



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	ZÁKLADNÍ ŠKOLA, JIČÍN, HUSOVA 170
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.2862
Číslo a název klíčové aktivity	3.2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Název DUM:	VY_32_INOVACE_V_1_09 Shoda přísudku s podmětem I.				
Šablona číslo:	V	Sada číslo:	1	Pořadové číslo DUM:	09
Autor:	Mgr. Jiřina Jeršiová				
Anotace:	Pracovní list je určen k procvičení shody přísudku s podmětem.				
Očekávaný výstup:	Žáci dokáží správně použít shodu přísudku s podmětem.				
Druh učebního materiálu:	Pracovní list				
Typická věková skupina:	10 – 11 let				
Klíčová slova:	Shoda přísudku s podmětem, -i, -y, -a				
Pomůcky a materiál:	Pracovní list, pero, interaktivní tabule, pastelky				
Potřebný čas pro výuku DUM:	20 minut				
Metodické zhodnocení a popis práce s digitálním učebním materiálem:	<p>Pracovní list disponuje pěti úkoly, na kterých si žáci procvičí shodu přísudku s podmětem. V prvním úkolu žáci doplní do textu -i/y; -a. Ve druhém úkolu žáci vyberou správnou variantu a označí ji zelenou pastelkou. Ve třetím úkolu šipkou vyberou správnou variantu. Do čtvrtého úkolu napíšou věty, kde použijí předepsaný rod, číslo a čas.</p> <p>Do pátého úkolu žáci doplní vhodný podmět tak, aby odpovídala koncovka daného slovesa.</p>				
Zdroje:	Čerpáno z galerie Microsoft Office.				

PRACOVNÍ LIST Z ČESKÉHO JAZYKA PRO 5. roč.

Téma: Shoda přísudku s podmětem I.

Jméno:

1) Doplň správně - i/y; -a

Děti se houpal_, kořata si hrál_, chlapci běhali_, střelci střílel_, lodě vyplul_,
ledoborci rozrážel_ kry, ledoborcerazil_ cestu, zavináče mi chutnal_, zavináči
byl_ výborní, města potemněl_, auta se rozjel_, ptáčata pípál_, ovce se pásł_.



2) Zvol správnou dvojici slov a podtrhni ji zeleně

KAMENY PADALY	X	KAMENY PADALI
SVALY SE NAPJALY	X	SVALY SE NAPJALI
PAPOUŠCI MLUVILY	X	PAPOUŠCI MLUVILI
BABIČKY PLETLY	X	BABIČKY PLETLI
DÍVKY TANČILY	X	DÍVKY TANČILI
ÚDOLÍ SE TÁHLA	X	ÚDOLÍ SE TÁHLY
PŘIŠLY VOJSKA	X	PŘIŠLA VOJSKA
OČI SLZELY	X	OČI SLZELI
UCHA UPADLA	X	UCHA UPADLI
UŠI BOLELI	X	UŠI BOLELY

3) Přiřaď správnou koncovku:

PTÁCI ZPÍVAL_	l	HOLČIČKY SI HRÁL_
ŽÁBY KUŇKAL_		PRÁZDNINY UTEKL_
TYGŘI SE PROCHÁZEL_	y	VILY STÁL_
STROJE RACHOTIL_		VÍLY TANČIL_
JEŘÁBY KVETL_	a	MĚSTA ZÁŘIL_
JEŘÁBI VZLÉTL_		ZVÍŘATA SE PÁSL_

4) Napiš větu:

a) S podmětem rodu mužského životného, v čísle množném, v minulém čase

.....
.....

b) S podmětem rodu mužského neživotného, v čísle množném, v minulém čase

.....
.....

c) S podmětem rodu ženského, v čísle množném, v minulém čase

.....
.....

d) S podmětem rodu středního, v čísle množném, v minulém čase

.....
.....

5) Doplň správný podmět, aby odpovídala koncovka:

	plavala
	mluvili
	drnčely
	opékali
	odjely