



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Moderní škola

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2511

Škola: Základní škola, Česká Lípa, Školní 2520, příspěvková organizace

Číslo klíčové aktivity: III/2

Sada: VY_32_INOVACE_GSJ 1/1

Druh učebního materiálu: pracovní listy

Cílová skupina: žáci 1. stupně základní školy

Typická věková skupina: 7 – 9 let

Předmět: matematika - geometrie

Ročník: 2., 3.

Anotace: opakování rýsování bodu, přímkou, úsečky, názvy geometrických obrazců

Klíčová slova: bod, přímka, úsečka, polopřímka

Speciální vzdělávací potřeby: rýsovací potřeby

Datum: 5. 9. 2011

Autor: Mgr. Soňa Jelínková



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

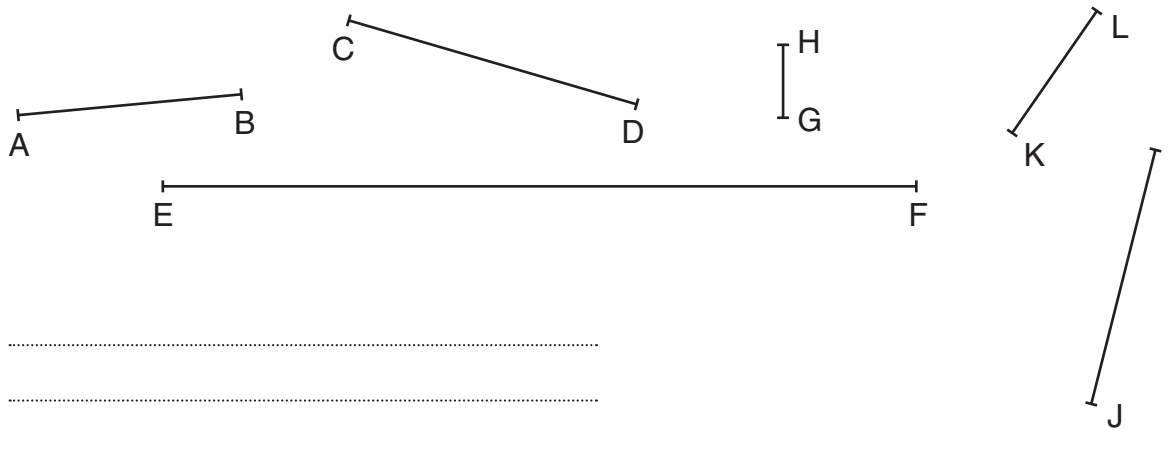


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Narýsuj úsečku s krajními body MN.

2. Změř dané úsečky.



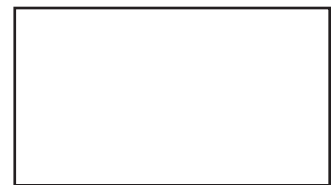
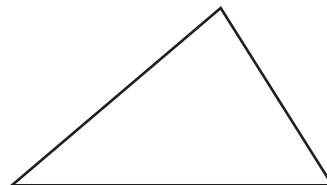
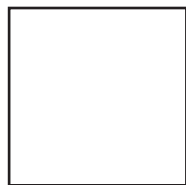
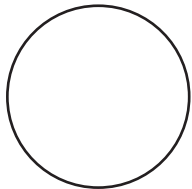
3. Vyznač bod K. Narýsuj přímky **a**, **b**, **c**, které procházejí bodem K.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Narýsuj přímku p . Vyznač body A, B, které leží na přímce p a body X, Y, které přímkou p neprochází.

5. Pojmenuj obrazce.



.....

.....

.....

.....

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení 1-1

1.



2.

$$|AB| = 30 \text{ mm}$$

$$|GH| = 10 \text{ mm}$$

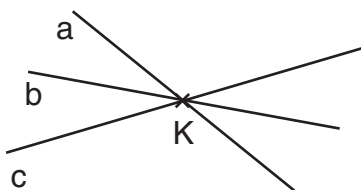
$$|CD| = 40 \text{ mm}$$

$$|IJ| = 20 \text{ mm}$$

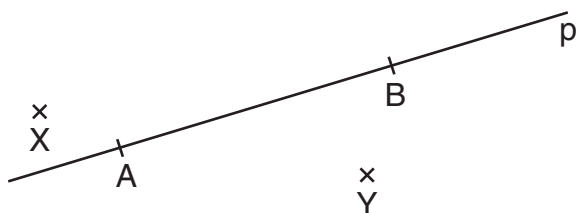
$$|EF| = 100 \text{ mm}$$

$$|KL| = 35 \text{ mm}$$

3.



4.



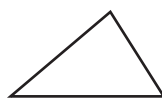
5.



Kruh



Čtverec



Trojúhelník



Obdélník