

# Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu



## Základní škola Sokolov, Boženy Němcové 1784

Název a číslo projektu: Moderní škola, CZ.1.07/1.4.00/21.3331  
Šablona: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT  
Sada/předmět(oblast): Matematika 6  
Číslo výukového materiálu: 1\_M\_07

## Rovnoběžky a kolmice

Anotace:

Pracovní list slouží k procvičení učiva o rovnoběžkách a kolmicích. Některé úlohy se vrací k desetinným číslům (zaokrouhlování, převody jednotek). Čas na vypracování je 45 minut.

Klíčová slova: rovnoběžky, kolmice, desetinná čísla, zaokrouhlování, jednotky délky.

Předmět: Matematika

Ročník:6.

Autor: Mgr. Josef Hubený

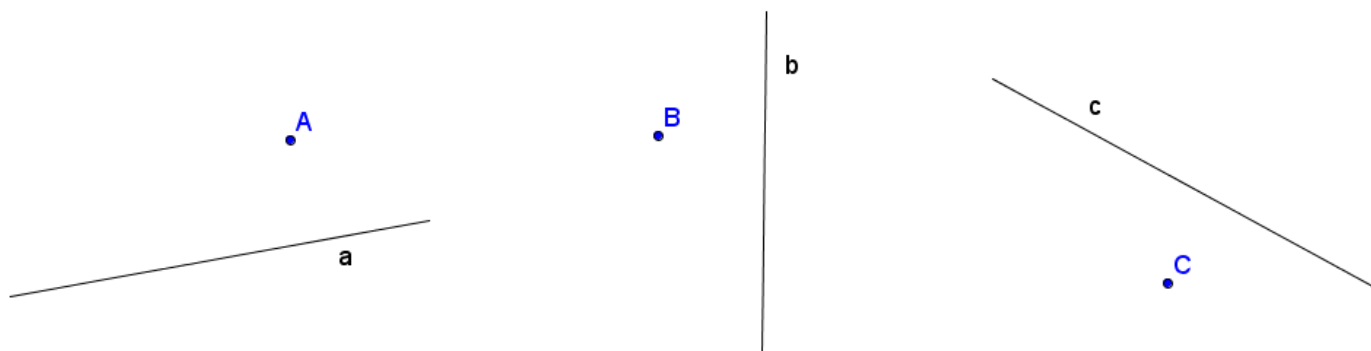
Použité zdroje:

