

Číslo a název šablony	VY_32_INOVACE_II-C-18 – Člověk – lidské tělo I.				
Předmět	Prvouka	Roč./tř.	III.	Autor	Mgr. Dana Svitáková

ČLOVĚK - lidské tělo I.

1. Vyjmenuj společné znaky, potřeby a projevy člověka.

.....

.....

.....

2. Zařaď, které období vývoje a růstu se nachází mezi obdobími.

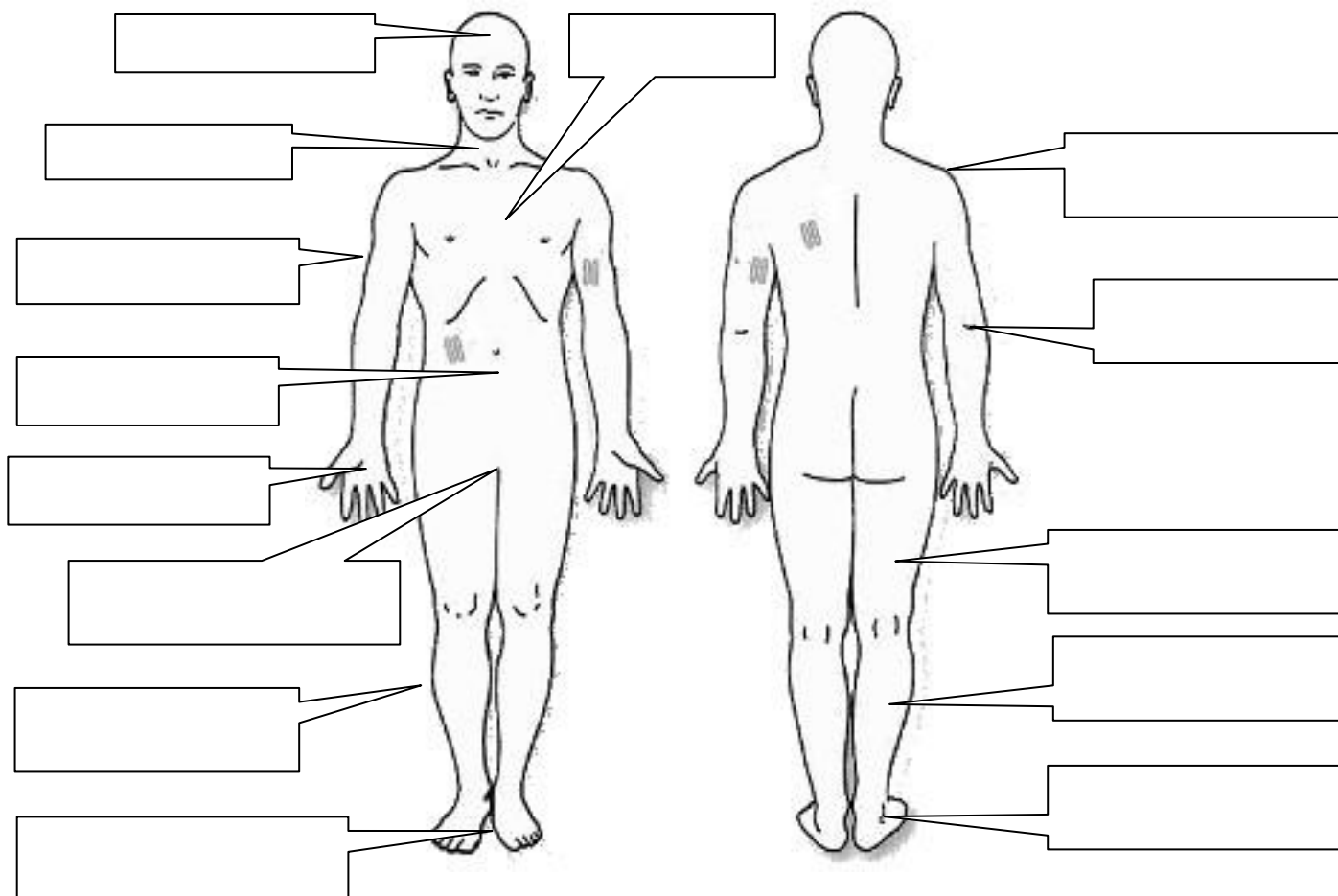
novorozenec	.....	batole
batole	.....	školák
dospívající	.....	starý člověk
kojenec	.....	předškolák
školák	.....	dospělý

