

Výukový materiál

zpracovaný v rámci projektu



Základní škola Sokolov, Běžecká 2055
pracoviště Boženy Němcové 1784

Název a číslo projektu: Moderní škola, CZ.1.07/1.4.00/21.3331

Šablona: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Sada/předmět (oblast): Matematika

Číslo výukového materiálu: 10_M_07

XI 6-13:13

Thaletova kružnice - tečny

Anotace výukového materiálu: Žáci si nejprve pomocí připravených otázek zopakují vlastnosti tečny ke kružnici. Dále se provedou s vyučujícím rozbor konstrukce tečen daným bodem ležícím vně kružnice. Na připraveném videu si prohlédnou postupnou konstrukci se zápisem. Řeší zadané konstrukce do sešitu.

Klíčová slova: Kružnice, tečna, Thaletova kružnice

Předmět: Matematika

Ročník: 8. ročník

Autor: Mgr. Luboš Beran

Použité zdroje: SMART Notebook Version 10.0.123.0 01:25:09 Apr 3 2008

XI 6-13:13

Opakuj si - odpovídej na otázky

Co to je tečna?



Kolik společných bodů mají kružnice a její tečna?



Co platí pro tečnu a poloměr kružnice?



Kolik tečen je možné sestrojít bodem X, který náleží kružnici?

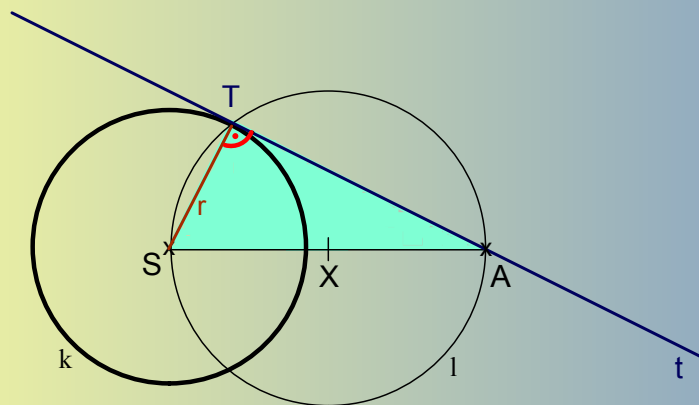


Kolik tečen je možné sestrojít bodem Y, který nenáleží kružnici?



V 16-17:42

Konstrukce tečny ke kružnici daným bodem



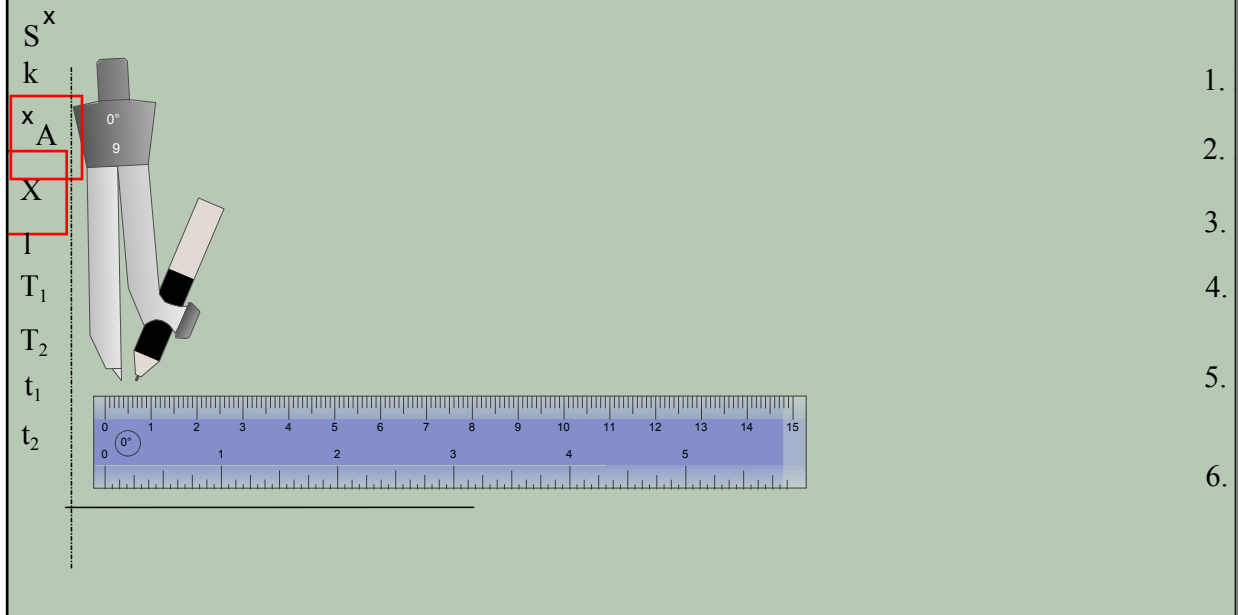
Popiš trojúhelník SAT.

Co můžeš říct o bodu X ?

Jak můžeš nazvat kružnici l ?

V 19-20:45

Konstrukce tečen



V 16-17:42

Rýsujte do sešitu

Sestrojte kružnici k (S ; $r = 4$ cm). Na kružnici k zvolte bod T . Sestrojte tečnu ke kružnici k bodem T .

Sestrojte kružnici k (S ; $r = 3,5$ cm) a bod A , pro který platí $|SA| = 6$ cm. Sestrojte tečny ke kružnici k procházející bodem A . Body dotyku označte T_1 , T_2 .

Co platí pro trojúhelníky AST_1 , AST_2 ?

V 19-20:45