



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Moderní škola

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2511

Škola: Základní škola, Česká Lípa, Školní 2520, příspěvková organizace

Číslo klíčové aktivity: III/2

Sada: VY_32_INOVACE_GSJ 1/12

Druh učebního materiálu: pracovní listy

Cílová skupina: žáci 1. stupně základní školy

Typická věková skupina: 9 – 11 let

Předmět: matematika - geometrie

Ročník: 4., 5.

Anotace: rýsování trojúhelníku, trojúhelníková nerovnost, rýsování přímek s průsečíkem, určování trojúhelníků

Klíčová slova: pravoúhlý a rovnoarmenný trojúhelník, průsečík

Speciální vzdělávací potřeby: rýsovací potřeby

Datum: 5. 9. 2011

Autor: Mgr. Soňa Jelínková

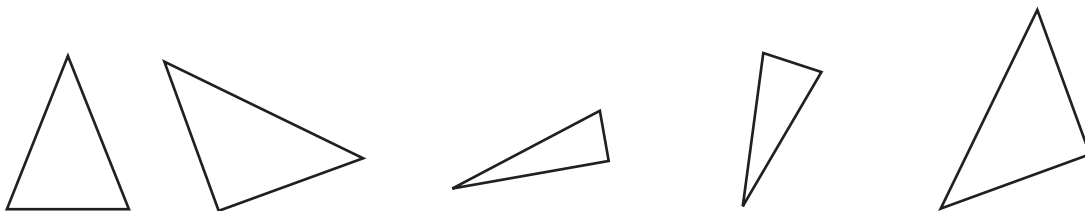
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Narýsuj rovnoramenný trojúhelník XYZ: $|XY| = 4$ cm, $|YZ| = 5$ cm, $|ZX| = 5$ cm.

2. Rozhodni, zda můžeš sestavit trojúhelníky, jejichž strany mají délky:

- a) 5 cm, 8 cm, 6 cm
- b) 4 cm, 3 cm, 7 cm
- c) 6 cm, 2 cm, 9 cm

3. Z narýsovaných trojúhelníků vybarvi ty, které jsou pravouhlé. Pravé úhly vyznač.





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

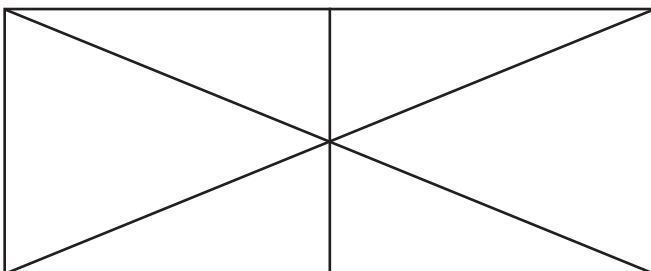
4. Narýsuj tři přímky tak, aby měly:

a) tři průsečíky

b) jeden průsečík

c) dva průsečíky

5. Kolik různých trojúhelníků můžeš napočítat v tomto obdélníku?

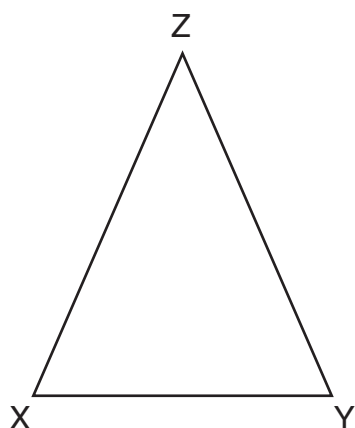


.....

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení 1-12

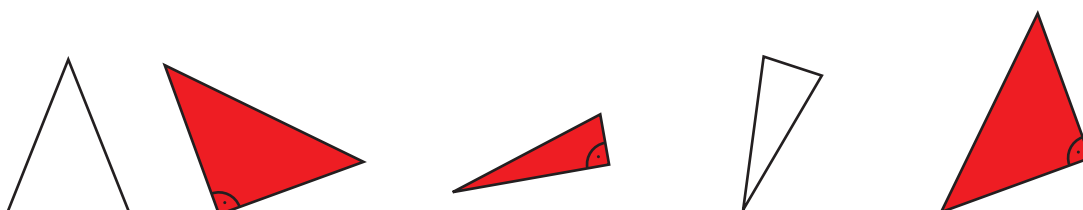
1.



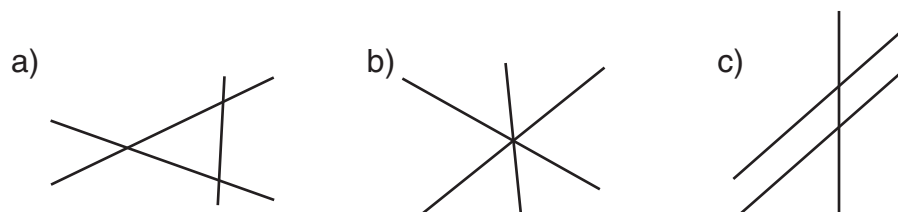
2.

- a) ano
- b) ne
- c) ne

3.



4.



5.

12