

Výukový materiál

zpracovaný v rámci projektu



Základní škola Sokolov, Běžecká 2055
pracoviště Boženy Němcové 1784

Název a číslo projektu: Moderní škola, CZ.1.07/1.4.00/21.3331

Šablona: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Sada/předmět (oblast): Matematika

Číslo výukového materiálu: 9_M_08

XI 6-13:13

Celá čísla - sčítání

Anotace výukového materiálu: Výukový materiál slouží k zopakování postupu sčítání celých čísel, žáci si procvičí a upevní sčítání celých čísel na připravených příkladech se skrytým řešením. Část materiálu je možné použít k zápisu do sešitu.

Klíčová slova: celá čísla, sčítání, absolutní hodnota

Předmět: Matematika

Ročník: 6. ročník

Autor: Mgr. Luboš Beran

Použité zdroje: SMART Notebook Version 11.0.583.0 10:41:52 May 3 2012

XI 6-13:13

Sčítání celých čísel

Sčítání kladných čísel

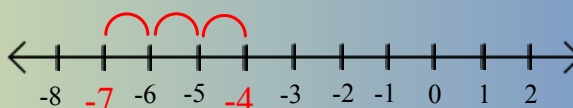
- už umíme

$$4 + 3 = 7$$

Sčítání záporných čísel

- sečteme,
přidáme znaménko mínus

$$(-4) + (-3) = (-7)$$



Pamatuj si!

V 19-20:33

Procvičuj sčítání záporných čísel

$$(-15) + (-23) =$$

$$(-24) + (-16) =$$

$$(-27) + (-32) =$$

$$(-34) + (-45) =$$

$$(-26) + (-17) =$$

$$(-18) + (-23) =$$

$$(-54) + (-72) =$$

$$(-35) + (-26) =$$

$$(-46) + (-84) =$$

$$(-27) + (-54) =$$

$$(-23) + (-46) =$$

$$(-38) + (-16) =$$

$$(-34) + (-46) =$$

$$(-28) + (-43) =$$

$$(-46) + (-27) =$$

$$(-28) + (-23) =$$

$$(-64) + (-32) =$$

$$(-46) + (-56) =$$

$$(-76) + (-34) =$$

$$(-19) + (-37) =$$

V 19-20:33

Sčítání celých čísel

Sčítání kladného a záporného čísla

- bez ohledu na znaménka od sebe čísla odečteme
- k výsledku přiřadíme znaménko čísla, které má větší absolutní hodnotu - leží dále od nuly

$$(-5) + 3 = (-2)$$

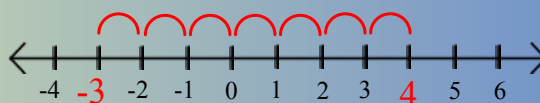
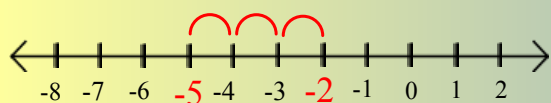
$$5 - 3 = 2$$

-5 leží dále od nuly

$$(-3) + 7 = 4$$

$$7 - 3 = 4$$

7 leží dále od nuly



V 19-20:33

Procvičuj sčítání celých čísel

$16 + (-8) =$	<input type="radio"/>
$(-9) + (-7) =$	<input type="radio"/>
$6 + (-15) =$	<input type="radio"/>
$(-16) + 9 =$	<input type="radio"/>
$(-4) + (-15) =$	<input type="radio"/>
$17 + (-18) =$	<input type="radio"/>
$(-22) + (-17) =$	<input type="radio"/>
$(-7) + (-18) =$	<input type="radio"/>
$14 + (-9) =$	<input type="radio"/>
$(-13) + 16 =$	<input type="radio"/>

$23 + (-9) =$	<input type="radio"/>
$(-12) + (-8) =$	<input type="radio"/>
$15 + (-15) =$	<input type="radio"/>
$(-17) + 13 =$	<input type="radio"/>
$(-8) + (-15) =$	<input type="radio"/>
$19 + (-14) =$	<input type="radio"/>
$(-16) + (-17) =$	<input type="radio"/>
$(-6) + (-25) =$	<input type="radio"/>
$18 + (-7) =$	<input type="radio"/>
$(-27) + 18 =$	<input type="radio"/>

$(-15) + (-4) =$	<input type="radio"/>
$9 + (-27) =$	<input type="radio"/>
$(-26) + (-14) =$	<input type="radio"/>
$18 + (-7) =$	<input type="radio"/>
$14 + 12 =$	<input type="radio"/>
$(-18) + 18 =$	<input type="radio"/>
$(-27) + (-14) =$	<input type="radio"/>
$(-9) + 18 =$	<input type="radio"/>
$13 + (-6) =$	<input type="radio"/>
$(-15) + (-16) =$	<input type="radio"/>

V 19-20:33