

Výukový materiál

zpracovaný v rámci projektu



Základní škola Sokolov, Běžecká 2055
pracoviště Boženy Němcové 1784

Název a číslo projektu: Moderní škola, CZ.1.07/1.4.00/21.3331

Šablona: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Sada/předmět (oblast): Matematika

Číslo výukového materiálu: 7_M_06

XI 6-13:13

Konstrukce rovnoběžníků

Anotace výukového materiálu: Žáci si procvičí konstrukci rovnoběžníků. Zopakují si vlastnosti rovnoběžníků, při konstrukcích využijí vlastnosti úhlopříček. Upevní si znalost zápisu konstrukce. Výukový materiál obsahuje skryté zápisy vhodné pro kontrolu, doplňující otázky se skrytými odpověďmi, předpřipravené náčrty, které žáci doplní před řešením úlohy.

Klíčová slova: rovnoběžník, rovnoběžka, úhlopříčka

Předmět: Matematika

Ročník: 7. ročník

Autor: Mgr. Luboš Beran

Použité zdroje: SMART Notebook Version 10.0.123.0 01:25:09 Apr 3 2008

XI 6-13:13

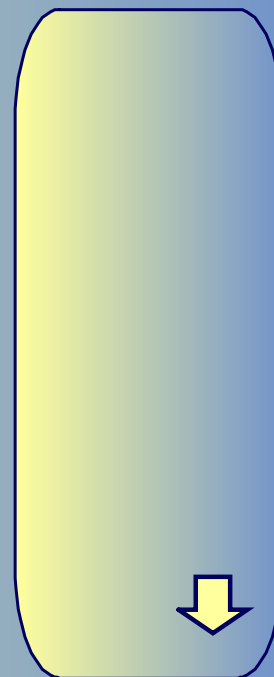
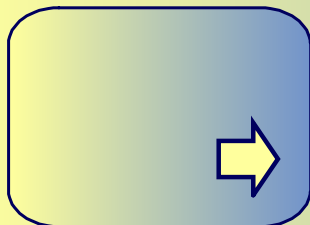
Sestrojte rovnoběžník ABCD je-li dáno: $|AB| = 7\text{cm}$, $|AC| = 10\text{ cm}$, $|BD| = 8\text{ cm}$.

Náčrtek:



Postup konstrukce:

? Jakou vlastnost mají
• úhlopříčky rovnoběžníku?



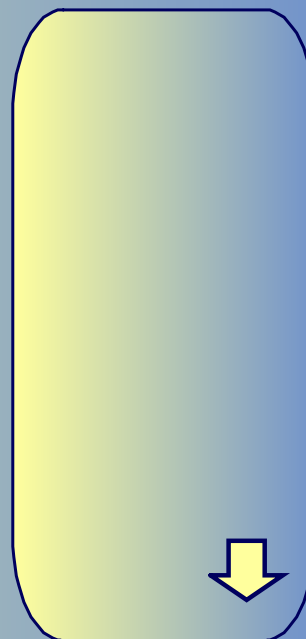
II 4-9:18

Sestrojte rovnoběžník ABCD, je-li dáno: $|AC| = e = 6\text{ cm}$, $|BD| = f = 10\text{ cm}$, $|\angle ASB| = 70^\circ$, kde S je střed úhlopříček rovnoběžníku.

Náčrtek:



Postup konstrukce:



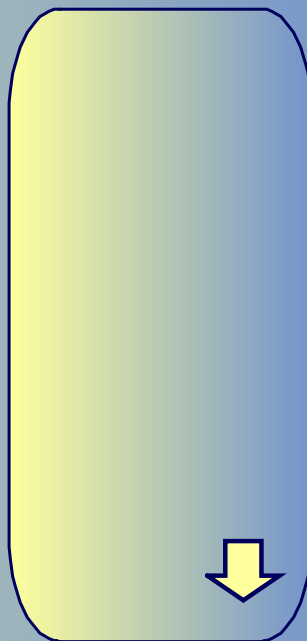
I 31-19:24

Sestrojte rovnoběžník ABCD, je-li dáno: $|AC| = e = 8 \text{ cm}$, $|BD| = f = 9 \text{ cm}$, $|\angle SAB| = 48^\circ$, kde S je střed úhlopříček rovnoběžníku.

Náčrtek:



Postup konstrukce:



V 16-17:22