

# Výukový materiál

zpracovaný v rámci projektu



Základní škola Sokolov, Běžecká 2055  
pracoviště Boženy Němcové 1784

Název a číslo projektu: Moderní škola, CZ.1.07/1.4.00/21.3331

Šablona: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Sada/předmět (oblast): Matematika

Číslo výukového materiálu: 4\_M\_15

XI 6-13:13

## Hranoly - povrch

**Anotace výukového materiálu:** Žáci si zopakují výpočet povrchu krychle a kvádru. Pomocí sítě hranolu odvodí vzorec pro výpočet povrchu libovolného hranolu. Výpočet povrchu hranolu si procvičí na připravených slovních úlohách, které obsahují skrytá řešení.

**Klíčová slova:** povrch, síť, podstava, plášť, krychle, kvádr, hranol

**Předmět:** Matematika

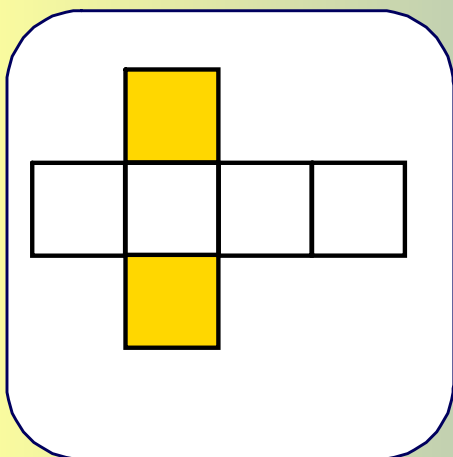
**Ročník:** 7. ročník

**Autor:** Mgr. Luboš Beran

**Použité zdroje:** SMART Notebook Version 11.0.583.0 10:41:52 May 3 2012

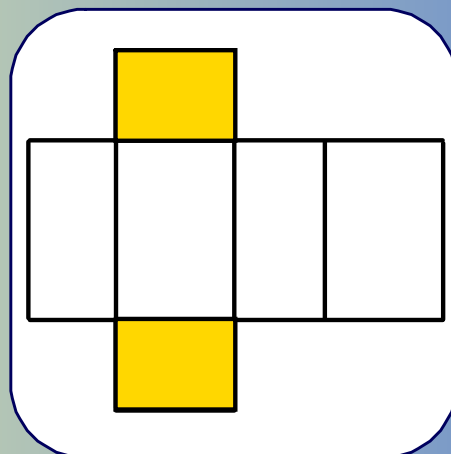
XI 6-13:13

Popiš síť krychle a kvádru a zapiš vzorec pro výpočet povrchu



S = .....

Pojmenuj žlutě vybarvené části sítě.  
Jak se nazývá nevybarvená část sítě?  
Co tvoří síť hranolu i krychle?

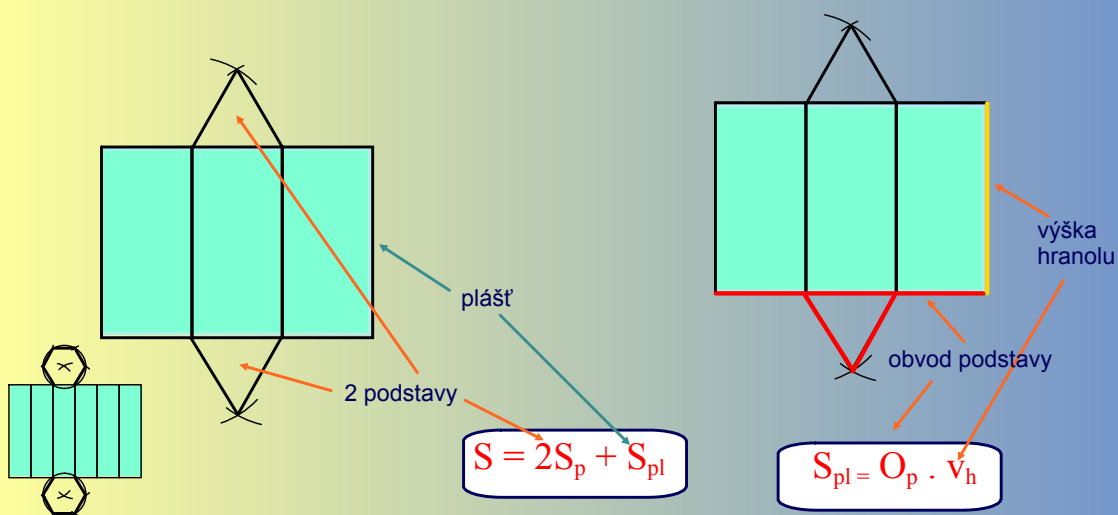


S = .....



II 4-9:47

Síť libovolného hranolu můžeme rozložit na plášť a dvě shodné podstavy.

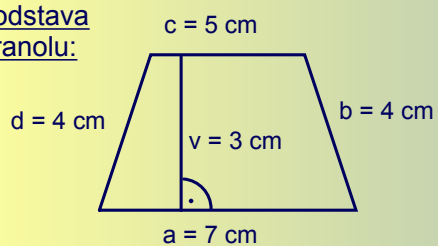


Pamatuj si !

II 4-9:47

Vypočítej povrch čtyřbokého hranolu, jehož podstavou je uvedený lichoběžník. Výška hranolu je 8 cm.

podstava  
hranolu:

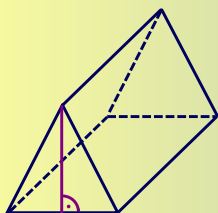


$$v_h = 8 \text{ cm}$$



II 4-9:47

Vypočítej povrch pravidelného trojbokého hranolu, délka podstavné hrany jsou 4 cm, výška podstavy je  $v_a = 4,5$  cm. Výška hranolu je  $v_h = 6$  cm.



VII 31-20:10