3. Doplň chybějící smyslové ústrojí, smysl a činnost.

Smyslové ústrojí	Smysl	Činnost
	zrak	
ucho		
		dotýkáme se
jazyk		
	čich	

Číslo a název šablony	VY_32_INOVACE_II-C-18 – Člověk – lidské tělo I.				
Předmět	Prvouka	Roč./tř.	III.	Autor	Mgr. Dana Svitáková

4. Popiš jednotlivé části lidského těla.



5. Doplně slova.

Oporou lidského těla je:

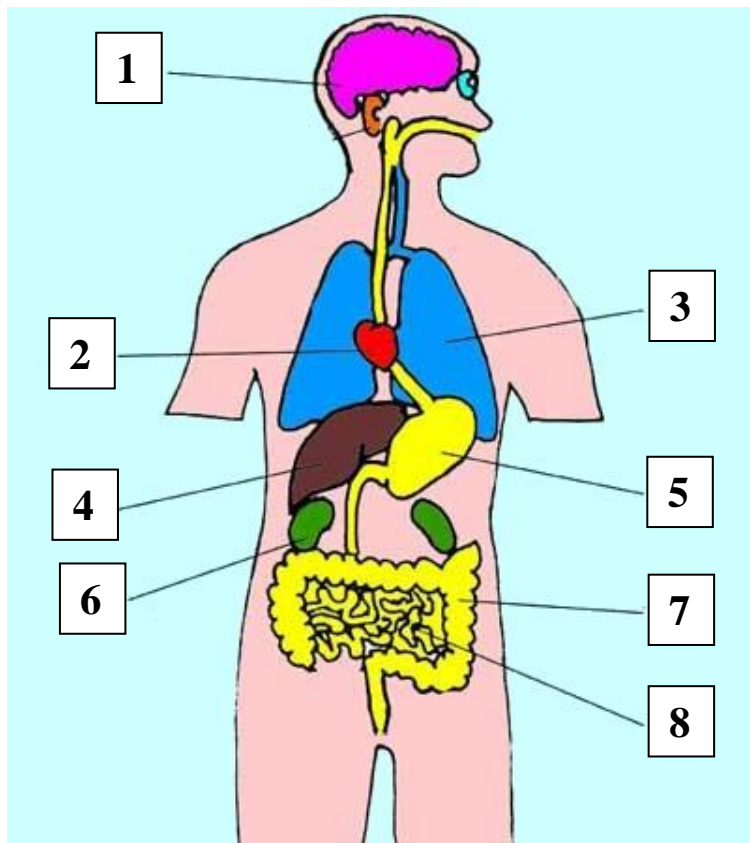
Kostra hlavy se nazývá:

Kostru hrudníku tvoří:

Páteř je složena z jednotlivých kostí, kterým říkáme:

Číslo a název šablony	VY_32_INOVACE_II-C-18 – Člověk – lidské tělo I.				
Předmět	Prvouka	Roč./tř.	III.	Autor	Mgr. Dana Svitáková

6. Doplň názvy vnitřních orgánů.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

7. Podtrhni zeleně názvy nemocí a modře názvy úrazů.

zlomená noha, spála, angína, průjem, odřené koleno, dětská obrna,
plané neštovice, uštknutí zmijí, zánět středního ucha, popálenina

8. Vyjmenuj alespoň tři zásady zdravého způsobu života člověka.

.....
.....

Číslo a název šablony	VY_32_INOVACE_II-C-18 – Člověk – lidské tělo I.				
Předmět	Prvouka	Roč./tř.	III.	Autor	Mgr. Dana Svitáková

Člověk - lidské tělo I. (Klíč)

1. Vyjmenuj společné znaky, potřeby a projevy člověka.

Člověk dýchá, přijímá potravu, pohybuje se, vylučuje, rozmnožuje se, roste a vyvíjí se, má potřebu odpočinku.

