

## **Dopravní výchova - chodci**

### **1. Na chodníku**

a) Po které straně chodníku bys měl/a správně chodit?

Pravá

Levá

b) Můžete chodit tři vedle sebe?

Ano

Ne

c) Jak by ses měl/a správně chovat na chodníku? (Napiš své názory)

### **2. Nakresli, které dopravní prostředky potkáváš cestou do školy.**

### **3. Zábradlí u chodníku slouží k:**

- a) přelézání
- b) podlézání
- c) k bezpečnosti chodců

### **4. Když není chodník, na které straně silnice bys měl/a chodit?**

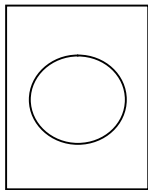
- a) Když jdeš sám.
- b) Když jdeš s kamarádem/kou.
- c) Když jde celá třída.

**5. Vysvětli, jak by ses měl chovat při přecházení silnice.**

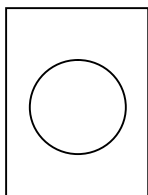
a) Na přechodu

b) Bez přechodu

**6. Vybarvi semafor barvou, při které nesmí chodec přes silnici.**



**7. Vybarvi semafor barvou, při které mohou chodci přes silnici.**



**8. Při chůzi po silnici za šera nebo tmy používáme reflexní pomůcky:**

a) ANO                      NE

\_\_\_\_\_

**b) Napiš, k čemu tyto pomůcky slouží.**

**9. Nakresli, co považuješ na své cestě do školy za nebezpečné.**

**10. Nakresli, jakých chyb se děti dopouštějí na vozovce, chodníku, přechodu pro chodce, v křižovatce.**

## **Dopravní výchova – chodci**

### **Pracovní list**

V tomto pracovním listu jsou:

a/ otázky, na které žák odpovídá sám

b/ úkoly, co a jak vybarvit nebo nakreslit

Pracuje celá třída dohromady. Vyvolané dítě přečte otázku nebo úkol. Následně si každý sám úkol nebo otázku vypracuje.

Paní učitelka vyvolá alespoň tři žáky a nechá je přečíst svoji odpověď na zadaný úkol. Celá třída hodnotí správné řešení.

Takto pracujeme s celým pracovním listem.

## **Dopravní výchova – chodci**

Datum vytvoření: květen 2012

Datum ověření: 13. 6. 2012

Ročník : 1. třída ZŠ

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Tématický okruh: Místo, kde žijeme

Téma: Dopravní výchova

Název výukového materiálu: Chodci

Anotace: děti si zábavnou formou upevňují a zopakují znalosti z dopravní výchovy

Autor: Mgr. Eva Rezková

Jazyk: čeština

Očekávané výstupy: pracovní list seznamuje děti s dopravní výchovou, která je zaměřená na chodce. Děti samostatně pracují s úkoly a mohou se i zapojit do diskuze.

Speciální vzdělávací potřeby: žádné

Klíčová slova: chodec, chodník, chování na silnici, dopravní prostředky, semafor, pravá a levá strana, reflexní pomůcky, přechod pro chodce, křižovatka, vozovka

Cílová skupina: žák

Druh učebního materiálu: pracovní list

Stupeň a typ vzdělávání: základní vzdělávání – první stupeň

Typická věková skupina: 7 let

Celková velikost: 1,5 pracovního listu