



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	ZÁKLADNÍ ŠKOLA, JIČÍN, HUSOVA 170
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.2862
Číslo a název klíčové aktivity	3.2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Název DUM:	VY_32_INOVACE_V_1_08_ Předložky Z/ZE, S,SE.				
Šablona číslo:	V	Sada číslo:	1	Pořadové číslo DUM:	08
Autor:	Mgr. Jiřina Jeršová				
Anotace:	Pracovní list je určen k procvičení předložek z/ze, s/se.				
Očekávaný výstup:	Žáci dokáží správně používat předložky S/SE, Z/ZE.				
Druh učebního materiálu:	Pracovní list				
Typická věková skupina:	10 – 11 let				
Klíčová slova:	Předložky, S/SE, Z/ZE				
Pomůcky a materiál:	Pracovní list, pero, interaktivní tabule				
Potřebný čas pro výuku DUM:	15 minut				
<b>Metodické zhodnocení a popis práce s digitálním učebním materiálem:</b>					
Pracovní list disponuje třemi úkoly, na kterých si žáci procvičí předložky s/se, z /ze. V prvním úkolu žáci doplňují správné předložky ke slovům. Ve druhém úkolu žáci volí správnou variantu. Ve třetím úkolu žáci hledají chyby.					
Materiál byl ověřen na interaktivní tabuli.					
<b>Zdroje:</b> Čerpáno z galerie Microsoft Office.					

# PRACOVNÍ LIST Z ČESKÉHO JAZYKA PRO 5. roč.

Téma: PŘEDLOŽKY Z/ZE, S/SE

jméno:

1) Doplň správné předložky do slov.

___ chalupy	___ tebou
___ ním	___ kina
___ svahu	___ kopce
___ babičkou	___ rukou
___ auta	___ autem
___ perlami	___ perel

2) Špatnou předložku škrtni.

<b>rána s/z pušky</b>
<b>mylivec s/z puškou</b>
<b>dívka s/z dlouhými vlasy</b>
<b>kartáč s/z umělého vlasu</b>
<b>kartáč s/z umělým vlasem</b>
<b>odcházel s/z domu</b>
<b>vystřelil s/z pušky</b>
<b>předmět s/z kovu</b>
<b>miska s/z umělé hmoty</b>
<b>Vlaštovka s/z papíru</b>

3) Oprav, co je špatně.

Dívka z mašlí, děvče s dlouhými vlasy, kalhoty z dlouhými nohavicemi, ze všemi se nebavil, se sousedy vycházel dobře, nepiš z chybami, paruka s pravých vlasů, koláč ze švestkami, dort se šlehačkou, čaj z medem, brambory s tvarohem.