



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Moderní škola

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2511

Škola: Základní škola, Česká Lípa, Školní 2520, příspěvková organizace

Číslo klíčové aktivity: III/2

Sada: VY_32_INOVACE_GSJ 1/4

Druh učebního materiálu: pracovní listy

Cílová skupina: žáci 1. stupně základní školy

Typická věková skupina: 8 – 9 let

Předmět: matematika - geometrie

Ročník: 3., 4.

Anotace: rýsování a měření délky úseček. Určování opačných polopřímek. Vzájemná poloha dvou přímk. Pojmenovávání rovinných obrazců. Tělesa

Klíčová slova: bod, úsečka, přímka, polopřímka, rovnoběžky, kolmice, různoběžky, obdélník, čtverec, trojúhelník, krychle, kvádr, kužel, jehlan, koule

Speciální vzdělávací potřeby: rýsovací potřeby

Datum: 5. 9. 2011

Autor: Mgr. Soňa Jelínková

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Narýsuj úsečky KL, KM a KN. Změř délky těchto úseček.

x
L

x
K

x
M

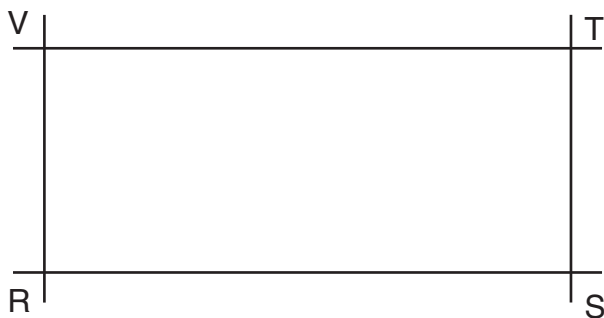
x
N

.....

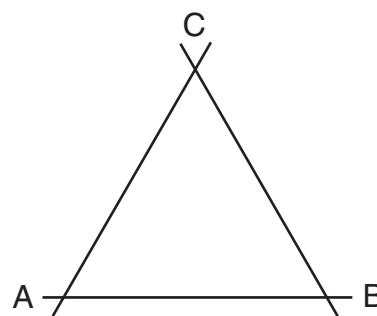
.....

.....

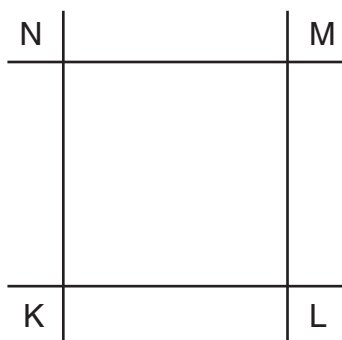
2. Pojmenuj obrazce a změř délky jejich stran.



.....



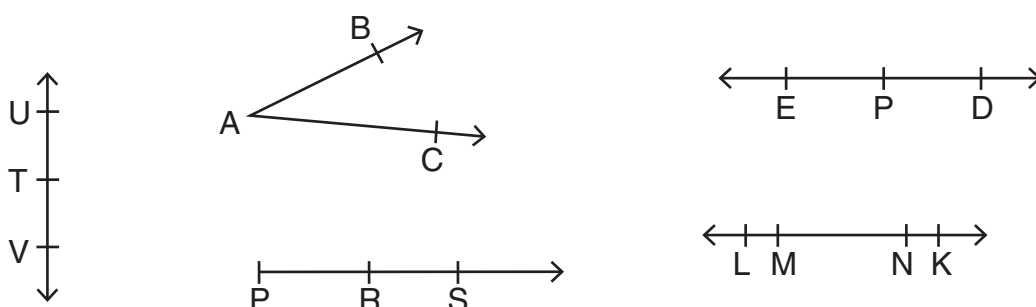
.....