## OPC 12 – rovnoběžky a kolmice

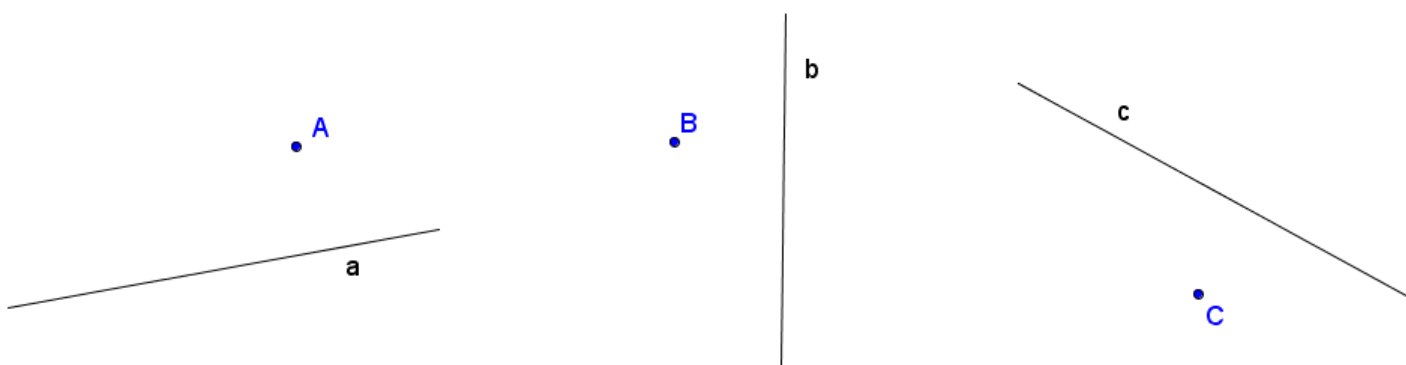
jméno: \_\_\_\_\_

hodnocení: \_\_\_\_\_

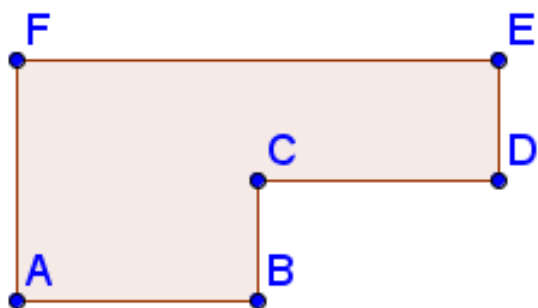
1. Sestroj rovnoběžku daným bodem. Pojmenuj ji.



2. Daným bodem sestroj kolmici k přímce. Pojmenuj ji a vyznač pravý úhel.



3. Zapiš dvojice rovnoběžných a kolmých stran. Použij symboly pro rovnoběžnost  $\parallel$  a kolmost  $\perp$ .



4. Převed'

3,5 mm = \_\_\_\_\_ cm

1,5 dm = \_\_\_\_\_ cm

120 mm = \_\_\_\_\_ dm

1,6 dm = \_\_\_\_\_ mm

2,25 m = \_\_\_\_\_ cm

140 cm = \_\_\_\_\_ m

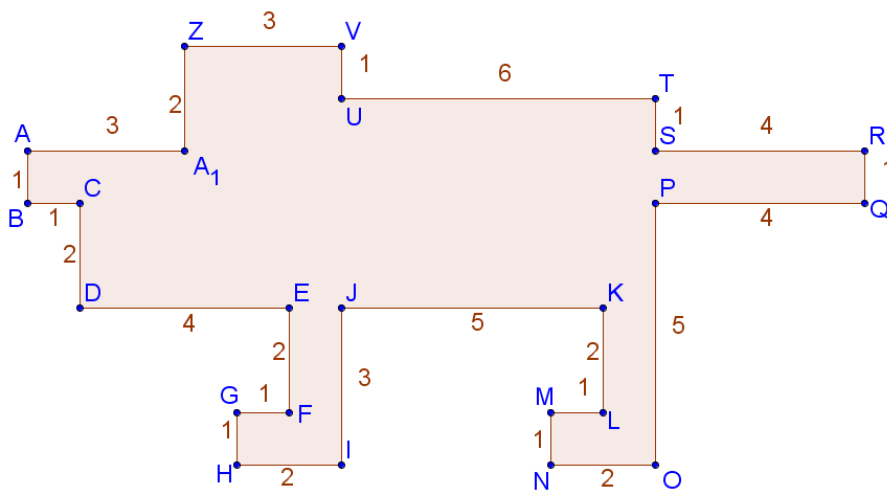
0,3 km = \_\_\_\_\_ m

0,15 km = \_\_\_\_\_ m

4500 m = \_\_\_\_\_ km

30 km = \_\_\_\_\_ m

5. Narýsuj obrázek podle předlohy.  
 Využij kolmosti stran. Rýsuj co  
 nejpřesněji. Všechny rozměry jsou  
 v centimetrech.



