



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Moderní škola

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2511

Škola: Základní škola, Česká Lípa, Školní 2520, příspěvková organizace

Číslo klíčové aktivity: III/2

Sada: VY_32_INOVACE_GSJ 1/16

Druh učebního materiálu: pracovní listy

Cílová skupina: žáci 1. stupně základní školy

Typická věková skupina: 9 – 11 let

Předmět: matematika - geometrie

Ročník: 4., 5.

Anotace: rýsování rovnoběžek, rýsování čtverce a obdélníku, výpočet délky stran čtverce, vyznačování osy souměrnosti, určování rovnoběžných a kolmých úseček

Klíčová slova: rovnoběžky, kolmice, čtverec, obdélník, obvod, osa souměrnosti

Speciální vzdělávací potřeby: rýsovací potřeby

Datum: 5. 9. 2011

Autor: Mgr. Soňa Jelínková



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Narýsuj dvě libovolné rovnoběžné přímky k , l . Sestroj čtverec KLMN tak, aby jeho dvě protější strany ležely na přímkách k , l .

2. Narýsuj obdélník ABCD, $|AB| = 6 \text{ cm}$, $|BC| = 40 \text{ mm}$.
Vypočítej obvod obdélníku.

3. Vypočítej délky stran čtverce, jejichž obvod je:

- | | |
|----------|----------|
| a) 32 m | a) |
| b) 16 cm | b) |
| c) 44 cm | c) |
| d) 8 km | d) |

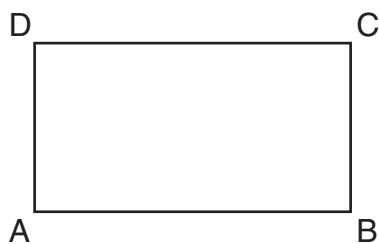


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Rozhodni, která písmena jsou osově souměrná. Vyznač osy souměrnosti.

A B C D E F G H

5. Zapiš, které strany obdélníku jsou rovnoběžné a které jsou k sobě kolmé.

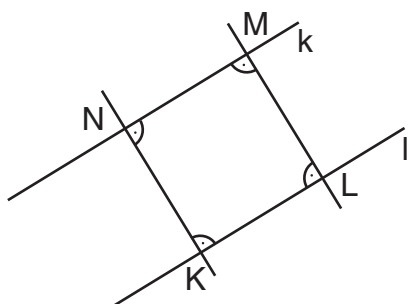


AB...CD
AD...BC
AB...BC
AB...AD
BC...CD
AD...CD

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení 1-16

1.



2.



$$o = 20 \text{ cm}$$

3.

- a) 8 m
- b) 4 cm
- c) 11 cm
- d) 2 km

4.



5.

- AB \parallel CD
- AD \parallel BC
- AB \perp BC
- AB \perp AD
- BC \perp CD
- AD \perp CD