

Výukový materiál

zpracovaný v rámci projektu



Základní škola Sokolov, Běžecká 2055
pracoviště Boženy Němcové 1784

Název a číslo projektu: Moderní škola, CZ.1.07/1.4.00/21.3331

Šablona: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Sada/předmět (oblast): Matematika

Číslo výukového materiálu: 9_M_07

XI 6-13:13

Celá čísla II.

Anotace výukového materiálu: Žáci si zopakují rozdělení celých čísel na kladná, záporná a nulu. Seznámí se s absolutní hodnotou, zapíšou absolutní hodnotu uvedených čísel a odvodí vlastnost absolutní hodnoty navzájem opačných čísel. Procvičí si počítání s absolutní hodnotou, příklady obsahují skryté řešení pod obdélníky. Na posledním slídu porovnávají celá čísla. Uvedené příklady obsahují řešení na následující stránce.

Klíčová slova: celá čísla, kladná čísla, záporná čísla, absolutní hodnota

Předmět: Matematika

Ročník: 6. ročník

Autor: Mgr. Luboš Beran

Použité zdroje: SMART Notebook Version 11.0.583.0 10:41:52 May 3 2012

XI 6-13:13

Vypočítej:

$$|-4| + |3| = \dots\dots\dots$$

$$|-8| + |5| = \dots\dots\dots$$

$$|7| + |-2| = \dots\dots\dots$$

$$|-2| + |8| = \dots\dots\dots$$

$$|-1| + |1| = \dots\dots\dots$$

$$|-3| + |-2| = \dots\dots\dots$$

$$|-9| + |-4| = \dots\dots\dots$$

$$|5| + |-6| = \dots\dots\dots$$

$$|-6| + |3| = \dots\dots\dots$$

$$|-2| + |7| = \dots\dots\dots$$

$$|-2| + |-2| = \dots\dots\dots$$

$$|-4| + |9| = \dots\dots\dots$$

$$|-2| + |0| = \dots\dots\dots$$

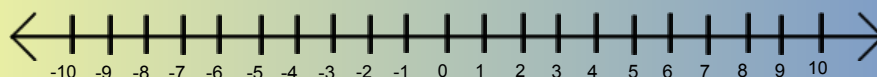
$$|-7| + |-3| = \dots\dots\dots$$

$$|-2| + |-7| = \dots\dots\dots$$

$$|3| + |-6| = \dots\dots\dots$$

V 19-20:33

Porovnávání celých čísel



Pamatuj si:

Pokud porovnáváme dvě celá čísla, větší číslo je vždy to, které leží více vpravo.

Porovnej:

< > =

$$18 \quad -13$$

$$7 \quad -4$$

$$12 \quad -12$$

$$6 \quad 14$$

$$-5 \quad -7$$

$$13 \quad -10$$

$$-6 \quad -9$$

$$5 \quad -5$$

$$6 \quad -3$$

$$-9 \quad -2$$

$$27 \quad -27$$

$$-11 \quad 0$$

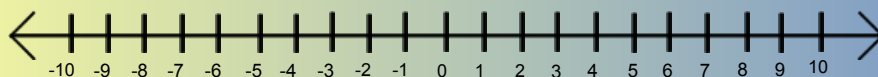
$$-8 \quad -10$$

$$-4 \quad -5$$

$$-12 \quad -14$$

$$8 \quad -7$$

V 19-20:33



Kontroluj:

< > =

$18 > -13$

$7 > -4$

$12 > -12$

$6 < 14$

$-5 > -7$

$13 > -10$

$-6 > -9$

$5 > -5$

$6 > -3$

$-9 < -2$

$27 > -27$

$-11 < 0$

$-8 > -10$

$-4 > -5$

$-12 > -14$

$8 > -7$

V 19-20:33