



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Moderní škola

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2511

Škola: Základní škola, Česká Lípa, Školní 2520, příspěvková organizace

Číslo klíčové aktivity: III/2

Sada: VY\_32\_INOVACE\_GSJ 1/5

Druh učebního materiálu: pracovní listy

Cílová skupina: žáci 1. stupně základní školy

Typická věková skupina: 8 – 9 let

Předmět: matematika - geometrie

Ročník: 3., 4.

Anotace: určování vzájemné polohy úseček, určování vrcholů sousedních a protějších stran, rýsování kružnice, určování polopřímky

Klíčová slova: rovnoběžky, kolmice, kruh, kružnice, polopřímka, čtverec, obdélník

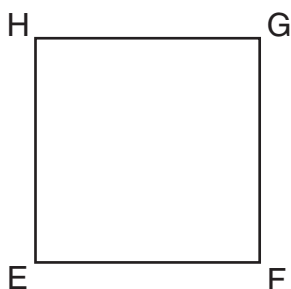
Speciální vzdělávací potřeby: rýsovací potřeby

Datum: 5. 9. 2011

Autor: Mgr. Soňa Jelínková

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

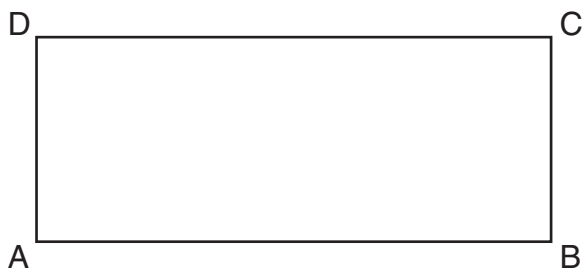
1. Zapiš strany čtverce: a) rovnoběžné  
b) kolmé



a) .....

b) .....

2. Zapiš: a) vrcholy obdélníku  
b) sousední strany obdélníku  
c) protější strany obdélníku

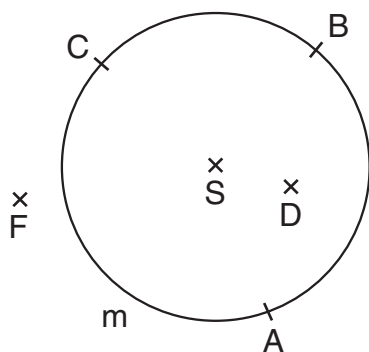


a) .....

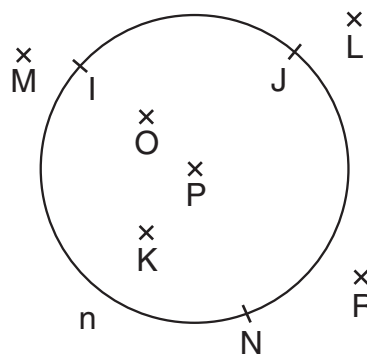
b) .....

c) .....

3. Zapiš body, které: a) náležejí kružnici **m**  
b) náležejí kruhu **n**



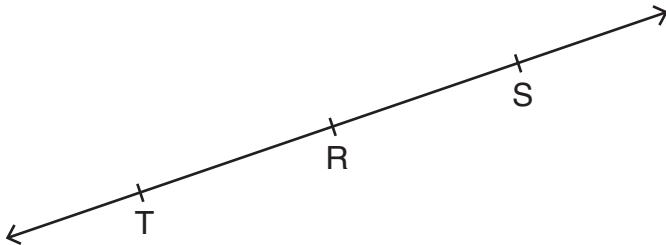
a) .....



b) .....

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Vyznač barevně polopřímky RS, RT.



Počátek polopřímky RT je bod: .....

Počátek polopřímky RS je bod: .....

Polopřímky RS, RT: leží – neleží na jedné přímce  
mají – nemají společný počátek  
jsou – nejsou polopřímky opačné

5. Narýsuj kružnici  $k$  se středem v bodě S o poloměru 3 cm. Narýsuj poloměr SA.

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Řešení 1-5

1.
  - a) EF-GH, EH-FG
  - b) EF-FG, GH-HE
  
2.
  - a) A, B, C, D
  - b) AB-BC, BC-CD, CD-DA, DA-AB
  - c) AB-CD, BC-DA, CD-AB, DA-CB
  
3.
  - a) A, B, C
  - b) P, I, J, K, O, N
  
4. Počátek polopřímky RT je bod:  R   
Počátek polopřímky RS je bod:  R   
  
Polopřímky RS, RT: leží, mají, jsou

