**Místo, kde žiju**

**ZŠ a MŠ Kateřinice, okres Vsetín**

**projekt č.** **CZ.1.07/1.4.00/21.1314**

**Č. DUMu: VY\_32\_INOVACE\_01\_07\_Náš kraj**

**Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět - 2. a 3. ročník**

**Tematický celek: Náš kraj**

**Anotace: Vyhledávání údajů na mapě, zápis do tabulky, doplňování a vyznačování údajů.**

**Autor: Mgr. Bronislava Uličníková**

**Místo, kde žiju**

1. **Rozlušti rébusy.**

ní + - to + na = …….……………………………...........

I:\sejmout.jpg

vys + + na = ………………………………………

1. **Doplň neúplné věty.**

Krajina s nadmořskou výškou do 200 m se nazývá ……………………………………………................... .

Krajina s nadmořskou výškou nad 200 m se nazývá ……………………………………………................. .

Nížiny jsou na mapě vyznačeny ……….................. barvou a vysočiny ........................... barvou.

1. **Popiš krajinu svého domova a použij slova z nabídky.**

Obec, ve které žiju, se nazývá ………………………………………....................................................... .

Je to krajina ............................................................................................................................ .

Nabídka: venkovská, městská, zemědělská, průmyslová, rovinatá, kopcovitá, hornatá.

1. **Podtrhni správnou možnost.**

V okolí obce rostou lesy jehličnaté, listnaté, smíšené.

1. **Popiš části kopce.**
2. **Zjisti a napiš.**

Průměrná nadmořská výška v okolí obce je ........................................................................... .

1. **Vyhledej na mapě nejvyšší vrcholy v katastru obce a zapiš do tabulky jejich názvy.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název kopce** | **Nadmořská výška v m** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

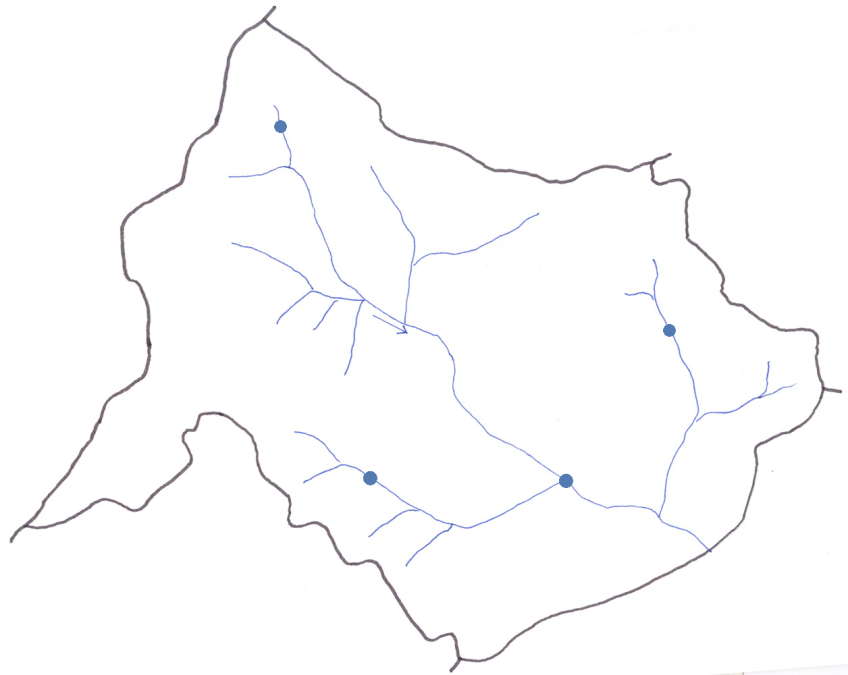
1. **Z uvedených vrcholů v tabulce vypočítej výškový rozdíl mezi nejvyšším a nejnižším bodem.  
   ………………………………………………………………………………………………………………………………………….**
2. **Doplň.**

Vodní toky jsou na mapě vyznačeny ....................................... barvou.

1. **Podtrhni správnou možnost.**

Pravý a levý břeh potoka (řeky) určíme tak, že se postavíme po proudu - proti proudu.

1. **Vyznač na slepé mapě barevně pramen (P), pravý přítok (PP), levý přítok (LP), soutok (S).**

**Řešení.**

1. **Rozlušti rébusy.**

ní + - to + na = ***nížina***

I:\sejmout.jpg

vys + + na = ***vysočina***

1. **Doplň neúplné věty.**

Krajina s nadmořskou výškou do 200 m se nazývá *nížina.*

Krajina s nadmořskou výškou nad 200 m se nazývá ***vysočina****.*

Nížiny jsou na mapě vyznačeny *zelenou* barvou a vysočiny **hnědou** barvou.

1. **Popiš krajinu svého domova a použij slova nabídky**.

