



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Moderní škola

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2511

Škola: Základní škola, Česká Lípa, Školní 2520, příspěvková organizace

Číslo klíčové aktivity: III/2

Sada: VY_32_INOVACE_GSJ 1/8

Druh učebního materiálu: pracovní listy

Cílová skupina: žáci 1. stupně základní školy

Typická věková skupina: 9 – 11 let

Předmět: matematika - geometrie

Ročník: 4., 5.

Anotace: konstrukce trojúhelníku daných délek, rýsování průměru kružnice, rýsování kolmic a rovnoběžek procházejících daným bodem

Klíčová slova: trojúhelník, kružnice, poloměr, průměr, kolmice, rovnoběžky

Speciální vzdělávací potřeby: rýsovací potřeby

Datum: 5. 9. 2011

Autor: Mgr. Soňa Jelínková



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Sestroj trojúhelník OPR, IOPI = 62 mm, IPRI = 37 mm, IORI = 48 mm.

2. Narýsuj kružnici k se středem v bodě S a poloměrem $r = 35$ mm. Narýsuj průměry AB a CD kružnice k . Narýsuj ještě úsečky AC , BD .

3. Narýsuj přímku a , vyznač body A , B , které na přímce a neleží. Sestroj přímky c , d , které procházejí zvolenými body a jsou kolmé k přímce a .



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Sestroj dvě různoběžné přímky u , v . Vyznač bod P , který neleží na žádné z přímek u , v . Sestroj přímku f , která prochází bodem P a je kolmá k přímce u . Sestroj přímku e , která prochází bodem P a je kolmá k přímce v .

5. Zvol tři body T , U , V , aby neležely na jedné přímce. Narýsuj přímku UV , bodem T veď přímku t , která je rovnoběžná s přímkou UV .

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení 1-8