2. Zařaď, které období vývoje a růstu se nachází mezi obdobími.

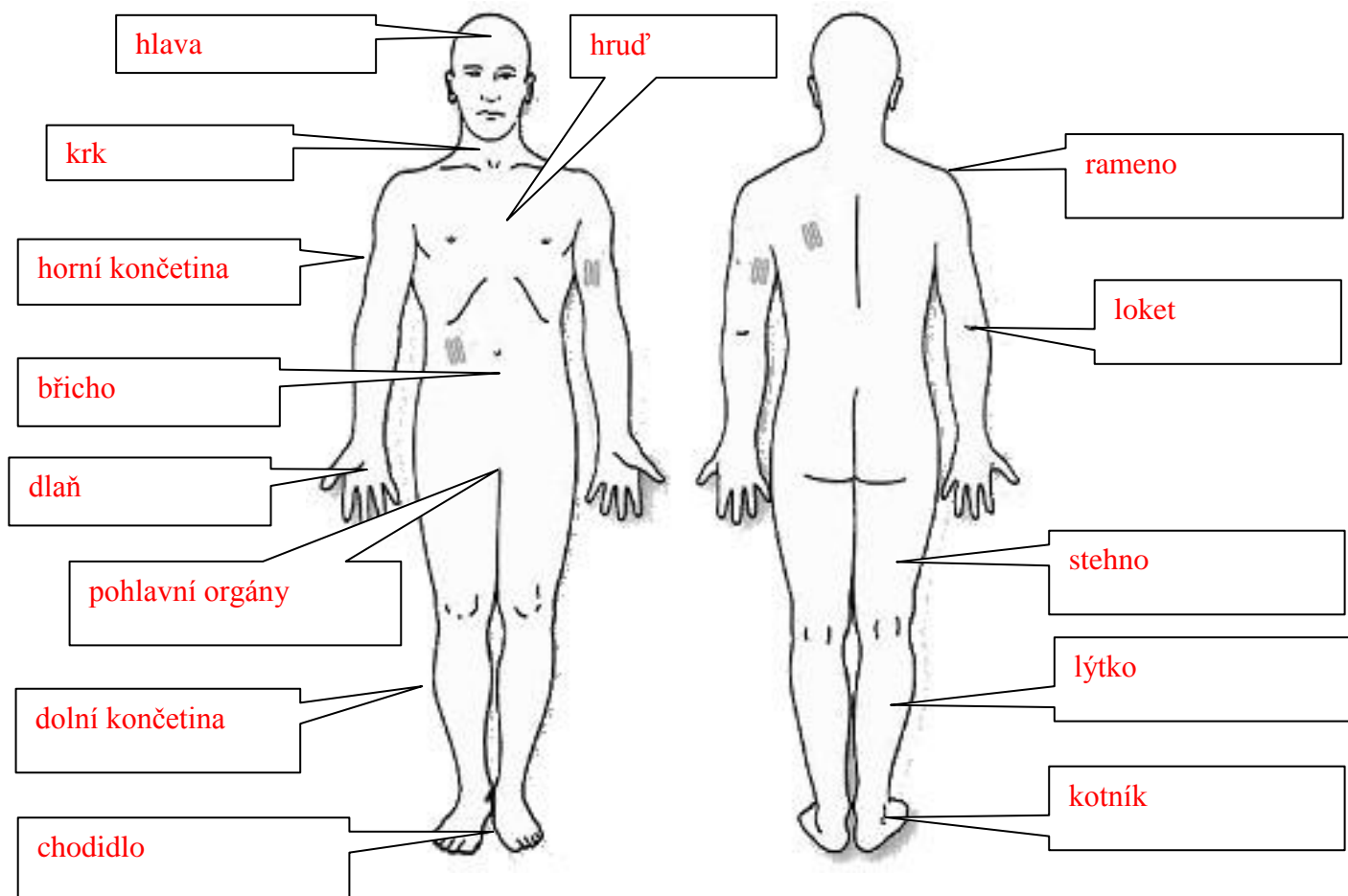
novorozenec	kojenec	batole
batole	předškolák	školák
dospívající	dospělý	starý člověk
kojenec	batole	předškolák
školák	dospívající	dospělý

3. Dopln chybějící smyslové ústrojí, smysl a činnost.

Smyslové ústrojí	Smysl	Činnost
oko	zrak	vidíme
ucho	sluch	slyšíme
ruka	hmat	dotýkáme se
jazyk	chuť	chutnáme
nos	čich	cítíme

