

Číslo a název šablony	VY_32_INOVACE_XVI-C-02						
Předmět	Matematika	Roč./tř.	IV. /4. B	Autor	Mgr. Dana Svitáková		

# PÍSEMNÉ NÁSOBENÍ

## 1. Násob písemně.

18	43	32	26	57	69	34	64
• 9	• 8	• 7	• 6	• 5	• 4	• 3	• 2

## 2. Násob písemně.

111	103	134	158	200	239	327	478
• 9	• 8	• 7	• 6	• 5	• 4	• 3	• 2

## 3. Jana čte naučnou knihu, která má 4 krát více stran než pohádková kniha, kterou četl Ota. Otova kniha má 114 stran. Kolik stran má kniha Jany?

---



---



---



---

## 4. Dopln čísla do tabulky.

číslo	23	16	42	33	91	110	153	160
6 krát větší								

## 5. Zaměň činitele tak, abys mohl počítat výhodně.

$2 \cdot 64 \cdot 5 =$	$5 \cdot 9 \cdot 4 =$	$25 \cdot 7 \cdot 4 =$	$8 \cdot 4 \cdot 10 =$
$50 \cdot 4 \cdot 2 =$	$5 \cdot 8 \cdot 6 =$	$5 \cdot 51 \cdot 2 =$	$6 \cdot 25 \cdot 4 =$

Číslo a název šablony	VY_32_INOVACE_XVI-C-02						
Předmět	Matematika	Roč./tř.	IV. /4. B	Autor	Mgr. Dana Svitáková		

# PÍSEMNÉ NÁSOBENÍ - **Klíč**

## 1. Násob písemně.

18	43	32	26	57	69	34	64
• 9	• 8	• 7	• 6	• 5	• 4	• 3	• 2
162	344	224	156	285	276	102	128

## 2. Násob písemně.

111	103	134	158	200	239	327	478
• 9	• 8	• 7	• 6	• 5	• 4	• 3	• 2
999	824	938	948	1000	956	981	956

## 3. Jana čte naučnou knihu, která má 4 krát více stran než pohádková kniha, kterou četl Ota. Otova kniha má 114 stran. Kolik stran má kniha Jany?

kniha Oty . . . . . 114 stran ←  
 kniha Jany . . . . 4 krát více stran →

$$\begin{array}{r} 114 \\ \cdot 4 \\ \hline 456 \end{array}$$

Kniha Jany má **456** stran.

## 4. Doplň čísla do tabulky.

číslo	23	16	42	33	91	110	153	160
6 krát větší	138	96	252	198	546	660	918	960

## 5. Zaměň činitele tak, abys mohl počítat výhodně.

$2 \cdot 64 \cdot 5 = 640$	$5 \cdot 9 \cdot 4 = 180$	$25 \cdot 7 \cdot 4 = 700$	$8 \cdot 4 \cdot 10 = 320$
$50 \cdot 4 \cdot 2 = 400$	$5 \cdot 8 \cdot 6 = 240$	$5 \cdot 51 \cdot 2 = 510$	$6 \cdot 25 \cdot 4 = 600$



Číslo a název šablony	VY_32_INOVACE_XVI-C-02				
Předmět	Matematika	Roč./tř.	IV. /4. B	Autor	Mgr. Dana Svitáková

## Metodický list

Opakujeme algoritmus písemného násobení dvojciferných a trojciferných čísel jednociferným činitelem. Připomeneme si postup písemného násobení. Druhým činitelem násobíme nejprve jednotky, potom desítky a následně stovky prvního činitele.

Pro představu o přibližném výsledku provádíme odhady součinů zaokrouhlením víceciferného činitele. Důležitá je úvaha, zda skutečný výsledek bude menší nebo větší než provedený odhad.

Písemného násobení je využito při řešení slovní úlohy a jiných typů příkladů.