

Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu



Základní škola Sokolov, Běžecká 2055 pracoviště Boženy Němcové 1784

Název a číslo projektu: Moderní škola, CZ.1.07/1.4.00/21.333

Šablona: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Sada/předmět(oblast): 6_PRV_10

Číslo výukového materiálu: 10

Na zahradě – procvičování učiva

Anotace: Umět určit, co roste na zahradě, v lese, v sadu a na poli.

Dokázat pojmenovat zahradní nářadí.

Klíčová slova: zahrada, les, sad, pole, konev, rýč, hrábě, motyka, košík

Předmět: Prvouka

Ročník: první

Autor: Mgr. Alena Jiříková

Použité obrázky:

Najdi rozdíly: <http://surf-anon.com/index.php?q=aHR0cDovL3d3dy5pLWNyZWFOaXZlMmN6L3dwLWNvbnRlbnQvdXBsb2Fkcy8yMDEyLzAzL3phaHJhZG5pY2VuaS0xMy5qcGc%3D>

Jahoda, kukuřice, ředkvička, mrkev, třešně: <http://www.omalovanky-zdarma.cz/jedlo-ovocie-zelenina/>

Borůvky: <http://omalovanky.611.cz/boruvky>

Obilí: <http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?ex=2&qu=obil%C3%AD#mt:1>

Jablko: <http://www.omalovanky.xf.cz/?kat=jablka>

Hruška: <http://xn--omalovny-51a.eu/%C5%A1t%C3%ADtky/hru%C5%A1ka>

Švestka: <http://www.i-creative.cz/2008/02/21/ovoce/>

Chlapec: <http://www.i-creative.cz/2012/03/31/jarni-prace-na-zahrade-omalovanky/>

Na zahradě

Jméno _____

1. Na druhém obrázku najdi 5 rozdílů a vybarvi konev a rýč



2. Spoj plod s místem, kde dozrál

LES	ZAHRAHA	POLE	SAD
-----	---------	------	-----



3. V tajence objevíš, co Jirka seje

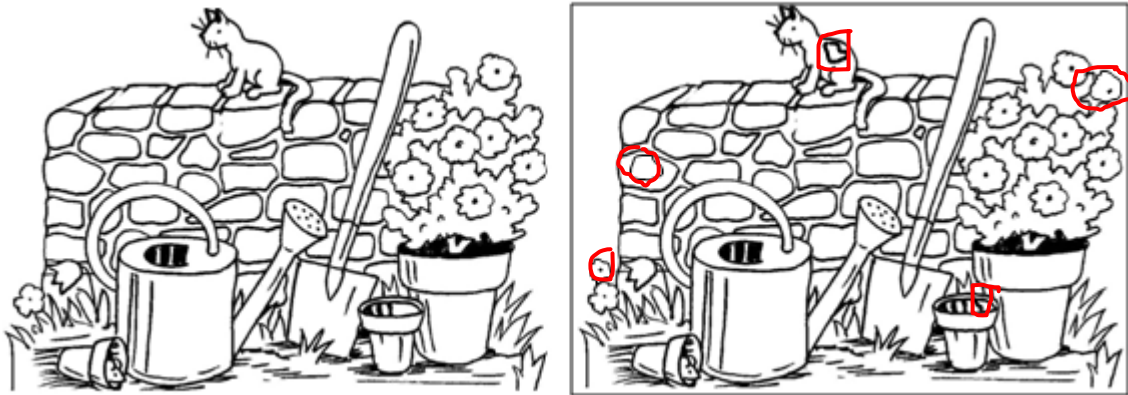
1.						Á	Ě
2.						Ý	Č
3.	K	V		I	N	Č	
4.				K		Í	K
5.				O		V	
6.			O		Y		



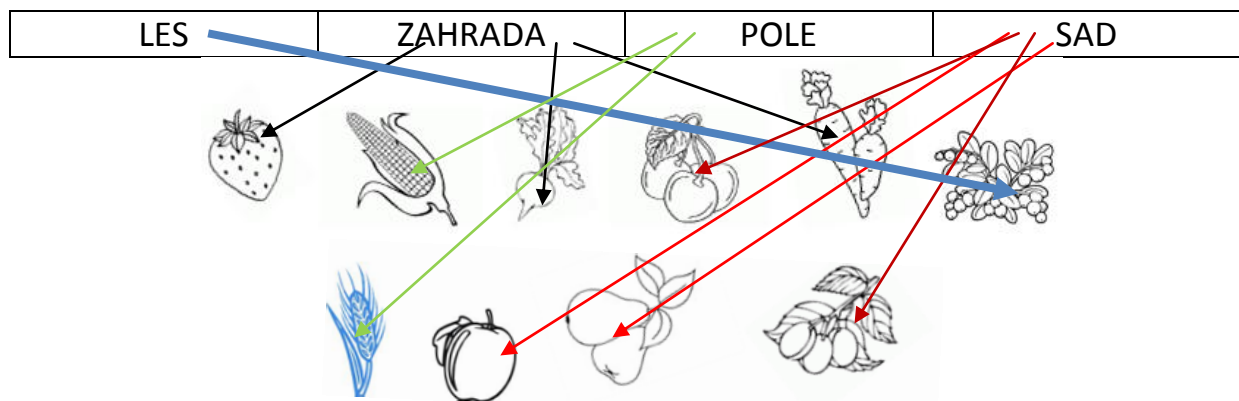
- Na zahradě použijeme:
1. Na uhrabání záhonku
 2. Na jarní zrytí zahrady
 3. Na muškát
 4. Na zeleninu
 5. Na zalití záhonku
 6. Na okopání záhonku

Na zahradě ŘEŠENÍ

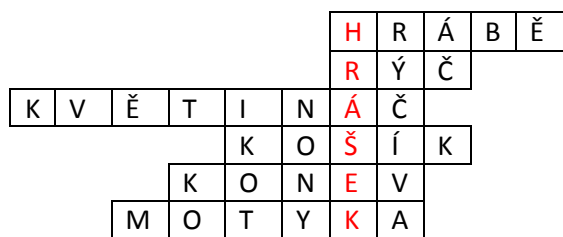
1. Na druhém obrázku najdi 5 rozdílů a vybarvi konev a rýč



2. Spoj plod s místem, kde dozrál



3. V tajence objevíš, co Jirka seje



- Na zahradě použijeme:
1. Na uhrabání záhonku
 2. Na jarní zrytí zahrady
 3. Na muškát
 4. Na zeleninu
 5. Na zalití záhonku
 6. Na okopání záhonku