



Tento materiál byl vytvořen rámci projektu EU peníze školám
Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost



Název školy:	Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové, Úprkova 1
Autor:	Mgr. Venclová Monika
Název:	VY_32_INOVACE_5C_04_Present continuous
Téma:	5C_AJ4.roč.
Datum ověření:	VM ověřen dne 12.11.2012 ve 4.B
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3215
Anotace:	DUM je možno využít na interaktivní tabuli. DUM je určen k procvičení učiva. Tvoření vět z nabídky slov, odpovědi na otázky, čtení s porozuměním (hádky), doplňování slovesa „to be“ do vět, tvoření vět oznamovacích, otázek a záporných vět.



PRESENT CONTINUOUS





Napiš pravdivé věty:

Co se děje právě teď?

V případě potřeby doplň do věta slova.

I / work / with / the / computer. _____

sun / shine. _____

I / wear / my slippers. _____

I / stand / on the floor. _____

My / friend / stay / with / me. _____

What are they doing?

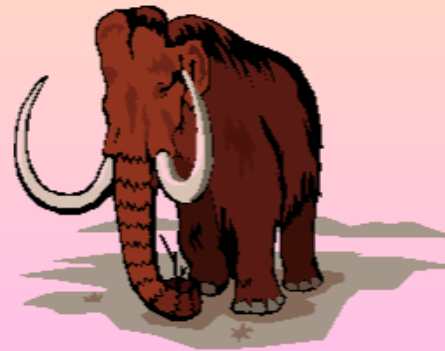


Hádej, o jaké zvíře se jedná?

This animal likes to jump in the trees. It uses its long hairy tail to keep balance while jumping. It collects nuts, cracks them and eats them with pleasure. The animal usually lives in the forest or in the park.



This animal lives with people. They have to walk it several times a day when it lives in a house or flat. It barks and guards the house. It usually doesn't like cats and chases them.



Dolň správný tvar slovesa "to be":

What the men speaking about ?



Please, don't switch off the TV. Grannywatching it.

Whothey waiting for?

It getting dark but I not afraid.

..... you thirsty? Ijust preparing something to drink.

Doplň věty oznamovací, otázky a záporné věty v přítomném čase průběhovém:

A) I 'm writing a letter.

B) _____

C) _____



A) _____

B) Are you sleeping?

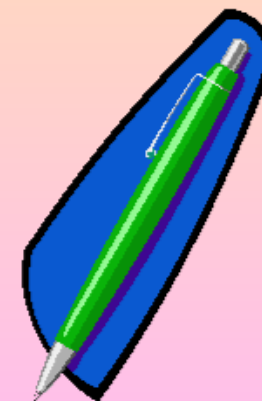
C) _____



A) _____

B) Are the children still playing football?

C) _____





Tento materiál byl vytvořen rámci projektu EU peníze školám
Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost



Použité zdroje:	Copyright ZONER software, s.r. o
Citace:	