

# Výukový materiál

zpracovaný v rámci projektu



Základní škola Sokolov, Běžecká 2055  
pracoviště Boženy Němcové 1784

Název a číslo projektu: Moderní škola, CZ.1.07/1.4.00/21.3331

Šablona: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Sada/předmět (oblast): Matematika

Číslo výukového materiálu: 2\_M\_10

XI 6-13:13

## Trojčlenka II

Anotace výukového materiálu: Slovní úlohy se skrytým řešením na procvičení výpočtu přímé a nepřímé úměrnosti pomocí trojčlenky.

Klíčová slova: trojčlenka, přímá a nepřímá úměrnost

Předmět: Matematika

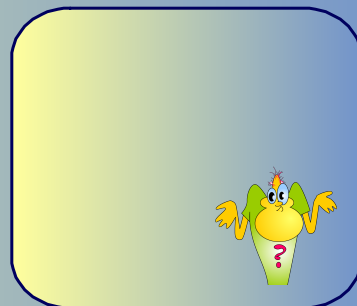
Ročník: 7. ročník

Autor: Mgr. Luboš Beran

Použité zdroje: SMART Notebook Version 11.0.583.0 10:41:52 May 3 2012

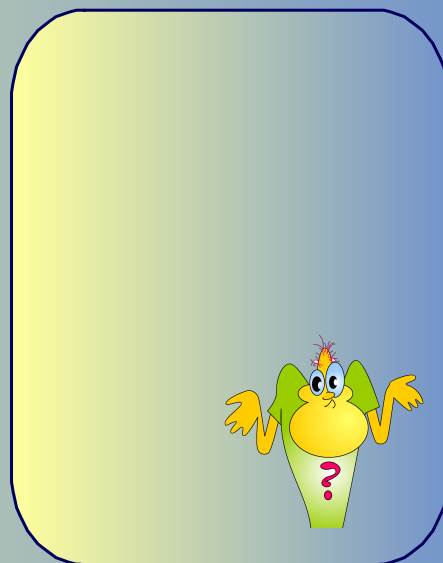
XI 6-13:13

Bude-li malířka pracovat 6 hodin denně na svém novém obraze, bude s ním hotova za 4 dny. Za kolik dní by byl obraz namalován, kdyby na něm pracovala denně o 2 hodiny déle?



II 4-9:47

Tři jeřáby měly vyložit z lodi náklad za 20 hodin. Po čtyřech hodinách se jeden z nich pokazil. O kolik hodin déle trvalo vykládání lodi, jestliže už jeřáb neopravili?



II 13-22:09

V mlékárně bylo vyrobeno na dvou linkách za osmihodinovou pracovní dobu 4 160 jogurtů. Kolik jogurtů by se vyrobilo, kdyby byly v provozu tři linky po dobu 6 hodin?



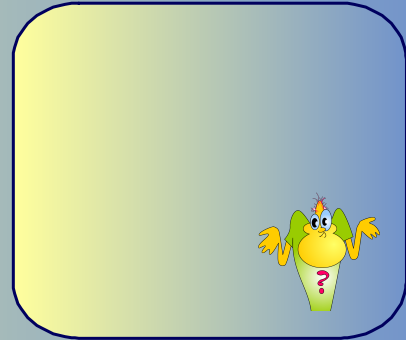
II 13-22:29

Čtyři dřevorubci by pokáceli stromy napadené kůrovcem za 20 dní. Po dvou dnech práce jim přišlo pomoci 5 dřevorubců. Jak dlouho trvalo kácení stromů, jestliže už nikdo nepřibyl ani neubyl?



II 4-9:47

Před 300 lety bylo připraveno na výpravu do Jižní Ameriky jídlo pro 56 námořníků na 32 dní. Na jak dlouho stačily výpravě zásoby jídla, jestliže bylo po 12 dnech plavby vzato na palubu 14 trosečníků?



II 13-22:22