

Výukový materiál

zpracovaný v rámci projektu



Základní škola Sokolov, Běžecká 2055
pracoviště Boženy Němcové 1784

Název a číslo projektu: Moderní škola, CZ.1.07/1.4.00/21.3331

Šablona: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Sada/předmět (oblast): Matematika

Číslo výukového materiálu: 7_M_04

XI 6-13:13

Rovnoběžníky

Anotace výukového materiálu: Žáci odvodí vlastnosti rovnoběžníků, zaměří se na rovnoběžnost a shodnost protějších stran. Zopakují si vzorce pro obvod a obsah. Vlastnosti rovnoběžníků si upevní v připraveném kvízu.

Klíčová slova: rovnoběžník, čtverec, kosočtverec, obdélník, kosodélník

Předmět: Matematika

Ročník: 7. ročník

Autor: Mgr. Luboš Beran

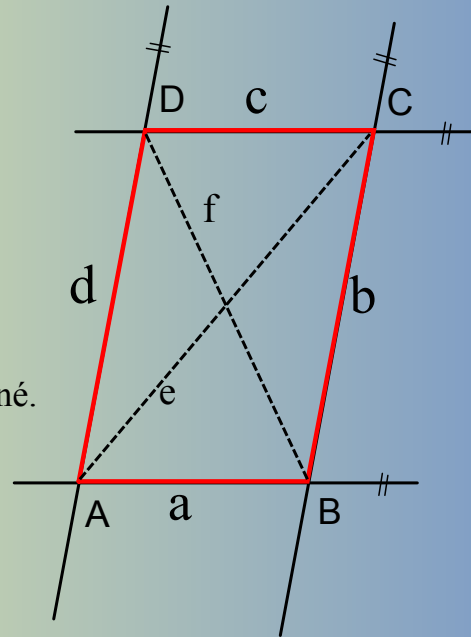
Použité zdroje: SMART Notebook Version 10.0.123.0 01:25:09 Apr 3 2008

XI 6-13:13

Rovnoběžníky

Rovnoběžník je čtyřúhelník, jehož každé dvě protější strany jsou rovnoběžné.

Protější strany rovnoběžníku jsou shodné.



Doplň:

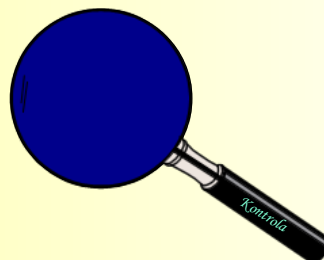
$$AB \parallel \underline{\quad} \quad a \parallel \underline{\quad} \quad |CD| \cong \underline{\quad} \quad b \cong \underline{\quad}$$

$$BC \parallel \underline{\quad} \quad d \parallel \underline{\quad} \quad |AD| \cong \underline{\quad} \quad c \cong \underline{\quad}$$

|| 4-9:47

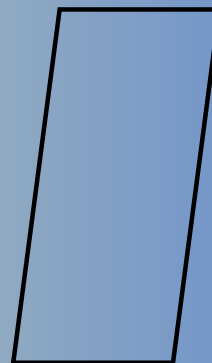
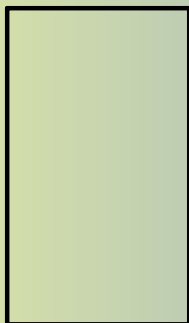
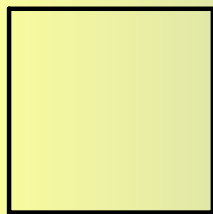
Čti věty a doplňuj je tak, aby tvrzení bylo pravdivé:

1. Čtverec a kosočtverec mají všechny strany stejně dlouhé.
2. Obdélník a kosodélník mají shodné jen protější strany.
3. Čtverec a obdélník jsou pravoúhlé rovnoběžníky.
4. Úhlopříčky čtverce jsou shodné, kolmé a navzájem se půlí.
5. Úhlopříčky obdélníku jsou stejně dlouhé a navzájem se půlí.



|| 4-9:47

Popiš jednotlivé rovnoběžníky



$S = a \cdot v_a$	$O = 2 \cdot (a + b)$	$O = 4 \cdot a$
čtverec	obdélník	kosočtverec
$S = a \cdot a$	$O = 4 \cdot a$	$S = a \cdot b$
		$O = 2 \cdot (a + b)$
		$S = a \cdot v_a$

11 10-19:42



11 10-20:04