

Výukový materiál

zpracovaný v rámci projektu



Základní škola Sokolov, Běžecká 2055
pracoviště Boženy Němcové 1784

Název a číslo projektu: Moderní škola, CZ.1.07/1.4.00/21.3331

Šablona: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Sada/předmět (oblast): Matematika

Číslo výukového materiálu: 7_M_05

XI 6-13:13

Konstrukce rovnoběžníků

Anotace výukového materiálu: Žáci si procvičí konstrukci rovnoběžníků. Zopakují si vlastnosti rovnoběžníků. Upevní si znalost zápisu konstrukce. Výukový materiál obsahuje skryté zápisy vhodné pro kontrolu, doplňující otázky se skrytými odpověďmi, předpřipravené náčrtky, které žáci doplní před řešením úlohy. (Náčrtek je vhodné zvětšit)

Klíčová slova: rovnoběžník, rovnoběžka, úhlopříčka, úhel, délka strany

Předmět: Matematika

Ročník: 7. ročník

Autor: Mgr. Luboš Beran

Použité zdroje: SMART Notebook Version 10.0.123.0 01:25:09 Apr 3 2008

XI 6-13:13

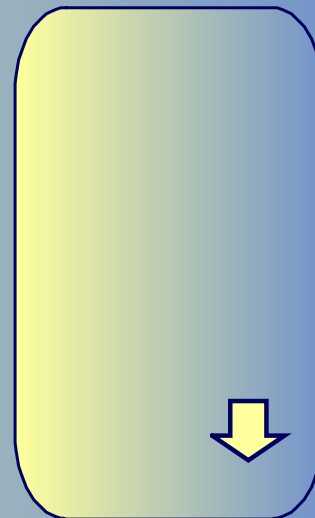
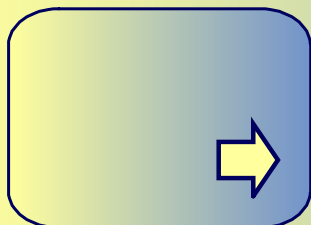
Sestrojte rovnoběžník ABCD je-li dáno: $a = 8,7\text{cm}$, $b = 5\text{cm}$, $\alpha = 53^\circ$.

Náčrtek:



Postup konstrukce:

? Jakou vlastnost mají protější strany rovnoběžníku?



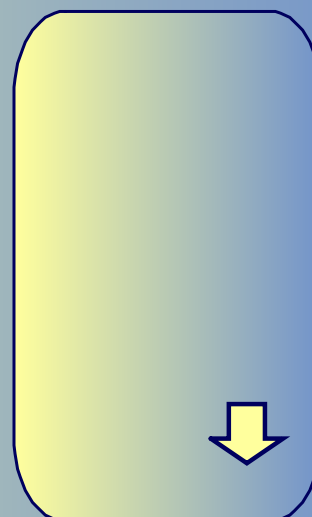
II 4-9:18

Sestrojte rovnoběžník ABCD, je-li dáno: $a = 6,5\text{ cm}$; $AC = 8\text{ cm}$; $\beta = 75^\circ$.

Náčrtek:



Postup konstrukce:

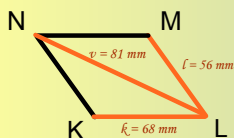


⊥

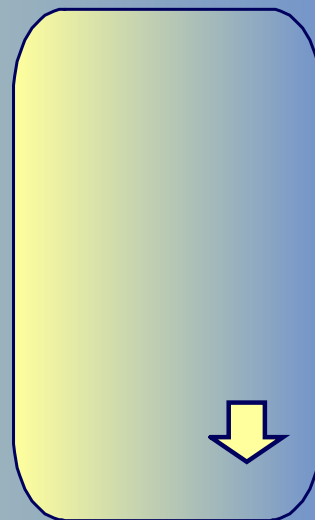
I 31-19:24

Sestrojte rovnoběžník KLMN jeli dáno: $KL = 68\text{mm}$, $LM = 56\text{mm}$, $LN = 81\text{mm}$.

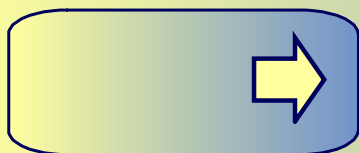
Náčrtek:



Postup konstrukce:



? Které strany rovnoběžníku mají stejnou délku?



⊥

I 31-19:24