

Výukový materiál

zpracovaný v rámci projektu



Základní škola Sokolov, Běžecká 2055
pracoviště Boženy Němcové 1784

Název a číslo projektu: Moderní škola, CZ.1.07/1.4.00/21.3331

Šablona: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Sada/předmět (oblast): Matematika

Číslo výukového materiálu: 2_M_06

XI 6-13:13

Přímá úměrnost - trojčlenka

Anotace výukového materiálu: Pomocí řešeného příkladu se žáci naučí řešit přímou úměrnost trojčlenkou. Uvedený postup si procvičí na slovních úlohách se skrytým řešením.

Klíčová slova: Přímá úměrnost, trojčlenka

Předmět: Matematika

Ročník: 7. ročník

Autor: Mgr. Luboš Beran

Použité zdroje: SMART Notebook Version 11.0.583.0 10:41:52 May 3 2012

XI 6-13:13

V pekárně jsme za 6 koláčů zaplatili 48 korun, kolik korun zaplatí paní Nováková za 15 stejných koláčů?

Přímá úměrnost

Pokud jsou ve slovních úlohách zadány tři číselné údaje a čtvrtý máme vypočítat - použijeme TROJČLENKU

Pozoruj řešení



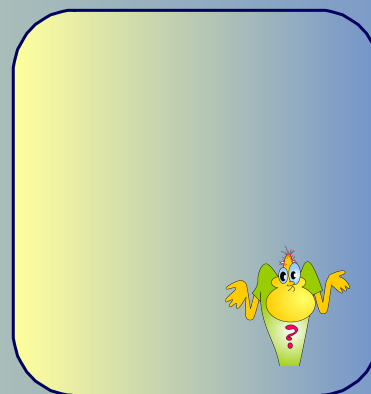
II 4-9:47

Ze 200 vysázených sazenic se jich 8 neujalo. Kolik vysázených sazenic se pravděpodobně nepřejme, jestliže jich vysázíme 900?

Zápis

Výpočet

Odpověď



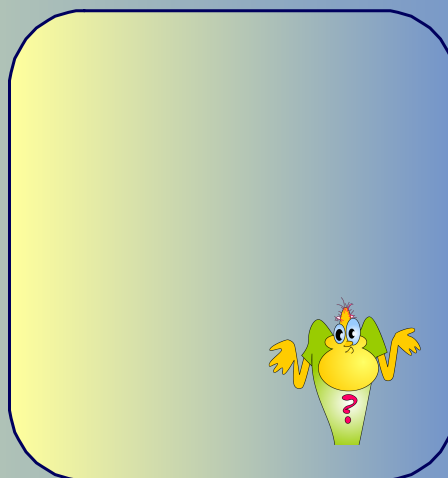
II 4-9:47

Do tří stejných sudů se vejde maximálně 162 litrů vody.
Kolika litry vody bychom naplnili pět takových sudů?

Zápis

Výpočet

Odpověď



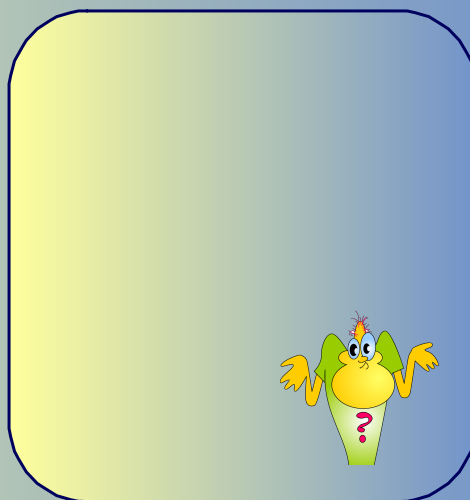
II 4-9:47

Stačilo by vám na koupi sedmi umělohmotných konví 420 Kč,
jestliže čtyři takové konve stojí 252 Kč?

Zápis

Výpočet

Odpověď



II 4-9:47