

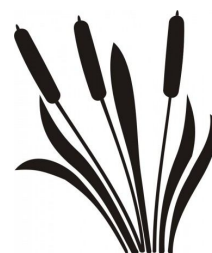
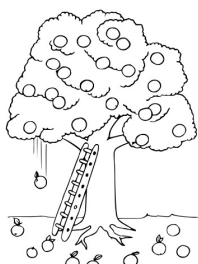
Život u vody, ve vodě

Nejdříve půjdeme na procházku k vodě, pozorujeme rostliny, které tu rostou a živočichy, kteří tu žijí. Co jsme pozorovali, popisujeme podle barevných obrázků ve třídě.

1. Podtrhni modrou barvičkou živočichy, kteří žijí u vody (ve vodě).

KŮŇ, KRÁVA, KACHNA, PES, ŠTIKA, KAPR, SOVA, ČÁP, VRABEC, KOČKA, KRTEK, JEŽEK, LEDŇÁČEK, ŽÁBA, VÁŽKA, RAK, VYDRA, MYŠ, VEVERKA, SÝKORKA, MLOK

2. Zakroužkuj rostliny, které rostou u vody (ve vodě). Vybarvi je.



3. Poznáš zvířata? Přiřaď.

KACHNA

ŽÁBA

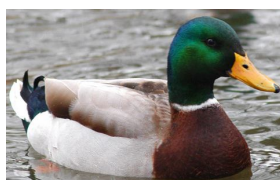
ČÁP

KAPR

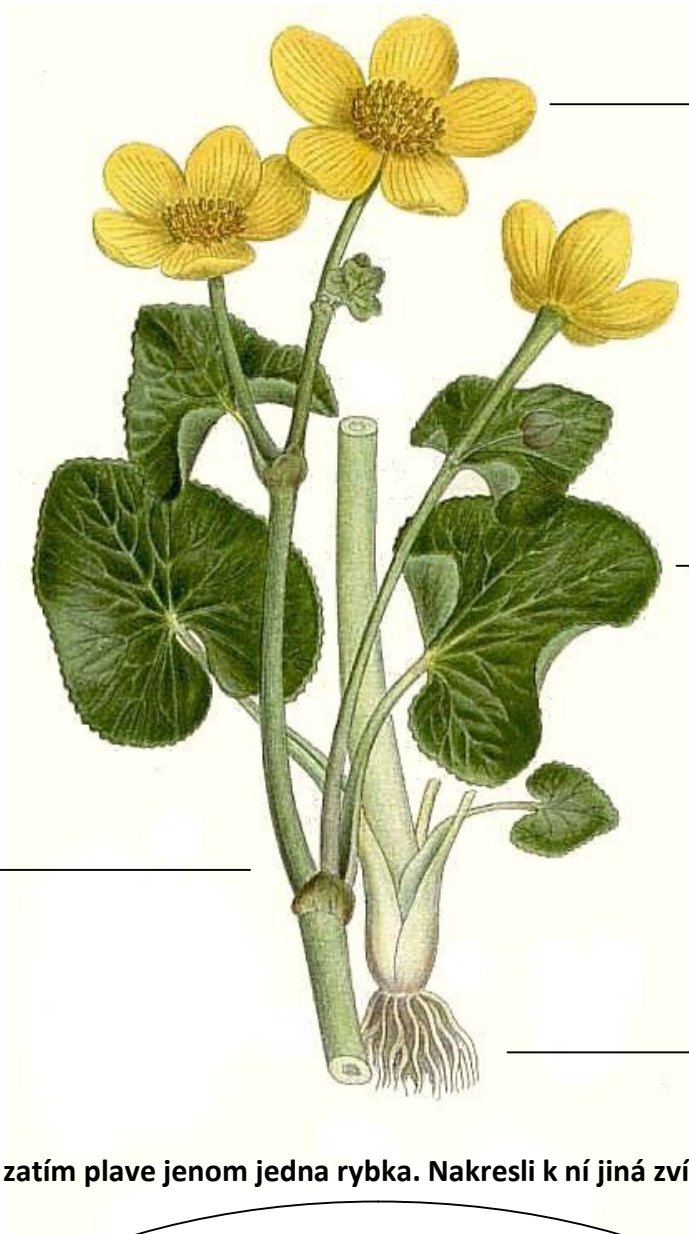
ŠTIKA

VÁŽKA

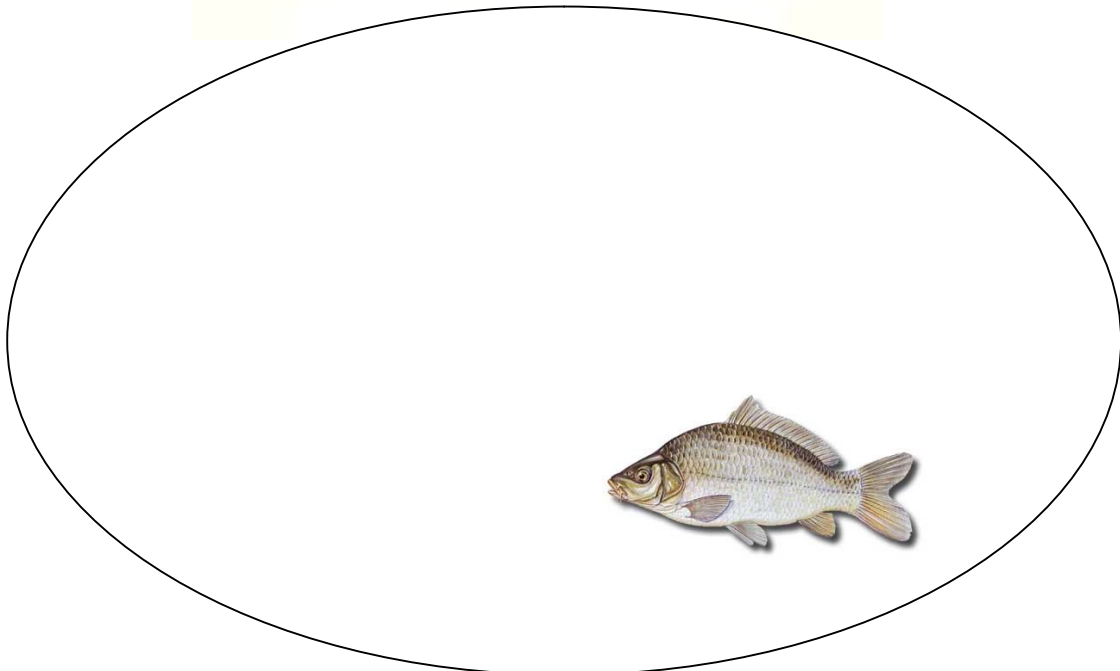
LEDŇÁČEK



4. Popiš části květiny.



5. V rybníku zatím plave jenom jedna rybka. Nakresli k ní jiná zvířata a rostliny.



Život u vody

Blízko školy máme dva rybníky, proto se nejdříve vypravíme na vycházku. Pozorujeme živočichy, sbíráme rostliny, které si vystavíme ve třídě. Celou vycházku zhodnotíme a doplníme o obrázky, které máme ve škole.

Úkoly k pracovnímu listu

1. úkol

Samostatná práce. Potřebujeme modrou pastelku. Děti podtrhnou pouze ty živočichy, kteří žijí ve vodě nebo u vody. Společně zkontrolujeme.

2. úkol

Nejdříve zkusíme všechny rostliny na obrázcích pojmenovat. Pak zakroužkujeme a následně vybarvíme pouze ty rostliny, které ve vodě nebo u vody rostou.

3. úkol

Opakování živočichů. Nejdříve pojmenujeme zvířata na obrázcích a pak pomocí pastelek přiřadíme ke slovům.

4. úkol

Opakujeme stavbu rostlin. Ústně popíšeme části rostlin a následně společně doplníme do pracovního listu.

5. úkol

