

Číslo a název šablony	VY_32_INOVACE_XVI-C-06				
Předmět	Matematika	Roč./tř.	IV. /4. B	Autor	Mgr. Dana Svitáková

SČÍTÁNÍ, ODČÍTÁNÍ II.

1. Vypočítej:

54	44	13	64	49	28	34	13	6	60
13	8	39	20	0	15	45	64	84	14
23	12	43	9	16	19	17	8	6	25
<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>

2. Vypočítej:

$69 + (25 - 13) =$	$100 - 34 + 20 =$
$(73 - 55) + 25 =$	$95 + (32 - 19) =$
$84 + 18 - 35 =$	$(73 - 48) + 17 =$
$67 - (23 + 16) =$	$(39 + 42) - 28 =$

3. Doplň + nebo - .

90		10		85	=	15
34		17		7	=	10
75		42		28	=	5
37		57		94	=	0

Číslo a název šablony	VY_32_INOVACE_XVI-C-06				
Předmět	Matematika	Roč./tř.	IV. /4. B	Autor	Mgr. Dana Svitáková

4. Vybarvi příklad příslušnou barvou se správným výsledkem.

923 — 524		128 + 355		444 — 99		106 + 377
	399		345		483	
306 + 177		756 — 357		278 + 67		545 — 146

5. Najdi součty, které jsou špatně a oprav je.

321	25	129	426	7	22	124
612	125	285	15	401	33	359
34	41	97	7	0	44	278
<hr/>			<hr/>			<hr/>
987	242	328	548	299	55	761
<input type="text"/>	433	839	<input type="text"/>	737	154	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	

Číslo a název šablony	VY_32_INOVACE_XVI-C-06				
Předmět	Matematika	Roč./tř.	IV. /4. B	Autor	Mgr. Dana Svitáková

SČÍTÁNÍ, ODCÍTÁNÍ II. - KLÍČ

1. Vypočítej:

54	44	13	64	49	28	34	13	6	60
13	8	39	20	0	15	45	64	84	14
23	12	43	9	16	19	17	8	6	25

90	64	95	93	65	62	96	85	96	99
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

2. Vypočítej:

$69 + (25 - 13)$	=	81	$100 - 34 + 20$	=	46
$(73 - 55) + 25$	=	43	$95 + (32 - 19)$	=	108
$84 + 18 - 35$	=	67	$(73 - 48) + 17$	=	42
$67 - (23 + 16)$	=	28	$(39 + 42) - 28$	=	53

3. Doplň + nebo - .

90	+	10	-	85	=	15
34	-	17	-	7	=	10
75	-	42	-	28	=	5
37	+	57	-	94	=	0

Číslo a název šablony	VY_32_INOVACE_XVI-C-06				
Předmět	Matematika	Roč./tř.	IV. /4. B	Autor	Mgr. Dana Svitáková

4. Vybarvi příklad příslušnou barvou se správným výsledkem.

923 — 524		128 + 355		444 — 99		106 + 377
923		128		444		106
— 524		355		— 99		377
399		483		345		483
306 + 177	399	756 — 357	345	278 + 67	483	545 — 146
306		756		278		545
177		— 357		67		— 146
483		399		345		399

5. Najdi součty, které jsou špatně a oprav je.

321	25	129	426	7	22	124
612	125	285	15	401	33	359
34	41	97	7	0	44	278
987 ✓	242	328	548 ✓	299	55	761
967	433	839	448	737 ✓	154	761
	433	839		770	154	



Číslo a název šablony	VY_32_INOVACE_XVI-C-06				
Předmět	Matematika	Roč./tř.	IV. /4. B	Autor	Mgr. Dana Svitáková

Metodický list

Opakujeme sčítání a odčítání dvojciferných a trojciferných čísel s přechodem přes základ. Připomeneme si správný zápis (cifry stejného řádu zapisujeme přesně pod sebe).

Pro sčítání a odčítání využíváme různé typy příkladů. Připomeneme si způsob výpočtu příkladů se závorkou, prioritu jednotlivých operací.

Orientační kontrolu správnosti výsledků provádíme odhadem (zaokrouhlováním na desítky, stovky). Stačí, aby si žáci uvědomili, zda skutečný výsledek bude větší či menší než odhad.