



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Moderní škola

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2511

Škola: Základní škola, Česká Lípa, Školní 2520, příspěvková organizace

Číslo klíčové aktivity: III/2

Sada: VY_32_INOVACE_GSJ 1/11

Druh učebního materiálu: pracovní listy

Cílová skupina: žáci 1. stupně základní školy

Typická věková skupina: 9 – 11 let

Předmět: matematika - geometrie

Ročník: 4., 5.

Anotace: rýsování přímek, kolmic, rovnoběžek, kružnice, trojúhelníku, pojmenovávání obrazců

Klíčová slova: kolmice, rovnoběžky, poloměr, průměr, rovnostranný trojúhelník, čtverec, obdélník, trojúhelník, čtyřúhelník, pětiúhelník, šestiúhelník

Speciální vzdělávací potřeby: rýsovací potřeby

Datum: 5. 9. 2011

Autor: Mgr. Soňa Jelínková



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Narýsuj přímku **k**. Dále narýsuj přímku **l**, která je kolmá k přímce **k** ($k \perp l$) a přímku **m**, která je kolmá k přímce **l** ($m \perp l$). Jaká je vzájemná poloha přímek **k** a **m**?

2. Narýsuj úsečku **CD**, která má délku 8 cm. Narýsuj kružnici **k** tak, aby úsečka **CD** byla jejím průměrem. Jaký je poloměr kružnice **k**?



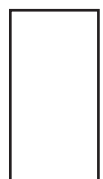
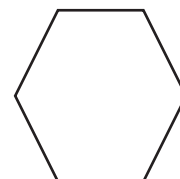
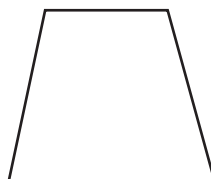
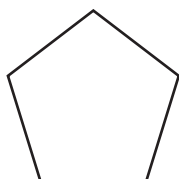
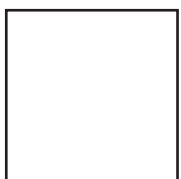
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Narýsuj kružnici s se středem v bodě S a poloměrem 34 mm. Zvol na kružnici dva body X, Y . Vyznač barevně oba oblouky kružnice.

4. Narýsuj trojúhelník OPS , jehož všechny strany jsou shodné úsečky a každá má délku 39 mm.

Trojúhelník OPS se nazývá

5. Pojmenuj obrazce.



.....

.....

.....

.....

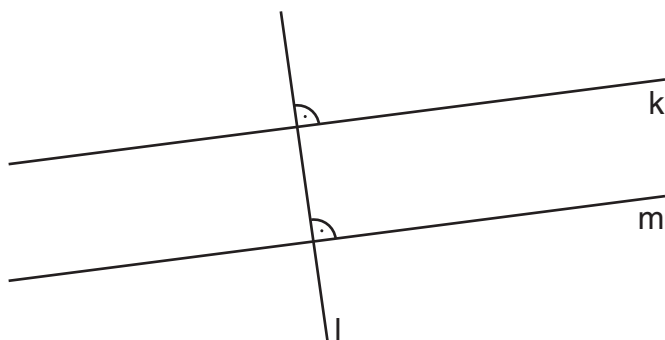
.....

.....

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

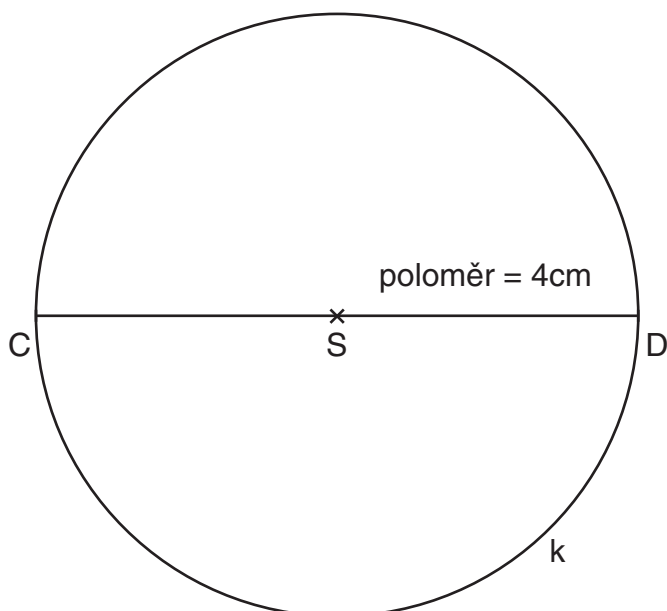
Řešení 1-11

1.

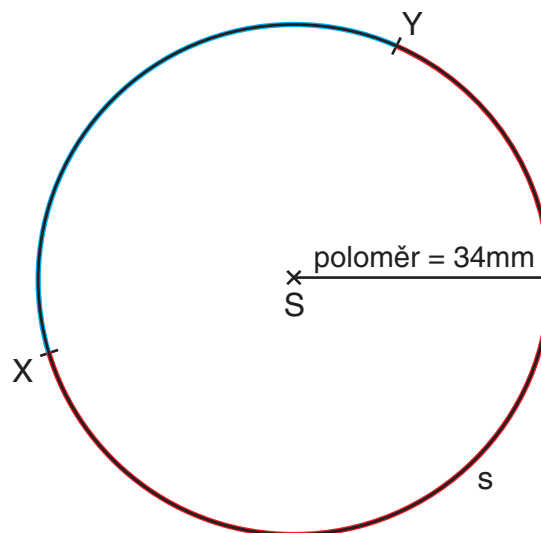


$k \parallel m$

2.

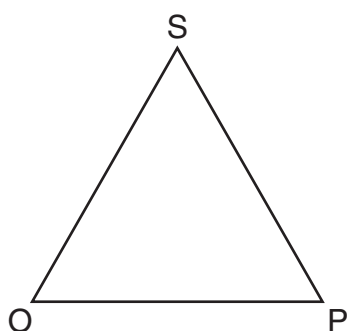


3.



4.

rovnostranný



5.

čtverec



pětiúhelník



čtyřúhelník



trojúhelník



šestiúhelník



obdélník