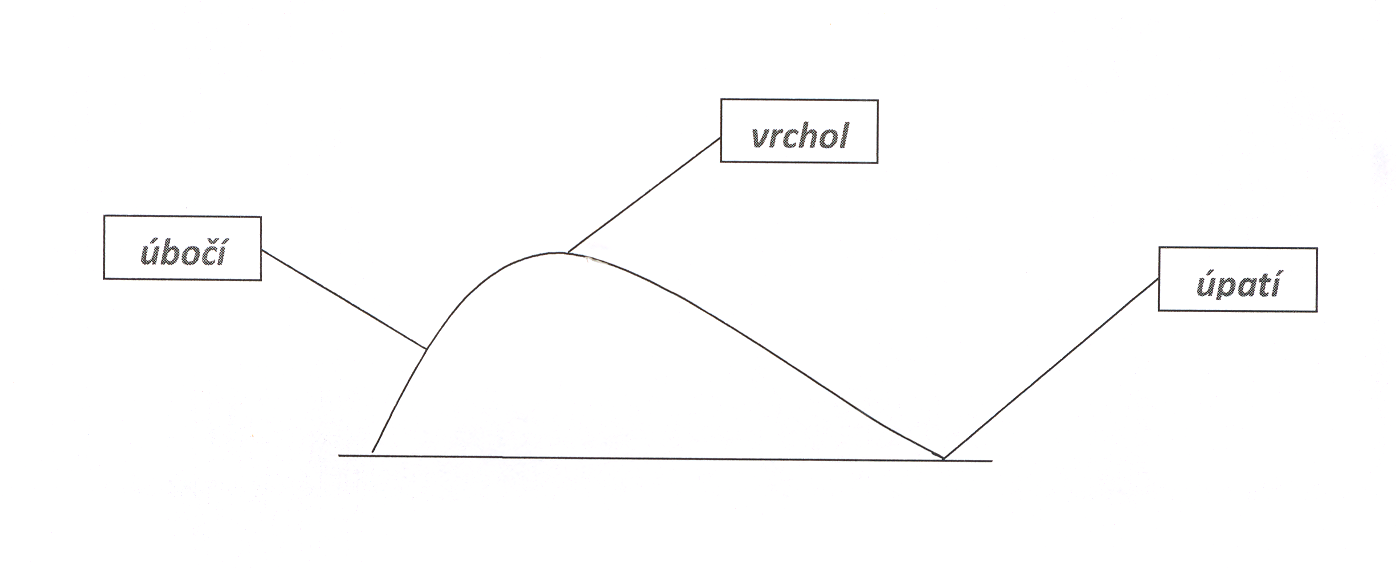
Obec, ve které žiju, se nazývá ***Kateřinice.***

Je to krajina ***venkovská, zemědělská, hornatá.***

1. **Podtrhni správnou možnost.**

V okolí obce rostou lesy jehličnaté, listnaté, smíšené.

1. **Popiš části kopce.**

****

1. **Zjisti a napiš.**Průměrná nadmořská výška v okolí obce je ***390 m***.
2. **Vyhledej na mapě nejvyšší vrcholy v katastru obce a zapiš do tabulky jejich názvy.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název kopce** | **Nadmořská výška v m** |
| Čečetkov | 687 m |
| Dubcová | 575 m |
| Chladná | 608 m |
| Ojičná | 652 m |
| Háje | 665 m |

1. **Z uvedených vrcholů v tabulce vypočítej výškový rozdíl mezi nejvyšším a nejnižším bodem.**

**Vý*škový rozdíl je 112 m.***

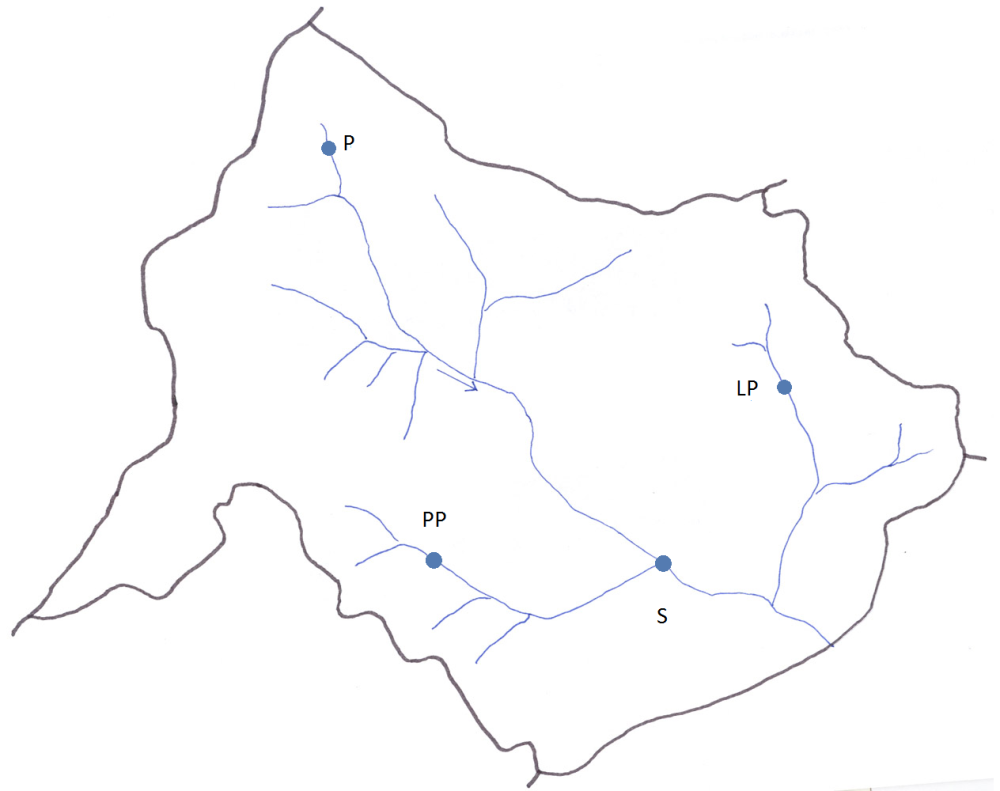
1. **Doplň.**

Vodní toky jsou na mapě vyznačeny *modrou* barvou.

1. **Podtrhni správnou možnost.**

Pravý a levý břeh potoka (řeky) určíme tak, že se postavíme po proudu - proti proudu.

1. **Vyznač na slepé mapě barevně pramen (P), pravý přítok (PP), levý přítok (LP), soutok (S).**

****

Obrazový materiál je dílem autora.