

Výukový materiál

zpracovaný v rámci projektu



Základní škola Sokolov, Běžecká 2055
pracoviště Boženy Němcové 1784

Název a číslo projektu: Moderní škola, CZ.1.07/1.4.00/21.3331

Šablona: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Sada/předmět (oblast): Matematika

Číslo výukového materiálu: 9_M_10

XI 6-13:13

Odčítání celých čísel

Anotace výukového materiálu: Výukový materiál slouží k procvičení odčítání celých čísel. První část je vhodná jako podklad k zápisu do sešitu. Pro žáky jsou připravené příklady na kterých si upevní postup odčítání, všechny příklady obsahují skryté řešení.

Klíčová slova: odčítání celých čísel, rozdíl

Předmět: Matematika

Ročník: 6. ročník

Autor: Mgr. Luboš Beran

Použité zdroje: SMART Notebook Version 11.0.583.0 10:41:52 May 3 2012

XI 6-13:13

Odčítání celých čísel

Odčítání
kladných čísel

- už umíme

$$12 - 8 = 4$$

Odčítání
záporných čísel

- odčítání nahradíme sčítáním

přičteme opačné číslo

$$(-4) - (-3) =$$

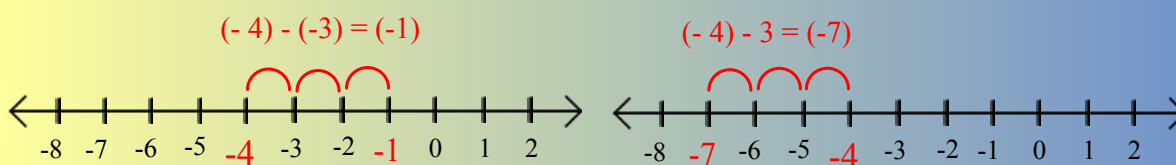
$$4 - (-3) =$$

$$(-4) - 3 =$$

$$(-4) + 3 = (-1)$$

$$4 + 3 = 7$$

$$(-4) + (-3) = (-7)$$



Pamatuj si!

V 19-20:33

Procvičuj odčítání záporných čísel

Uprav znaménka, vypočítej - výsledek si zkontroluj.

| |
|-------------------|
| $15 - (-23) =$ |
| $(-24) - 16 =$ |
| $(-27) - (-32) =$ |
| $34 - 45 =$ |
| $(-26) - (-17) =$ |
| $(-18) - 23 =$ |
| $(-54) - (-72) =$ |
| $35 - (-26) =$ |
| $(-46) - 84 =$ |
| $(-27) - (-54) =$ |

| | |
|-------|------|
| 15 | 23 = |
| (-24) | 16 = |
| (-27) | 32 = |
| 34 | 45 = |
| (-26) | 17 = |
| (-18) | 23 = |
| (-54) | 72 = |
| 35 | 26 = |
| (-46) | 84 = |
| (-27) | 54 = |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

V 19-20:33

Uprav znaménka, vypočítej - výsledek si zkontroluj.

| | | | |
|-------------------|--------------------|--|--|
| $(-23) - 46 =$ | $(-23) \quad 46 =$ | | |
| $(-38) - (-16) =$ | $(-38) \quad 16 =$ | | |
| $34 - (-46) =$ | $34 \quad 46 =$ | | |
| $(-28) - 43 =$ | $(-28) \quad 43 =$ | | |
| $46 - (-27) =$ | $46 \quad 27 =$ | | |
| $(-28) - 23 =$ | $(-28) \quad 23 =$ | | |
| $(-64) - (-32) =$ | $(-64) \quad 32 =$ | | |
| $46 - (-56) =$ | $46 \quad 56 =$ | | |
| $(-76) - (-34) =$ | $(-76) \quad 34 =$ | | |
| $(-19) - 37 =$ | $(-19) \quad 37 =$ | | |

V 19-20:33

Procvičuj odčítání celých čísel

| | | | | | |
|-------------------|--|-------------------|--|-------------------|--|
| $16 - (-8) =$ | | $23 - (-9) =$ | | $(-15) - (-4) =$ | |
| $(-9) - (-7) =$ | | $(-12) - (-8) =$ | | $9 - (-27) =$ | |
| $6 - (-15) =$ | | $15 - (-15) =$ | | $(-26) - (-14) =$ | |
| $(-16) - 9 =$ | | $(-17) - 13 =$ | | $18 - (-7) =$ | |
| $(-4) - (-15) =$ | | $(-8) - (-15) =$ | | $14 - 12 =$ | |
| $17 - (-18) =$ | | $19 - (-14) =$ | | $(-18) - 18 =$ | |
| $(-22) - (-17) =$ | | $(-16) - (-17) =$ | | $(-27) - (-14) =$ | |
| $(-7) - (-18) =$ | | $(-6) - (-25) =$ | | $(-9) - 18 =$ | |
| $14 - (-9) =$ | | $18 - (-7) =$ | | $13 - (-6) =$ | |
| $(-13) - 16 =$ | | $(-27) - 18 =$ | | $(-15) - (-16) =$ | |

V 19-20:33