



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Moderní škola

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2511

Škola: Základní škola, Česká Lípa, Školní 2520, příspěvková organizace

Číslo klíčové aktivity: III/2

Sada: VY\_32\_INOVACE\_GSJ 1/10

Druh učebního materiálu: pracovní listy

Cílová skupina: žáci 1. stupně základní školy

Typická věková skupina: 9 – 11 let

Předmět: matematika - geometrie

Ročník: 4., 5.

Anotace: vzájemná poloha přímk, rýsování rovnoběžky, kružnice, trojúhelníku, vyhledávání čtverce a obdélníku, délka úseček

Klíčová slova: kolmice, rovnoběžky, trojúhelník, kružnice, pravý úhel, čtyřúhelníky, čtverec, obdélník, úsečka

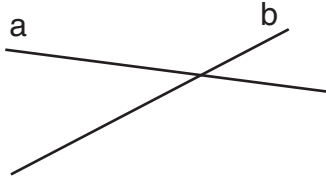
Speciální vzdělávací potřeby: rýsovací potřeby

Datum: 5. 9. 2011

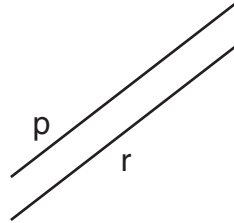
Autor: Mgr. Soňa Jelínková

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

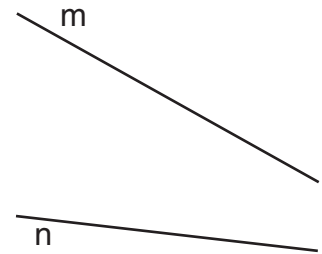
1. Rozhodni o vzájemné poloze dvojic přímek.



.....



.....



.....

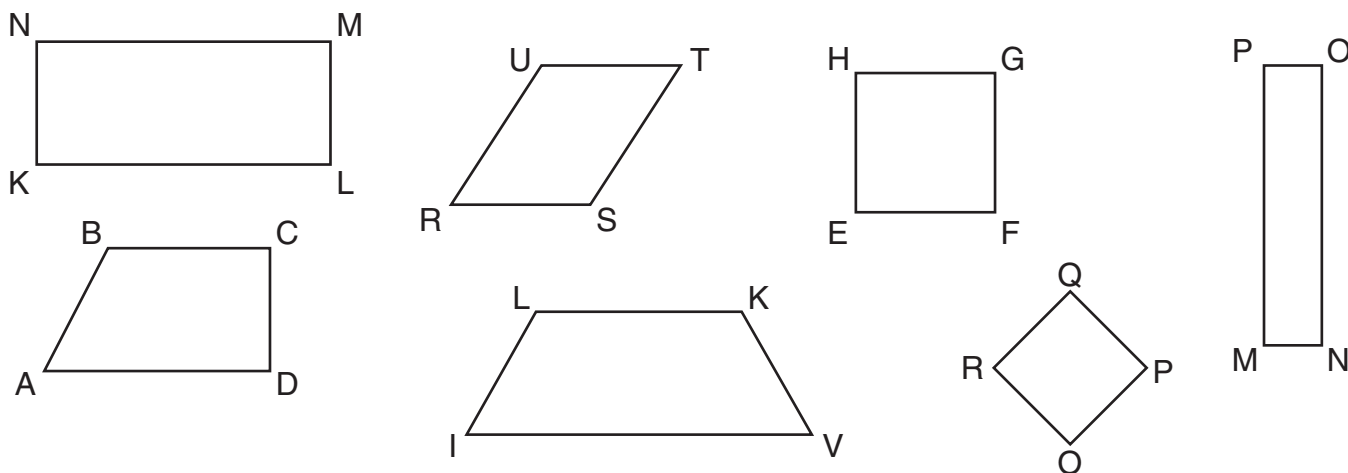
2. Narýsuj přímku **p**, která prochází bodem A a je rovnoběžná s přímkou **m**.

3. Narýsuj libovolnou kružnici **k** se středem S a její průměr AB. Na kružnici zvol další bod C, narýsuj trojúhelník ABC a rozhodni:

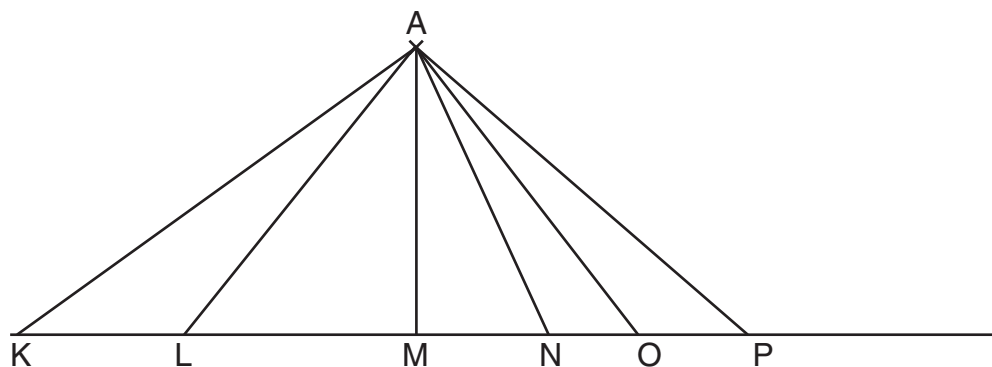
trojúhelník ABC je – není pravoúhlý.

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Na obrázku je 7 čtyřúhelníků. Zapiš všechny obdélníky a všechny čtverce.



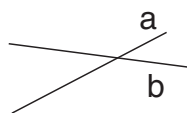
5. Změř úsečky na obrázku. Zjisti, která z úseček AK, AL, AP, AM, AN, AO má nejmenší délku.



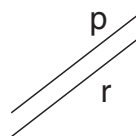
## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Řešení 1-10

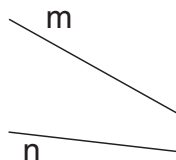
1.



různoběžné

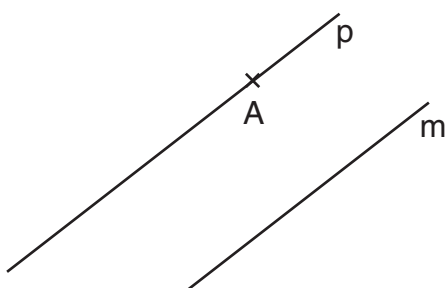


rovnoběžné

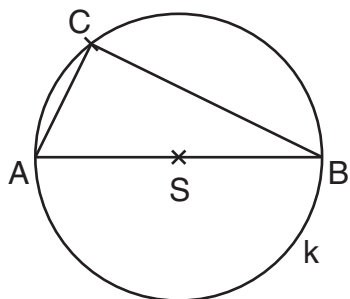


různoběžné

2.



3.



je pravouhlý

4.

Obdélníky: KLMN, MNOP

Čtverce: EFGH, OPQR

5.

$|KA| = 65 \text{ mm}$

$|LA| = 49 \text{ mm}$

$|MA| = 38 \text{ mm}$

$|NA| = 42 \text{ mm}$

$|OA| = 48 \text{ mm}$

$|PA| = 58 \text{ mm}$