

Výukový materiál

zpracovaný v rámci projektu



Základní škola Sokolov, Běžecká 2055
pracoviště Boženy Němcové 1784

Název a číslo projektu: Moderní škola, CZ.1.07/1.4.00/21.3331

Šablona: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Sada/předmět (oblast): Matematika

Číslo výukového materiálu: 4_M_16

XI 6-13:13

Hranoly - objem

Anotace výukového materiálu: Žáci si zopakují výpočet objemu krychle a kvádrů. S jejich pomocí odvodí vzorec pro výpočet objemu libovolného hranolu. Slovní úlohy obsahují skrytá řešení pod obrázky.

Klíčová slova: objem, podstava, výška, krychle, kvádr, hranol

Předmět: Matematika

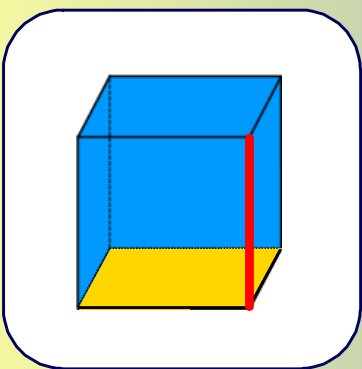
Ročník: 7. ročník

Autor: Mgr. Luboš Beran

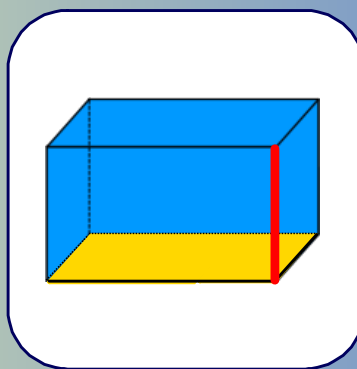
Použité zdroje: SMART Notebook Version 11.0.583.0 10:41:52 May 3 2012

XI 6-13:13

Popiš tělesa - krychli a kvádr a zapiš vzorec pro výpočet objemu

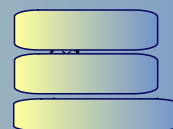


$V =$ _____



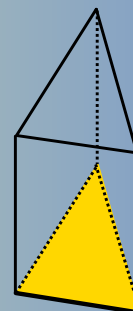
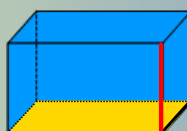
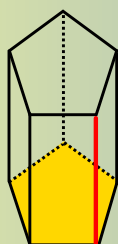
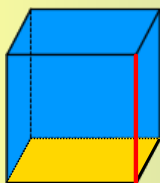
$V =$ _____

Pojmenuj žlutě vybarvené části krychle a kvádra.
Jak se nazývá zvýrazněná hrana krychle a kvádra?
Co mají společného vzorce pro výpočet objemu?



II 4-9:47

Objem libovolného hranolu



$$V = S_p \cdot v_h$$

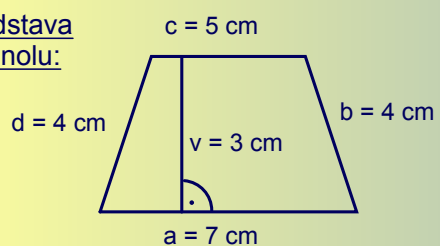


Pamatuj si !

II 4-9:47

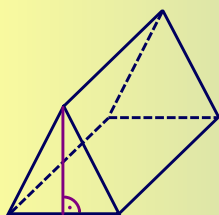
Vypočítej objem čtyřbokého hranolu, jehož podstavou je uvedený lichoběžník. Výška hranolu je 8 cm.

podstava
hranolu:



II 4-9:47

Vypočítej objem pravidelného trojbokého hranolu, délka podstavné hrany jsou 4 cm, výška podstavy je $v_a = 4,5$ cm. Výška hranolu je $v_h = 6$ cm.



VII 31-20:10