

Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu



Základní škola Sokolov, Boženy Němcové 1784

Název a číslo projektu: Moderní škola, CZ.1.07/1.4.00/21.3331
Šablona: II/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky
Sada/předmět(oblast): Základy německého jazyka
Číslo výukového materiálu: 1_NJII_01

Hodiny za využití stránek Deutsche Welle

Anotace: Pracovní list slouží k procvičení vyjádření časových údajů a k procvičení poslechu pomocí stránek Deutsche Welle.

Klíčová slova: hodiny, poslech, Deutsche Welle

Předmět: Základy německého jazyka

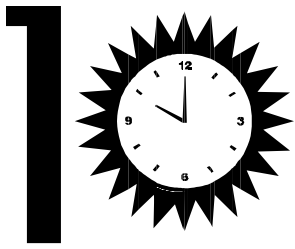
Ročník: 8.

Autor: Mgr. Michaela Hubená

Použité zdroje: Obrázky: on-line databáze Microsoft Office
Internetové stránky: <http://www.dw-world.de/deutschinteraktiv> , 29.11.2011

Uhrzeiten (hodiny).

1. Wie spät ist es?





2. Höre zu. Schreibe, was du hörst.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____

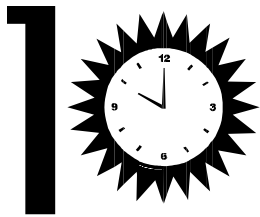
- e. _____
- f. _____
- g. _____
- h. _____

3. Kontrolliere mit der Tafel.

4. Verbinde die Uhr und die Zeit. Male die richtige Lösung. Schreibe auch digitale Version.

Uhrzeiten (hodiny) - řešení.

1. Wie spät ist es? (Kolik je hodin?)



Es ist zehn Uhr.



Es ist neun Uhr.



Es ist fünf nach neun.

Es ist fünf Uhr.



Es ist fünf nach drei.



Es ist drei vor halb elf.



Es ist fünf vor zehn.



Es ist eins Uhr.

2. Höre zu. Schreibe, was du hörst. (Poslouchej. Zapiš, co slyšíš).

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| a. Es ist acht Uhr. | e. Es ist halb neun. |
| b. Es ist zehn nach acht. | f. Es ist zwanzig vor neun. |
| c. Es ist Viertel nach acht. | g. Es ist Viertel vor neun. |
| d. Es ist fünf vor halb neun. | h. Es ist fünf vor neun. |

3. Kontrolliere mit der Tafel. (Zkontroluj s tabulí)

4. Verbinde die Uhr und die Zeit. Male die richtige Lösung. Schreibe auch digitale Version. (Spoj hodiny a čas, zakresli správné řešení. Napiš také digitální verzi)

- Es ist Viertel nach sieben. (7.15)
- Es ist zehn vor neun. (8.50)
- Es ist fünf vor zwölf. (11.55)
- Es ist halb drei. (2.30)
- Es ist zwanzig nach vier. (4.20)

Metodika

1. Žáci vyplní cvičení samostatně, kontrola proběhne společně s učitelem.
2. Poslech spustíme ze stránek www.dw-world.de/deutschinteraktiv
Cvičení se nachází v části Lektion 3 – Teil 2 – Wie spät ist es?
POZOR: před použitím je třeba se na stránky předem zaregistrovat (ZDARMA), nebo stránky používat jako host (Gastzugang) – úroveň A1.1
přímý odkaz:
<http://deutschkurse.dw-world.de/KursPlattform/WebObjects/KursPlattform.woa/wa/UAAuthDA/auth?par=DK98m1i8SWDxVNrrVtq11WS01dW000PpTWK3SGTt0tPq1Gjn2G9sPtW0UMznSXbv3H047HPFHqa>
3. Nyní řešení ukážeme na tabuli, žáci si mohou zkontrolovat. Je možné zařadit zápis hodin digitálním způsobem.
4. Na další stránce: v části Lektion 3 – Teil 2 – Wie viel Uhr ist es?
přímý odkaz: <http://deutschkurse.dw-world.de/KursPlattform/WebObjects/KursPlattform.woa/wa/UAAuthDA/auth?par=DK98m1i8SWDxVNrrVtq11WS01dW000PpTWK3SGTt0tPq1Gjn2G9sPtW0UMznSXbv3H047HPFHqa>

Cílem hodiny je také ukázat žákům, že se mohou učit německý jazyk i na internetu, představit stránky Deutsche Welle.