



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	ZÁKLADNÍ ŠKOLA, JIČÍN, HUSOVA 170
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.2862
Číslo a název klíčové aktivity	3.2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Název DUM:	VY_32_INOVACE_V_1_10 Shoda přísudku s podmětem II.				
Šablona číslo:	V	Sada číslo:	1	Pořadové číslo DUM:	10
Autor:	Mgr. Jiřina Jeršiová				
Anotace:	Pracovní list je určen k procvičení shody přísudku s podmětem.				
Očekávaný výstup:	Žáci dokáží správně použít shodu přísudku s podmětem.				
Druh učebního materiálu:	Pracovní list				
Typická věková skupina:	10 – 11 let				
Klíčová slova:	Shoda přísudku s podmětem, -i, -y, -a				
Pomůcky a materiál:	Pracovní list, pero, interaktivní tabule, pastelky				
Potřebný čas pro výuku DUM:	20 minut				
Metodické zhodnocení a popis práce s digitálním učebním materiálem:	Pracovní list disponuje třemi úkoly, na kterých si žáci procvičí shodu přísudku s podmětem. V prvním úkolu žáci doplní vhodný podmět. Ve druhém úkolu žáci vyberou vhodný přísudek. Ve třetím úkolu žáci doplní vhodné koncovky do textu.				
Zdroje:	Čerpáno z galerie Microsoft Office.				

PRACOVNÍ LIST Z ČESKÉHO JAZYKA PRO 5. roč.

Téma: Shoda přísudku s podmětem II.

Jméno:

1) Doplň vhodný podmět v MN.Č. do vět:

	tančily
	se rozsvítila
	pracovali na stavbě
	nádherně voněly
	se houpaly
	se čvachtala v louži
	přednášeli básně
	padala ze stromu
	uplavali 25 metrů
	plavaly na hladině rybníka

Nabídka slov: Okna, dívky, dělníci, květiny,.....)

2) Doplň vhodný přísudek:

Děti _____ na písku.
Maminky _____ s kočárky v parku.
Hory se _____ na obzoru.
Vodopády _____.
Dělníci _____ na opravě domu.
Truhláři _____ starý nábytek.
Sněženky _____ pod sněhem.
Chlapci _____ na kolech.
Dívky _____ v obývacím pokoji.

Nabídka slov: se tyčily, jezdily, jezdili, hučely, pracovali, pracovaly,....)

3) Doplň správnou koncovku do textu.

Maminka, tatínek a děti pracoval_ na zahradě. Krávy a telata se pásli_ na pastvě. Zahradníci a zahradnice ošetřovali_ keře. Maminky, děti i ostatní návštěvníci obdivovali_ krásné květiny. Batolata lezli_ po kolenou, větší kluci a holčičky jezdili_ na tříkolkách. Kuřata, slepice i kohouti zobali_ zrní. Kachňata a housata plavali_ v potoce. Hřebci, klisny a malá hříbata se pásli_ v ohradě. Berani a ovce spásali_ trávu na horských pastvinách. V zahradách rostli_ růže, kosatce a kopretiny. V sadu krásně zpívali_ sýkorky, kosi a pěnkavy. Zajíci, bažanti i lišky se skrývali_ před lovci. Žáci a žákyně si procvičovali_ shodu přísudku s podmětem.