



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Moderní škola

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2511

Škola: Základní škola, Česká Lípa, Školní 2520, příspěvková organizace

Číslo klíčové aktivity: III/2

Sada: VY_32_INOVACE_GSJ 1/9

Druh učebního materiálu: pracovní listy

Cílová skupina: žáci 1. stupně základní školy

Typická věková skupina: 9 – 11 let

Předmět: matematika - geometrie

Ročník: 4., 5.

Anotace: rýsování rovnoběžek, kolmic, sestrojení středu úsečky. Určování pravoúhlých trojúhelníků

Klíčová slova: kolmice, rovnoběžky, trojúhelník, pravý úhel, střed úsečky, čtyřúhelník

Speciální vzdělávací potřeby: rýsovací potřeby

Datum: 5. 9. 2011

Autor: Mgr. Soňa Jelínková



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Narýsuj dvě různoběžné přímky **a**, **b** a bod **C**, který neleží na žádné z těchto přímek. Bodem **C** veď přímku **c**, která je rovnoběžná s přímkou **a**. Bodem **C** veď přímku **d**, která je rovnoběžná s přímkou **b**.

2. Narýsuj kružnici **k** se středem v bodě **S** a poloměrem $r = 30$ mm. Sestroj přímku **p**, která prochází bodem **S**. Narýsuj přímky **a**, **b**, **c**, které jsou kolmé k přímce **p**.

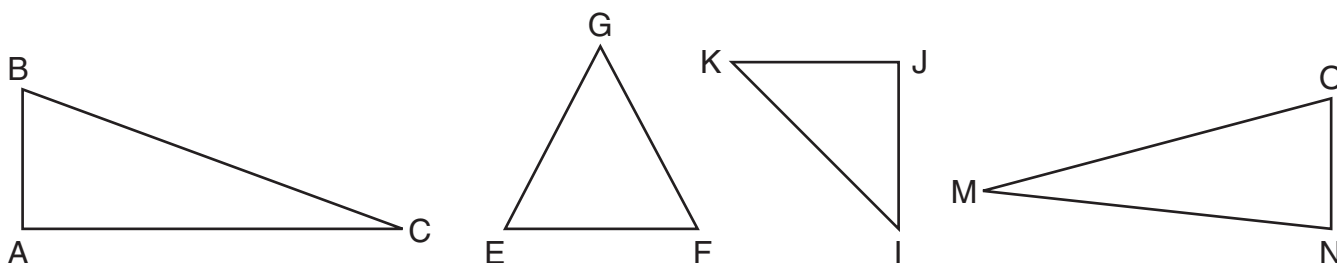
Zapiš vzájemnou polohu přímek:

a	b
b	c
a	c

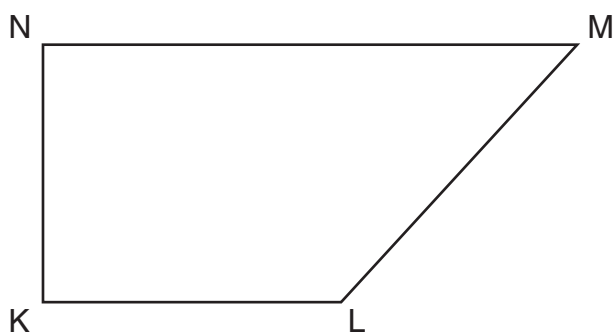
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Narýsuj úsečku EF, $|EF| = 76$ mm. Pomocí kružítka sestroj bod S, který je středem úsečky EF.

4. Které z následujících trojúhelníků jsou pravoúhlé?

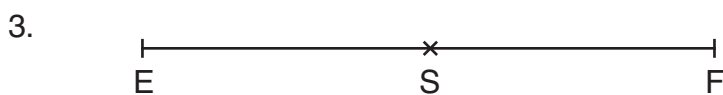
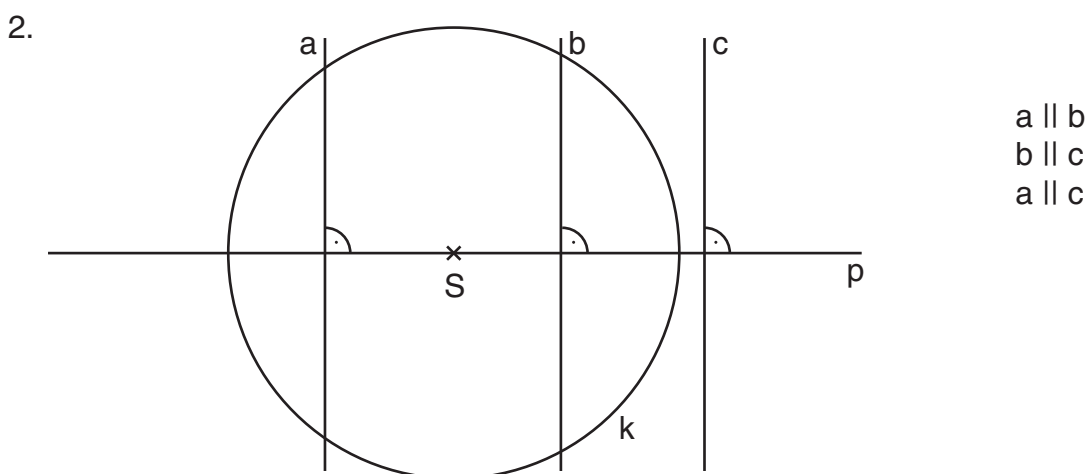
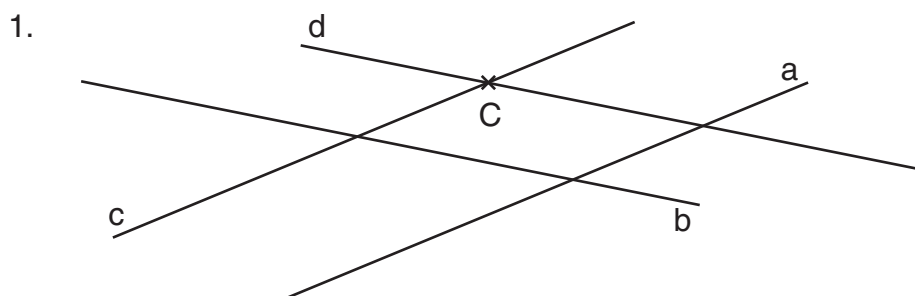


5. Zjisti, které strany čtyřúhelníku KLMN jsou rovnoběžné a které jsou kolmé?



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení 1-9



4. ABC, IJK

5. rovnoběžné: KL-MN
kolmé: KL-KN, MN-NK