázky fotbalistů. Má jich 80, jeho bratr jich má *2krát*  
více. Kolik obrázků mají dohromady?

Řešení: bratr  $2 \times 80 = 160$   
dohromady  $80 + 160 = 240$   
Dohromady mají 240 Kč.

4. Paní učitelka rozdala mezi 20 žáků 100 bonbonů. Kolik dostal každý  
žák?

Řešení:  $100 : 20 = 5$  Každý dostal 5 bonbonů.

5. Kočka Micka přivedla ukázat Bětušce svá *čtyři* koťátka. Kolik bylo  
dohromady všech nožiček?

Řešení:  $5 \times 4 + 2 = 22$  Všech nožiček ( zvířecích i lidských)  
bylo 22.