



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Moderní škola

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2511

Škola: Základní škola, Česká Lípa, Školní 2520, příspěvková organizace

Číslo klíčové aktivity: III/2

Sada: VY\_32\_INOVACE\_GSJ 1/6

Druh učebního materiálu: pracovní listy

Cílová skupina: žáci 1. stupně základní školy

Typická věková skupina: 8 – 9 let

Předmět: matematika - geometrie

Ročník: 3., 4.

Anotace: rýsování kruhu, porovnávání úseček, rýsování trojúhelníku, určování těles

Klíčová slova: kruh, obdélník, trojúhelník, úsečka, jehlan, koule, kvádr, krychle, kužel, válec

Speciální vzdělávací potřeby: rýsovací potřeby

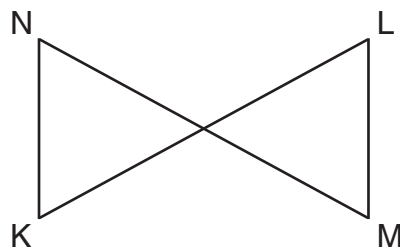
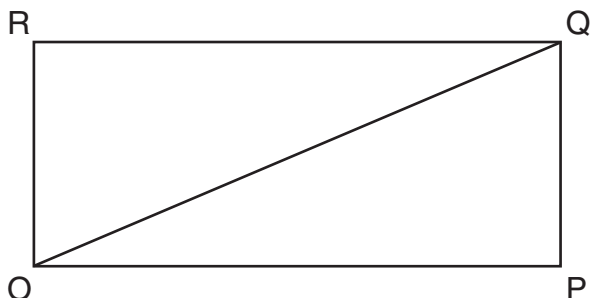
Datum: 5. 9. 2011

Autor: Mgr. Soňa Jelínková

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Narýsuj kruh  $k$  se středem  $S$ , narýsuj body  $A, B, C$ , které náležejí kruhu  $k$  a body  $M, N, O$ , které kruhu  $k$  nenáležejí.

2. Porovnej úsečky pomocí kružítka.



OP	RQ
OQ	OP
OR	OQ

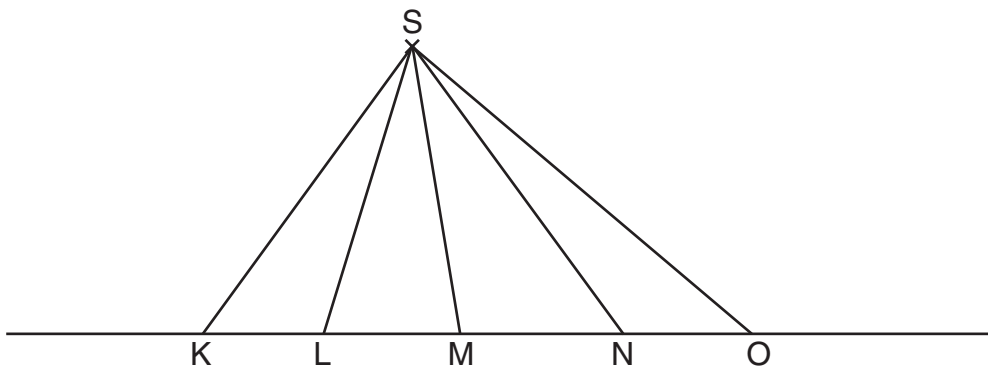
Doplňtě  $< = >$

KL	MN
KN	ML

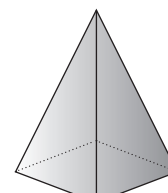
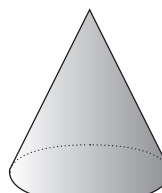
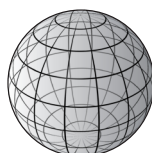
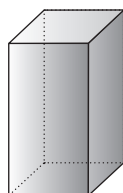
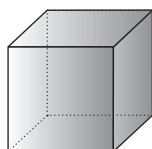
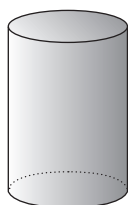
3. Sestroj trojúhelník  $MNO$ :  $IMNI = 6$  cm,  $INOI = 3$  cm,  $IOMI = 4$  cm.

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Zapiš alespoň šest trojúhelníků:



5. Pojmenuj tělesa.



.....

.....

.....

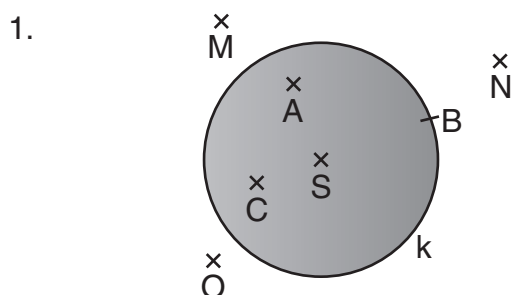
.....

.....

.....

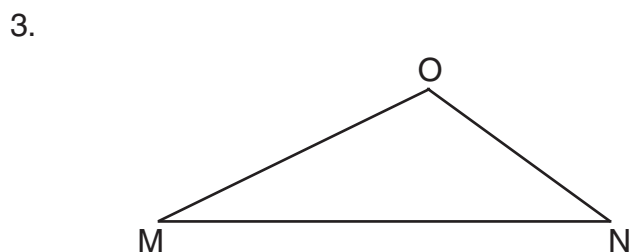
## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Řešení 1-6



2.

$$\begin{array}{ll} OP = RQ & KL = MN \\ OQ > OP & KN = ML \\ OR < OQ & \end{array}$$



4. KLS, MKS, KNS, KOS, LMS, LNS, LOS, MNS, MOS, NOS

5. Válec, krychle, kvádr, koule, kužel, jehlan