

Výukový materiál

zpracovaný v rámci projektu



Základní škola Sokolov, Běžecká 2055
pracoviště Boženy Němcové 1784

Název a číslo projektu: Moderní škola, CZ.1.07/1.4.00/21.3331

Šablona: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Sada/předmět (oblast): Matematika

Číslo výukového materiálu: 2_M_05

XI 6-13:13

Přímá úměrnost

Anotace výukového materiálu: Seznámení s přímou úměrností, žáci rozlišují a zdůvodňují, kdy se jedná o přímou úměrnost a kdy ne. Naučí se vyjádřit hodnoty přímé úměrnosti tabulkou, grafem.

Klíčová slova: přímá úměrnost, tabulka, graf

Předmět: Matematika

Ročník: 7. ročník

Autor: Mgr. Luboš Beran

Použité zdroje: SMART Notebook Version 11.0.583.0 10:41:52 May 3 2012

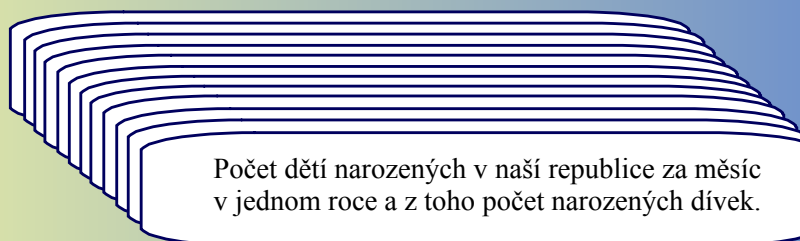
XI 6-13:13

Přímá úměrnost

Je vztah dvou veličin.

Kolikrát se zvětší (zmenší) jedna veličina, tolikrát se zvětší (zmenší) druhá veličina, která na ní závisí.

Rozhodni, zda se jedná o přímou úměrnost:



Počet dětí narozených v naší republice za měsíc v jednom roce a z toho počet narozených dívek.

II 4-9:47

Za 9 vlakových jízd bylo zaplaceno 153 Kč.

Vypočítejte a запиšte do tabulky cenu 0, 1, 2, 5, 11, 13 a 40 jízd.

Vztah mezi počtem jízd a jejich cenou vyjádřete rovnicí.

Jaký vztah mezi oběma veličinami platí?

x	0	1	2	5	9	11	13	40
y					153			

II 10-22:30

Doplň tabulky přímé úměrnosti. Urči její koeficient a zapiš její rovnici.

x	1	3	5	6	7	9	10	12
y		6		12				

k =

y =

x	2	4	6	8	10	12	14	16
y			3			6		

k =

y =

X	1,2	1,5	1,8	2	2,3	2,6	3,5	4
y			9			13		

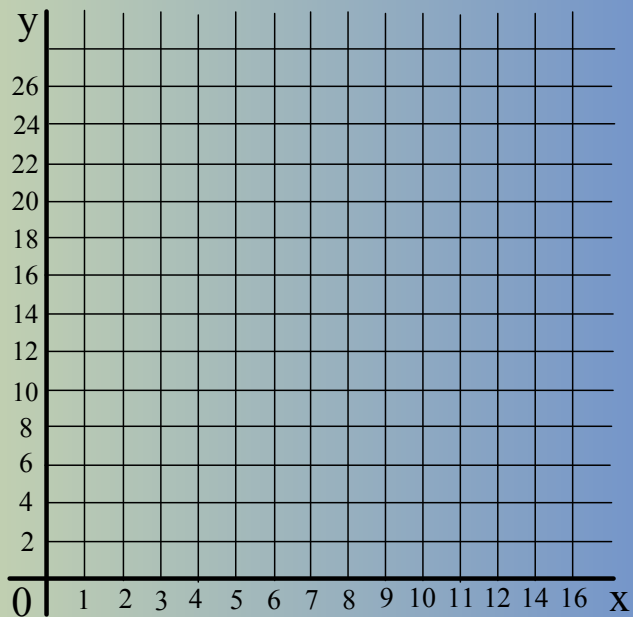
k =

y =

II 10-22:30

Sestav graf přímé úměrnosti

x	1	3	5	6	7	9	10	12
y		6		12				

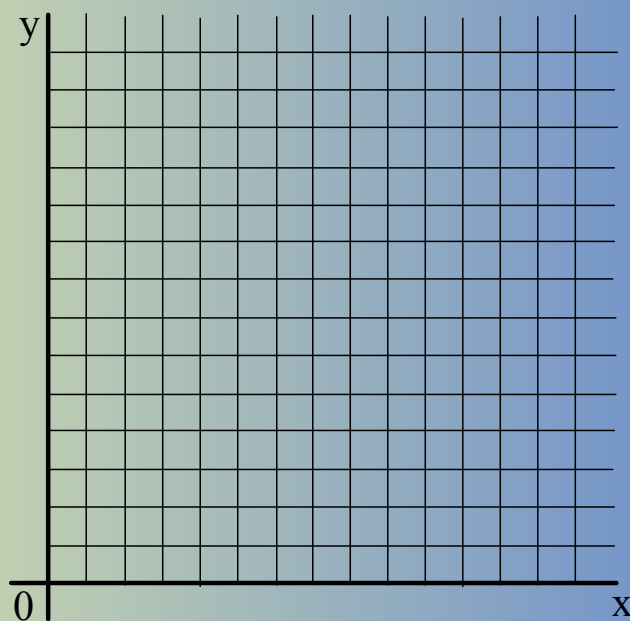


II 10-22:33

Sestav graf přímé úměrnosti

$$y = \frac{1}{4} \cdot x$$

x									
y									

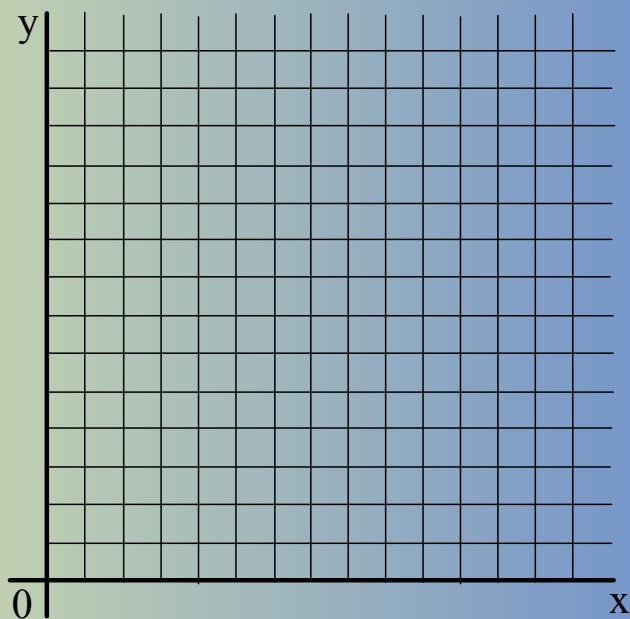


II 10-22:33

Sestav graf přímé úměrnosti

$$y = 0,5 \cdot x$$

x									
y									



II 10-22:33