

Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu



Základní škola Sokolov, Běžecká 2055

pracoviště Boženy Němcové 1784

Název a číslo projektu: Moderní škola, CZ.1.07/1.4.00/21.333

Šablona: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Sada/předmět(oblast): 6_PRV_11

Číslo výukového materiálu: 11

Opakování – hospodářská a domácí zvířata

Anotace: Opakování učiva o hospodářských a domácích zvířatech.
Znat názvy mláďat. Poznat jednotlivá zvířata na obrázku.

Klíčová slova: kuře, tele, hříbě, house, štěně, jehně, kotě, prase, kůň, kráva, ovce, koza, slepice, kočka, pes, husa, králík, hlava, krk, tělo, ocas, nohy

Předmět: Prvouka

Ročník: první

Autor: Mgr. Alena Jiříková

Použité obrázky:

Prase, kůň, kráva, ovce, koza, slepice, kočka: <http://www.omalovanky-zdarma.cz/domace-zvierata/>

Pes: <http://zoolo.webgarden.cz/omalovanky>

Husa: <http://ivetak.blog.cz/0808/kachny-a-husy-sablony-omalovanky>

Králík: <http://www.omalovanky24.cz/zvirata/kralici/4>

Pes: <http://www.celysvet.cz/omalovanky-k-vytisknuti-zvirata-pejsci-psi>

1. *Doplň věty*

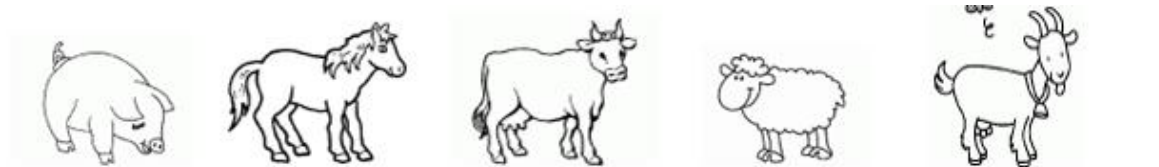
Kohout a slepice mají _____. Býk a kráva mají _____.

Kůň a kobyla mají _____. Houser a husa mají _____.

Pes a fena mají _____. Beran a ovce mají _____.

Kocour a kočka mají _____.

2. *Napiš název zvířete*

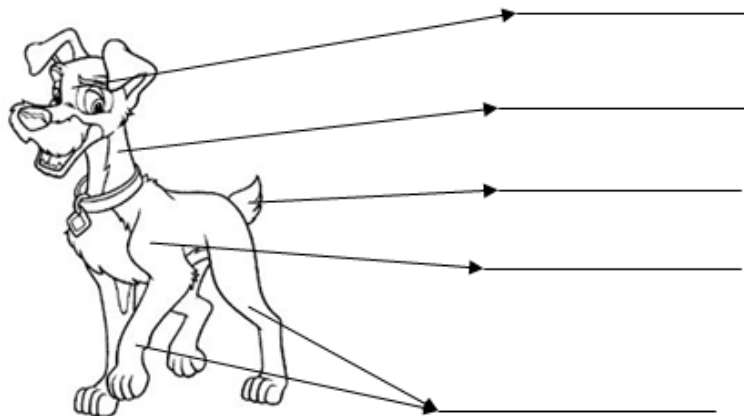


--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

3. *Popiš tělo psa*



1. Doplň věty

Kohout a slepice mají kuře. Býk a kráva mají tele.

Kůň a kobyla mají hříbě. Houser a husa mají house.

Pes a fena mají štěně. Beran a ovce mají jehně.

Kocour a kočka mají kotě.

2. Napiš název zvířete



--	--	--	--	--

prase

kůň

kráva

ovce

koza



--	--	--	--	--

slepice

kočka

pes

husa

králík

3. Popiš tělo psa

