

# Výukový materiál

zpracovaný v rámci projektu



Základní škola Sokolov, Běžecká 2055  
pracoviště Boženy Němcové 1784

Název a číslo projektu: Moderní škola, CZ.1.07/1.4.00/21.3331

Šablona: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Sada/předmět (oblast): Matematika

Číslo výukového materiálu: 9\_M\_17

XI 6-13:13

## Celá čísla - opakování

**Anotace výukového materiálu:** Výukový materiál slouží k procvičení početních operací s celými čísly, v příkladech se objevuje také absolutní hodnota. U všech příkladů je možná kontrola pomocí připraveného řešení pod obdélníky nebo v případě kartiček na doplnění příkladů na další stránce.

**Klíčová slova:** celá čísla, sčítání, odčítání, násobení, dělení, absolutní hodnota.

**Předmět:** Matematika

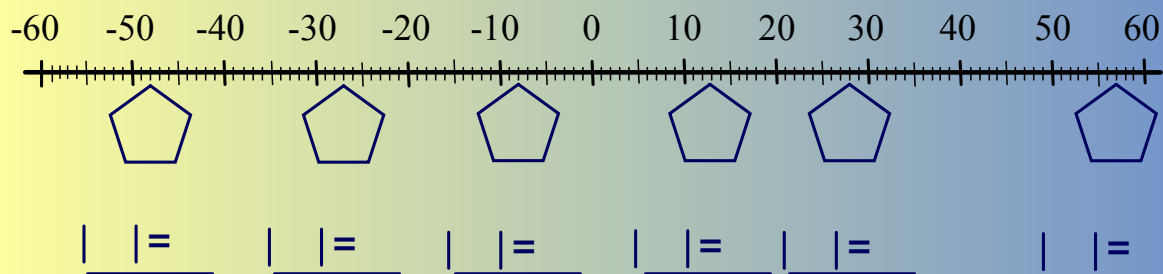
**Ročník:** 6. ročník

**Autor:** Mgr. Luboš Beran

**Použité zdroje:** SMART Notebook Version 11.0.583.0 10:41:52 May 3 2012

XI 6-13:13

Doplň na číselné ose zobrazená čísla

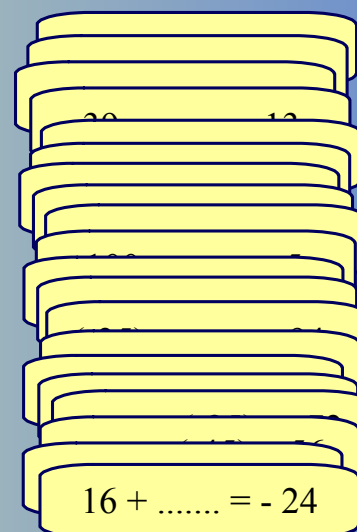


Zapiš absolutní hodnotu zobrazených čísel, ukaž na číselné oso číslo opačné.

Řešení 

V 19-20:33

Doplň příklady tak, aby platila rovnost





Řešení 

V 19-20:33

$56 : \dots -7\dots = -8$		$(-34) + \dots -33\dots = -67$
$13 \cdot \dots -3\dots = -39$	$39 : \dots -3\dots = -13$	$56 - \dots -28\dots = 84$
$\dots 48\dots : (-8) = -6$	$29 + \dots -66\dots = -37$	$63 : \dots -9\dots = -7$
$\dots 11\dots - (-45) = 56$	$-68 + \dots 162\dots = 94$	$-49 - \dots 13\dots = -62$
$\dots -47\dots + (-25) = -72$	$100 : \dots -20\dots = -5$	$\dots 125\dots : (-25) = -5$
$16 + \dots -40\dots = -24$	$46 + \dots -110\dots = -64$	$\dots 81\dots + (-78) = 3$
$(-18) - \dots 17\dots = -35$	$-14 + \dots -53\dots = -67$	$(-35) + \dots 129\dots = 94$

V 19-20:33

**Procvičuj - vypočítej příklady**

$ -15  +  26  = \dots$		$(-14) \cdot  -3  - 15 = \dots$	
$ -12  \cdot  -4  = \dots$		$ -26  - (-13) + 14 = \dots$	
$ 26  -  -7  = \dots$		$(-27 + 13) :  -7  = \dots$	
$ -3  +  -14  = \dots$		$( -27  + 13) :  -4  = \dots$	
$ 48  :  -6  = \dots$		$ -16  +  -28  +  -13  = \dots$	
$ -12  \cdot  -3  = \dots$		$21 : (-3) - 18 = \dots$	
$ 29  -  -17  = \dots$		$54 : ( -6  + 13) = \dots$	
$ -56  :  -8  = \dots$		$ -28  + 3 \cdot (29 - 27) = \dots$	
$ -7  \cdot  -13  = \dots$		$ -56  - (24 - 15) = \dots$	
$ 12  -  -14  = \dots$		$-31 +  -24  - 18 = \dots$	

V 19-20:33