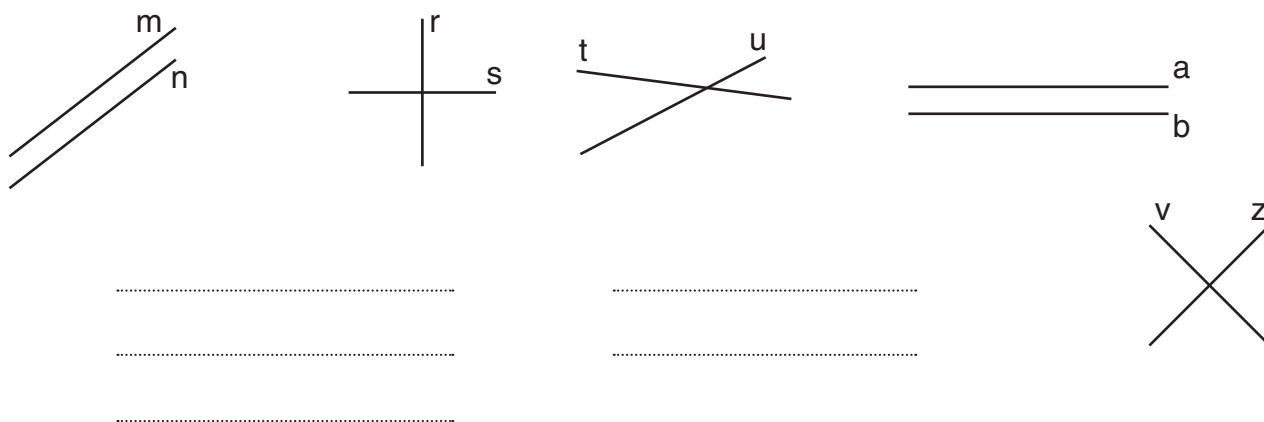
.....

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

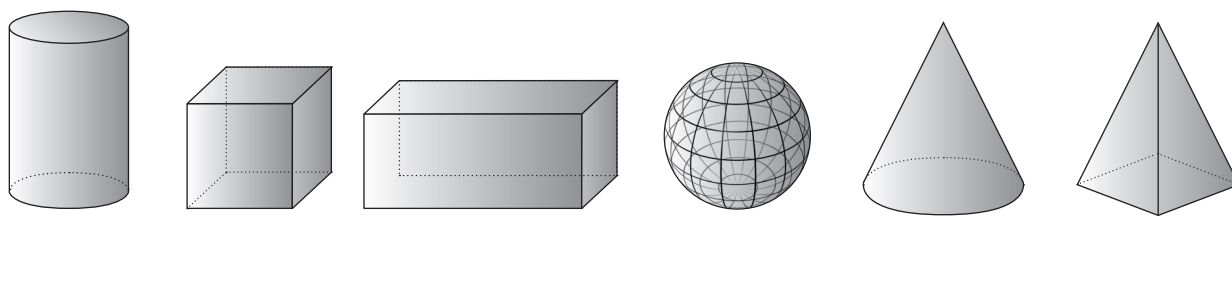
3. Které z narýsovaných polopřímek jsou opačné?



4. Pojmenuj vzájemnou polohu přímek.



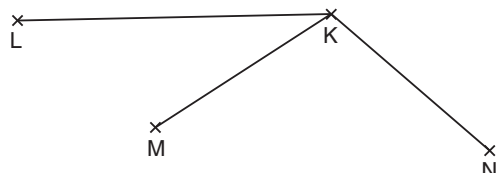
5. Pojmenuj tělesa.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení 1-4

1.



$$|KL| = 60 \text{ mm}$$

$$|KM| = 40 \text{ mm}$$

$$|KN| = 40 \text{ mm}$$

2.

Obdélník RSVT - $|VT| = 70 \text{ mm}$, $|VR| = 30 \text{ mm}$

Trojúhelník ABC - $|AC| = 35 \text{ mm}$, $|BC| = 35 \text{ mm}$, $|AB| = 35 \text{ mm}$

Čtverec KLMN - $|NM| = 30 \text{ mm}$

3.

TU, TV
PE, PD

4.

Rovnoběžky, kolmice, různoběžky, rovnoběžky, kolmice

5.

Válec, krychle, kvádr, koule, kužel, jehlan