Samostatná práce. Děti dokreslí živočichy a rostliny, které si při opakování zapamatovaly.

Život u vody

Datum vytvoření: 15. 4. 2012

Datum ověření: 26. 6. 2012

Ročník: 1. třída ZŠ

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Tematický okruh: Místo, kde žijeme

Téma: Společenstvo rybníku

Název výukového materiálu: Život u vody

Anotace: děti si zábavnou formou upevňují a zopakují znalosti, které nabyly nejenom o hodině prvouky, ale i na vycházce v přírodě

Autor: Mgr. Eva Rezková

Jazyk: čeština

Očekávané výstupy: pracovní list seznamuje děti i obrázkovou formou s životem u vody. Děti mohou o obrázku samostatně vyprávět, mohou se připojit i k diskusi.

Speciálně vzdělávací potřeby: žádné

Klíčová slova: stavba rostlin, živočichové, rostliny

Druh učebního materiálu: pracovní list

Cílová skupina:žák

Stupeň a typ vzdělávání: základní vzdělávání – první stupeň

Typická věková skupina: 7 let

Celková velikost: jeden pracovní list

Zdroje:

<http://www.mimibazar.cz/bazar.php?album=890469>; <http://adkor.ru/8699966734.html>;

<http://www.mimibazar.cz/bazar.php?album=890469>; <http://www.i-creative.cz/2011/02/24/tulipany/>;

<http://ecoki.com/lets-celebrate-rainforest-alliance-week/>;

http://www.zstaborska.cz/web/kdo_je_kde/skolni_vrba.php; <http://www.barbo.sk/>;

<http://fish.dnr.cornell.edu/nyfish/Esocidae/esocidae.html>;

<http://animal.discovery.com/guides/wild-birds/i-r/mallard-duck.html>;

<http://www.hobbyclub1971.de/eisvogel.html>; <http://true-wildlife.blogspot.cz/2011/02/dragonfly.html>;

http://it.wikipedia.org/wiki/File:174_Caltha_palustris.jpg;

<http://anniekatec.blogspot.cz/2012/03/germans-kick-off-snowboots-as-storks.html>;

<http://anniekatec.blogspot.cz/2012/03/germans-kick-off-snowboots-as-storks.html>;