

|  |  |
| --- | --- |
| Název školy: | Střední škola dopravy, obchodu a služeb |
| Autor: | Mgr. Renata Zimmermannová |
| Název projektu: | Zlepšení podmínek výuky |
| Číslo projektu: | CZ.1.07/1.5.00/34.0661 |
| Název učebního materiálu | Tvarosloví – přídavná jména VY-11-ZI-02 |
| Datum vytvoření: | 6. 9. 2012 |
| Datum ověření ve výuce: | 22. 10. 2012 |
| Anotace: | materiál usnadňuje práci žákům, materiál vede žáky k aktivitě, motivuje žáky,napomáhá při procvičování |
| Metodický pokyn: | Jedná se o pracovní list pro obory zakončené výučním listem |

**Použité zdroje:**

„Archiv autora“.

**Tvarsloví -** přídavná jména

*1) Určete druh přídavného jména a doplňte do tabulky:*

Stolní, umělý, bratrovi, hluboký, přesný, hodný, cizí, Janin, nespravedlivý, svědkovi, čapí, léčivý, žabí, pevný, horlivý, ryzí, filmový, zahradníkův, psí, Maruščin, tetiččin, strýcovi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tvrdá** | **Měkká** | **Přivlastňovací** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*2)**Doplňte i, y:*

Ryb- jikry, zl-m lidem, hus- játra, draz- přátelé, sov- houkání, ciz- pes, drav- pták, leskl- brouk, několik čap-ch hnízd, včel- med, ryz- zlato, borov- les, hladov- tuláci, svědci zašl-ch časů, zvědav- na výsledek, nad rozsahl-m- dubov-m- lesy, pronikav- orl- křik, hněv-v- vos- bzukot, hověz- polévka, žab- skřehotání, jásav- kos- zpěv, mal- medvědi, mil- příteli.

*3) Vytvořte přídavná jména:*

Babička \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, telefon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, běloch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, týden \_\_\_\_\_\_\_\_\_, den \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, vůně\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, papír\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , student \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Francouz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, počítač \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, dědeček \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, pes \_\_\_\_, rodina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, voda \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, prázdniny \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*4) Najděte chyby v textu:*

Rodiné fotky z dovolené leželi na nočním stolku Radimovi liže stály opřené o dřevěnou skříň. Vyrobyl šperky z ryzího zlata. Poslouchal jásaví kosí spěv. Potkay jsme liborovi rodiče. Na oslavu přijeli i dědečkovi příbuzní. Petrovy zazvonil jeho nový telefon. Psal Markétě smutný dopys. Sousedovy psi štěkaly na malé dítě.

*5) Ve cvičení 4) podtrhněte přídavná jména*

*6) Utvořte zadaný stupeň přídavného jména:*

Zlý 2.st. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, dobrý 3. st. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, tichý 3. st. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

pomalý 2. st. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, hezký 3. st. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, sladký 2. st. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

temný 3. st. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, známý 2. st. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, drahý 3. st.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

vysoký 2. st. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, hrubý 3. st. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*7) Použijte následující trojce slov ve větách, aby byl jasný jejich význam:*

Celý - celkový - celistvý

Oční - okatý - očitý