

## Život na louce, na poli

Jako první se projdeme s dětmi po okolí kolem luk a polí, na kterých si popisujeme rostliny a zvířata, která zde najdeme. Ve třídě si poté vyprávíme, co jsme všechno viděli a co si pamatujeme.

### 1. Doplň do slova správné chybějící písmeno.



\_OBYLKA



\_OPRETINA



\_OTÝL



\_MELÁK



\_ÁK



\_VONEK



\_ŠENICE



\_AJÍC



\_AŽANT

### 2. Poznáš druhy obilí? Pokud ano, přiřaď:

OVES

PŠENICE

ŽITO

JEČMEN





## **Život na louce, na poli**

Nejdříve se projdeme s dětmi po okolí kolem luk a polí. Nasbíráme si rostliny, které si ve třídě pojmenujeme a vystavíme. Prohlédneme si živočichy, které na procházce uvidíme. Ve třídě si ukážeme obrázky zvířat a rostlin a zhodnotíme celou naši vycházku.

## **Úkoly k pracovnímu listu**

### **1. úkol**

Pod každým obrázkem je napsaný název živočicha nebo rostliny. Chybí pouze začáteční písmeno, které děti hádají a následně doplní.

### **2. úkol**

S dětmi jsme si povídali, jaké druhy obilí známe. Každý sám zkusí přiřadit název obilí s obrázkem. Společně pak zkontrolujeme správné přiřazení.

### **3. úkol**

V tomto úkolu si zkontrolujeme, jak si děti zapamatovaly rostliny, o kterých jsme si společně povídali. Používáme dvě barvy pastelek (žlutou, zelenou). Žlutou pastelku používáme pro rostliny na poli, zelenou pro rostliny na louce. Společně čteme názvy a děti určují, jakou pastelkou máme rostlinu podtrhnout a proč.

### **4. úkol**

Každé dítě pracuje samo. Obyčejnou tužkou nebo pastelkou spojujeme jeden kvítek s druhým tak, aby včelka Mája odnesla pyl do cíle.

### **5. úkol**

Samostatná práce. Používáme různé druhy pastelek. Vždy vybereme jednu barvu a tou děti spojí správný stín se zvířátkem nebo rostlinkou. Práci potom společně zkontrolujeme.

## **Život na louce, na poli**

Datum vytvoření: 10. 4. 2012

Datum ověření: 28. 6. 2012

Ročník: 1. třída ZŠ

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Tematický okruh: Místo, kde žijeme

Téma: Společenstvo louky, pole

Název výukového materiálu: Život na louce, poli

Anotace: děti si zábavnou formou upevňují a zopakují znalosti, které nabyly nejenom o hodině prvouky, ale i na vycházce v přírodě

Autor: Mgr. Eva Rezková

Jazyk: čeština

Očekávané výstupy: pracovní list seznamuje děti i obrázkovou formou s životem na louce a na poli. Děti mohou o obrázku samostatně vyprávět, mohou se i připojit k diskusi.

Speciální vzdělávací potřeby: žádné

Klíčová slova: obilí, druhy živočichů a rostlin

Druh učebního materiálu: pracovní list

Cílová skupina: žák

Stupeň a typ vzdělávání: základní vzdělávání- první stupeň

Typická věková skupina: 7 let

Celková velikost: jeden pracovní list

### **Zdroje:**

<http://alexaxt.blogspot.cz/2012/02/wenn-heuschrecken-klagen.html>;

<http://starphotoblog.com/414-daisy.html>;

<http://www.panda.estranky.sk/fotoalbum/obrazky/obrazky/emka-motyl.jpg.-.html>;

<http://sen-sennik.pl/sennik-trzmiel/>; <http://www.nikel.si/psenicni-kalcki-ps70>;

<http://www.mrbigben.com/Petshop/Rabbits.html>; <http://barneyb.co.uk/devonhoney/>;

<http://www.rspb.org.uk/wildlife/birdguide/name/p/pheasant/>;

[http://www.stockphotopro.com/photo\\_of/bluebell/A71EPF/COMMON\\_NAME\\_bluebell\\_LAT](http://www.stockphotopro.com/photo_of/bluebell/A71EPF/COMMON_NAME_bluebell_LAT)

[IN; http://www.domaci-napady.cz/category/barvy-na-sklo/sablony/sablony-motyli/](http://www.domaci-napady.cz/category/barvy-na-sklo/sablony/sablony-motyli/);

[http://etc.usf.edu/clipart/24000/24072/grasshopper\\_24072.htm](http://etc.usf.edu/clipart/24000/24072/grasshopper_24072.htm)