**6. Zaokrouhli na desetiny:**

2,36 = \_\_\_\_\_

2,58 = \_\_\_\_\_

2,04 = \_\_\_\_\_

0,39 = \_\_\_\_\_

4,99 = \_\_\_\_\_

2,12 = \_\_\_\_\_

0,99 = \_\_\_\_\_

3,12 = \_\_\_\_\_

2,89 = \_\_\_\_\_

**7. Zaokrouhli na setiny:**

0,242 = \_\_\_\_\_

2,1596 = \_\_\_\_\_

2,581 = \_\_\_\_\_

0,039 = \_\_\_\_\_

0,5012 = \_\_\_\_\_

2,595 = \_\_\_\_\_

4,589 = \_\_\_\_\_

5,8972 = \_\_\_\_\_

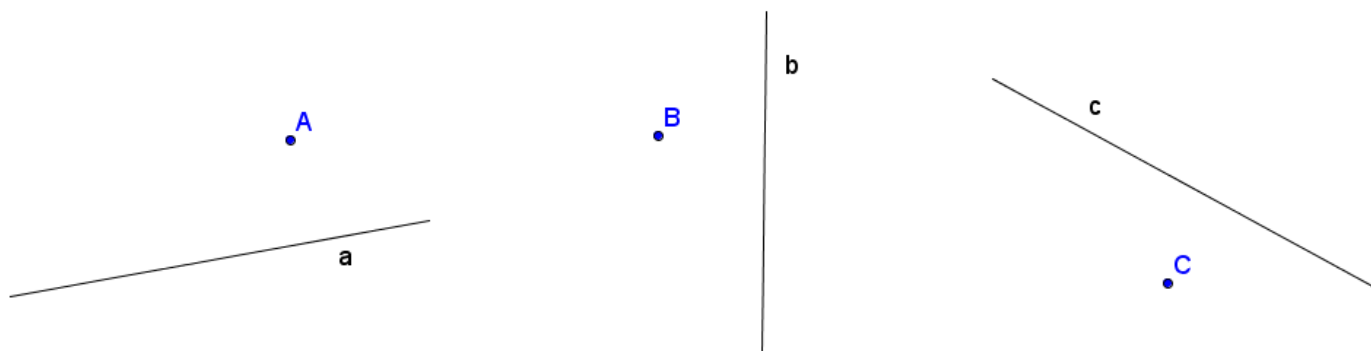
2,253 = \_\_\_\_\_

## OPC 12 – rovnoběžky a kolmice

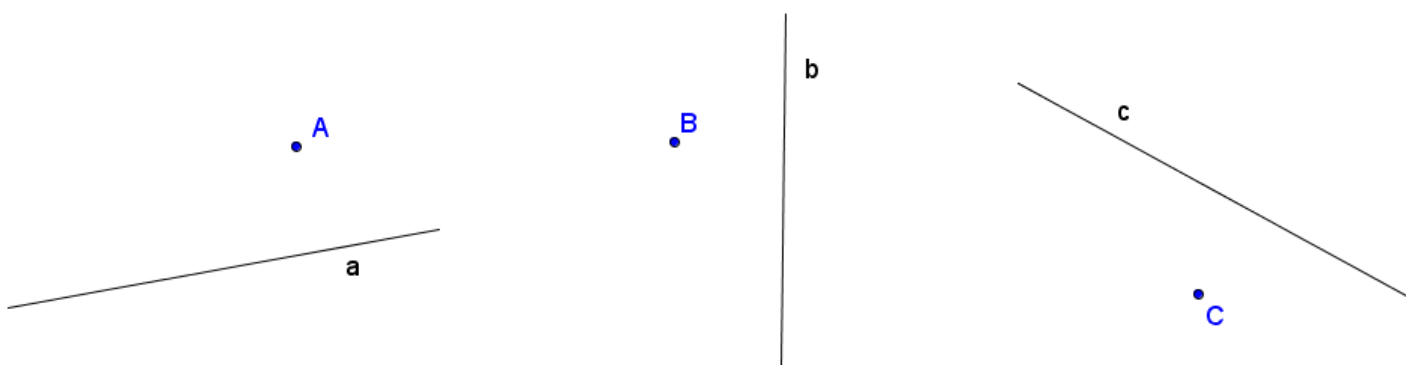
jméno: \_\_\_\_\_

hodnocení: \_\_\_\_\_

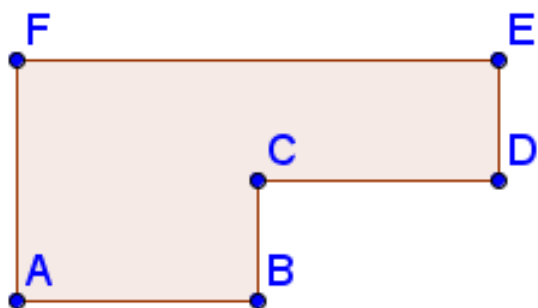
1. Sestroj rovnoběžku daným bodem. Pojmenuj ji.



