

Autor: Ilona Vaculíková

Datum vytvoření: červen 2012

Datum ověření: červen 2012

Ročník: 4. a 5. třída ZŠ

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Tematický okruh: Člověk a jeho zdraví

Téma: Poznáváme lidské tělo

Název výukového materiálu: Smyslová soustava

Identifikátor: VY_32_INOVACE_PR.4.05VA

Klíčová slova: smysly

Anotace: Materiál je vytvořen k procvičení a doplnění znalostí k tématu smyslová soustava. Můžeme jej použít k práci na interaktivní tabuli nebo jako pracovní list. Žáci postupují dle zadání v každém úkolu.

SMYSLOVÁ SOUSTAVA

1. Spoj tvrzení tak, aby byla pravdivá:

Čichem vnímáme	zvuk nebo pohyb.
Sluchem vnímáme	sladkost, slanost, hořkost, kyselost.
Zrakem vnímáme	bolest, tlak, teplo, chlad.
Chutí vnímáme	pach a vůni.
Hmatem vnímáme	světlo, tvar, barvy, pohyb.

2. Uprav následující věty tak, aby byly pravdivé. Škrtni, co není správné.

Podněty z okolního prostředí vnímáme pomocí *srdce ♥ končetin ♥ smyslových orgánů*. Ty jsou sídlem *tři ♥ pěti ♥ čtyř* smyslů: *oči ♥ uši ♥ nos* jsou sídlem zraku, *oči ♥ uši ♥ nos* jsou sídlem sluchu, *oči ♥ uši ♥ nos* je sídlem čichu, *jazyk ♥ kůže ♥ kostra* je sídlem hmatu a *jazyk ♥ kůže ♥ sůl* je sídlem chuti. Podněty, které zachytí smyslové orgány, vedou *nervy ♥ lanka ♥ drátky* dále do *obličeje ♥ srdce ♥ mozku*, kde se zpracovávají.

3. Označ správnou odpověď.

Hluk oslabuje funkci sluchu	ANO – NE
Chuťové pohárky nám kazí chuť při jídle	ANO – NE
Hmatová tělíška jsou umístěna v kůži	ANO – NE
Do slunce se díváme zpříma a bez brýlí	ANO – NE
Dostatečné osvětlení při čtení je svíčka	ANO - NE
Prostřednictvím zraku přichází do mozku nejvíce informací	ANO – NE
Při sportu si nepotřebujeme chránit zrak	ANO - NE
Při silné rýmě ztratíme čich i chuť	ANO - NE