|  |  |
| --- | --- |
| Název školy: | Základní škola Konstantinovy Lázně, okres Tachov, příspěvková organizace |
| Číslo projektu: | CZ.1.07/1.4.00/21.2004 |
| Autor: | Mgr. Erika Hovorková |
| Vzdělávací oblast: | Čtenářská a informační gramotnost 1.stupeň – vzdělávací oblast Člověk a jeho svět |
| Název vzdělávacího materiálu: | VY\_12\_Inovace\_27\_ČLOVĚK |
| Metodické pokyny: | Pracovní listy k procvičování čtení s porozuměním a orientací v textu, doplňování, rozhodování, tvorba vět, výběr, popis, diskuze |
| Očekávaný výstup: | Žák se naučí pracovat s textem, vyhledávat a doplňovat informace. Seznámí se základní stavbou lidského těla.  |
| Ročník: | 1. – 3.
 |

****

**Lidské tělo se skládá ze tří základních částí. Jsou jimi hlava, trup a končetiny. Každá část á svoje vlastní životní funkce a tvar. Lidskému tělu dává tvar kostra člověka. Díky svalovině se lidé mohou pohybovat a přijímat potravu. Cévním systémem proudí krev, která v těle rozvádí živiny a energii. Povrch celého těla je chráněn kůží, která je v některých místech pokryta vlasy, chlupy, vousy. Nejdůležitějším orgánem lidského těla je srdce.**

1. **Spoj slova s hlavními pojmy.**

**končetiny kostra člověka krev hlava**

živiny, oči, víčko, kosti, uši, dolní nos, energie, brada, svalstvo, ústa, horní, čelo, tvář, obočí

**končetiny kostra člověka krev hlava**

1. **Přiřaď správně slova. Slova vypisuj na řádek: brada, záda, čelo, loket, ucho, koleno, týl, lýtko, dlaň, chodidlo, zápěstí, rameno, pata, břicho, stehno, nos, kotník, krk, prsa, oko, prsty, nárt, pupík**

HORNÍ KONČETINY:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOLNÍ KONČETINY: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ČÁST TRUPU: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Hlavu nakresli s vyjmenovanými pojmy. Co ještě chybí?**

1. **Popiš svého kamaráda a sebe, Jaké rozdíly vznikly?**
2. **Udělejte diskuzní kroužek se spolužáky a snažte se popsat průběh lidského života od narození po stáří. Vytvořte kreslený komiks.**

**Citace:**

* **autor**