

# Výukový materiál

zpracovaný v rámci projektu



Základní škola Sokolov, Běžecká 2055  
pracoviště Boženy Němcové 1784

Název a číslo projektu: Moderní škola, CZ.1.07/1.4.00/21.3331

Šablona: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Sada/předmět (oblast): Matematika

Číslo výukového materiálu: 9\_M\_01

XI 6-13:13

## Rovnice - rovnost

**Anotace výukového materiálu:** Žáci se seznámí s pojmem rovnost. Na připravených úkolech rozhodují, za jde o rovnost či nikoliv, hledají správná řešení. Svě řešení mohou porovnat s připraveným správným řešením.

**Klíčová slova:** rovnost, levá strana, pravá strana, řešení

**Předmět:** Matematika

**Ročník:** 8. ročník

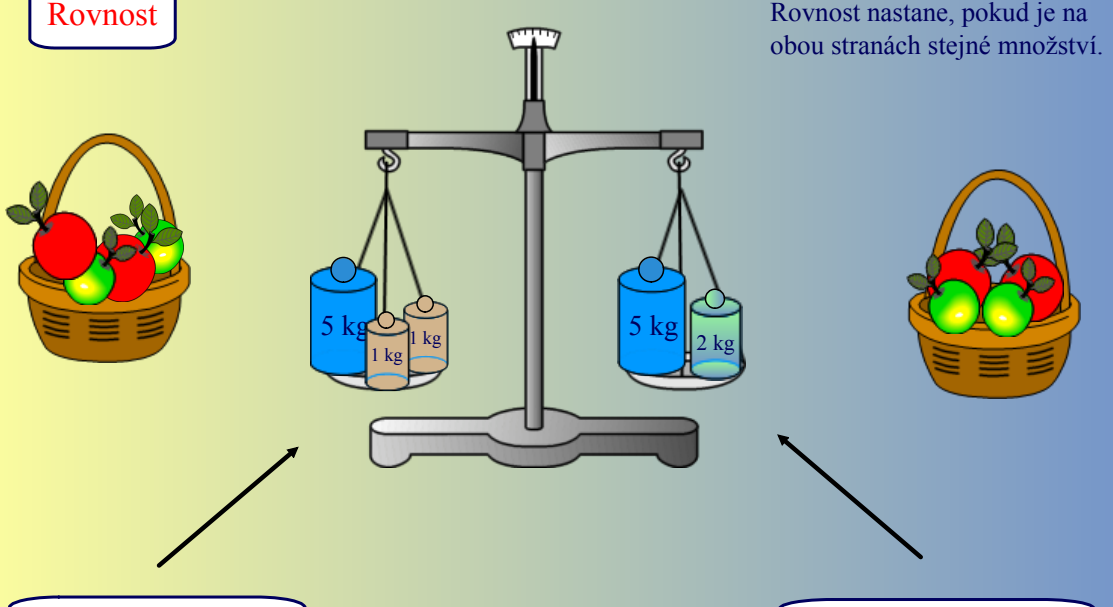
**Autor:** Mgr. Luboš Beran

**Použité zdroje:** SMART Notebook Version 11.0.583.0 10:41:52 May 3 2012

XI 6-13:13

**Rovnost**

Rovnost nastane, pokud je na obou stranách stejné množství.



Levá strana rovnosti


Pravá strana rovnosti

**Platí  $L = P$**

V 19-20:33

**Rozhodni, zda platí rovnost:**

**Řešení**



$16 - 3 \cdot 7 = (-4)$   
 $7 + 32 \cdot (-4) = -115$   
 $14 + (-8) = 6$   
 $4 \cdot 7 + 12 - 6 = 15$   
 $(8 - 2^2) : 7 = 1$   
 $18 \cdot (-2) + 27 : (-3) + 4 = -5$   
 $-3 + 4 \cdot (-2) = -11$   
 $(-2) = 4,5 \cdot 3$

V 19-20:33

Rozhodni, zda platí rovnost:

$$(-2)^2 \cdot 4 = 16$$

$$4 \cdot 7 + 12 - 6 \neq 15$$

$$-3 + 4 \cdot (-2) = -11$$

$$27 : (-3) + 4 = -5$$

$$14 + (-8) = 3 \cdot 12 - 30$$

$$18 \cdot (-2) + 14 \neq (-2) \cdot (-11)$$

$$10 \cdot (-2) + 22 = (18 - 2^2) : 7$$

$$16 - 3 \cdot 7 = (-4) \cdot 7 + 23$$

$$5,2 + 0,8 - 3,2 \neq 4 \cdot (-0,7)$$

$$7 + 32 : (-4) = 3 \cdot (-4) + 11$$

$$5,6 + 1,4 \cdot (-2) \neq 4,5 \cdot 3$$

V 19-20:33

Najdi řešení

Jedno z uvedených čísel v závorce splňuje rovnost, urči které:

$$6x + 4 = 2x + 12$$

(1; 2; 3; 4; 5)

Kontrola

$$18 + 3x = 4x + 15$$

(1; 2; 3; 4; 5)

Kontrola

$$15 - 2x = 6x - 9$$

(1; 2; 3; 4; 5)

Kontrola

$$7x - 12 = 5x - 2$$

(1; 2; 3; 4; 5)

Kontrola

$$14 - 3x = 5x + 6$$

(1; 2; 3; 4; 5)

Kontrola

V 19-20:33