2. Daným bodem sestroj kolmici k přímce. Pojmenuj ji a vyznač pravý úhel.



3. Zapiš dvojice rovnoběžných a kolmých stran. Použij symboly pro rovnoběžnost  $\parallel$  a kolmost  $\perp$ .



$AB \parallel CD \parallel EF$

$AF \parallel BC \parallel DE$

$AB \perp BC \perp CD \perp DE \perp EF \perp FA \perp AB$

4. Převed'

$$3,5 \text{ mm} = 0,35 \text{ cm}$$

$$1,5 \text{ dm} = 15 \text{ cm}$$

$$120 \text{ mm} = 1,2 \text{ dm}$$

$$1,6 \text{ dm} = 160 \text{ mm}$$

$$2,25 \text{ m} = 225 \text{ cm}$$

$$140 \text{ cm} = 1,4 \text{ m}$$

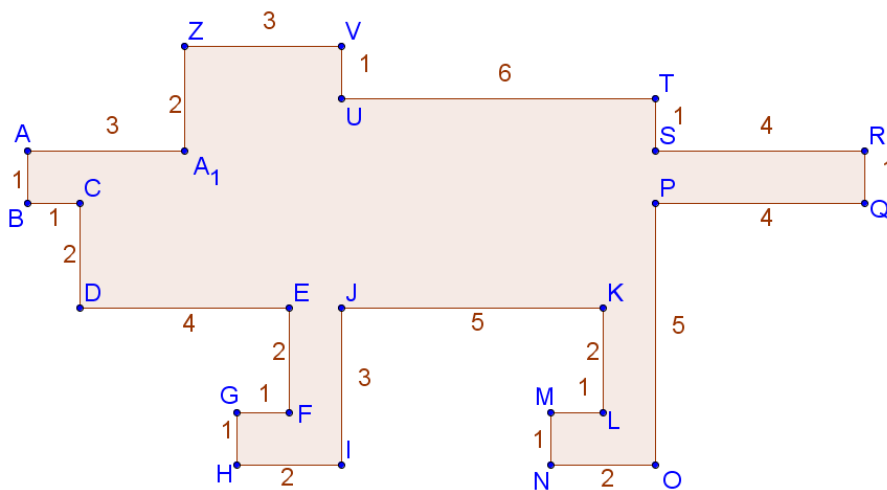
$$0,3 \text{ km} = 300 \text{ m}$$

$$0,15 \text{ km} = 150 \text{ m}$$

$$4500 \text{ m} = 4,5 \text{ km}$$

$$30 \text{ km} = 30\,000 \text{ m}$$

5. Narýsuj obrázek podle předlohy.  
Využivej kolmosti stran. Rýsuj co  
nejpřesněji. Všechny rozměry jsou  
v centimetrech.



**6. Zaokrouhli na desetiny:**

$$2,36 = 2,4$$

$$0,39 = 0,4$$

$$0,99 = 1,0$$

$$2,58 = 2,6$$

$$4,99 = 5,0$$

$$3,12 = 3,1$$

$$2,04 = 2,0$$

$$2,12 = 2,1$$

$$2,89 = 2,9$$

**7. Zaokrouhli na setiny:**

$$0,242 = 0,24$$

$$0,039 = 0,04$$

$$4,589 = 4,59$$

$$2,1596 = 2,16$$

$$0,5012 = 0,50$$

$$5,8972 = 5,90$$

$$2,581 = 2,58$$

$$2,595 = 2,60$$

$$2,253 = 2,25$$