Číslo a název šablony	VY_32_INOVACE_II-C-18 – Člověk – lidské tělo I.				
Předmět	Prvouka	Roč./tř.	III.	Autor	Mgr. Dana Svitáková

4. Popiš jednotlivé části lidského těla.



5. Doplň slova.

Oporou lidského těla je: **kostra**

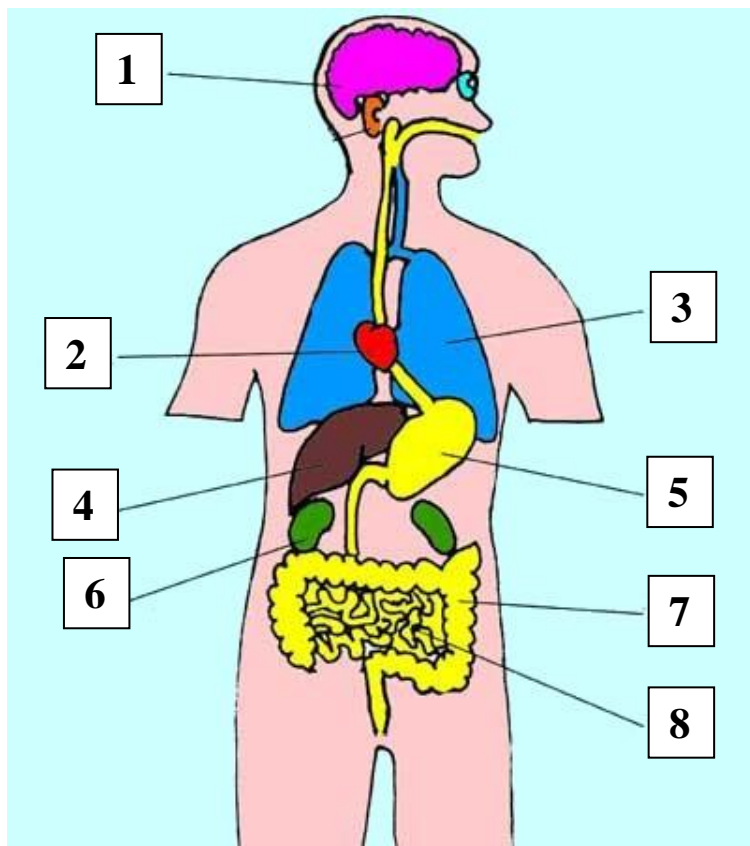
Kostra hlavy se nazývá: **lebka**

Kostru hrudníku tvoří: **žebra**

Páteř je složena z jednotlivých kostí, kterým říkáme: **obratle**

Číslo a název šablony	VY_32_INOVACE_II-C-18 – Člověk – lidské tělo I.				
Předmět	Prvouka	Roč./tř.	III.	Autor	Mgr. Dana Svitáková

6. Doplň názvy vnitřních orgánů.



1	mozek
2	srdce
3	pľíce
4	játra
5	žaludek
6	ledviny
7	tlusté střevo
8	tenké střevo

7. Podtrhni zeleně názvy nemocí a modře názvy úrazů.

zlomená noha, spála, angína, průjem, odřené koleno, dětská obrna,
plané neštovice, uštknutí zmijí, zánět středního ucha, popálenina

8. Vyjmenuj alespoň tři zásady zdravého způsobu života člověka.

Udržujeme čistotu svého těla, zdravě jíme, cvičíme a sportujeme.



Základní škola U Lesa Nový Bor

Číslo a název šablony	VY_32_INOVACE_II-C-18 – Člověk – lidské tělo I.				
Předmět	Prvouka	Roč./tř.	III.	Autor	Mgr. Dana Svitáková

Postavy:

AUTOR NEUVEDEN. *harpencalipers* [online]. [cit. 7.8.2012]. Dostupný na WWW:
<<http://www.harpencalipers.co.uk/site-selection.html>>.

Orgány lidského těla:

AUTOR NEUVEDEN. *gtchild* [online]. [cit. 7.8.2012]. Dostupný na WWW:
<http://www.gtchild.co.uk/content/index.php?option=com_content&task=view&id=17&Itemid=66>.

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak,
je Mgr. Dana Svitáková, pedagog ZŠ U Lesa Nový Bor.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro
konkurenceschopnost – projekt EU Peníze školám.