



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál

Zpracovaný v rámci operačního programu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

<b>Název školy:</b>	Základní škola, Komenského 365, 254 01 Jílové u Prahy
<b>Název projektu:</b>	Škola pro budoucnost
<b>Autor:</b>	Mgr. Veronika Šilháčková
<b>Název:</b>	Racionální čísla III
<b>Téma:</b>	VY_32_INOVACE_M_7_2h09
<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.1.07/1.4.00/21.3409
<b>Anotace</b>	Pracovní list – procvičení operací s racionálními čísly, lze využít i jako domácí cvičení.

**Ověření ve výuce**

**třída: 7.A datum: 4. 6. 2012**

## Vypočtete:

Postup výpočtu zaznamenejte na druhou stranu pracovního listu. Dělte tak, aby zbytek byl roven 0.

$$1) 18,9 : 9 = \quad 2) 5,9 \cdot 12,7 = \quad 3) 7,88 + 45 =$$

$$66,55 \cdot 1 = \quad 66,5 \cdot (-1) = \quad 4,3 - 9,56 =$$

$$11,57 : 89 = \quad 79,65 \cdot 45 = \quad -65 - 9,6 =$$

$$49,5 : 45 = \quad 98,2 \cdot 5 = \quad 6,6 + 78 =$$

$$18,3 : 6 = \quad 78 \cdot 1,2 = \quad 78,9 - 45,9 =$$

$$81,9 : 9 = \quad 89 \cdot 0,9 = \quad 9,35 + 4,9 =$$

$$7,8 : 0,2 = \quad 7 \cdot 9,2 = \quad 7,8 + 9,8 =$$

$$98,6 : 8 = \quad -4,5 \cdot 2 = \quad 1,2 - 69 =$$

$$7,6 : 5 = \quad 45,4 \cdot 45 = \quad 9,7 + 45 =$$

$$45,9 : 9 = \quad 6,23 \cdot 0,01 = \quad 7 - 55,1 =$$

Řešení:

$$1) 18,9 : 9 = 2,1$$

$$2) 5,9 \cdot 12,7 = 74,93$$

$$3) 7,88 + 45 = 52,88$$

$$66,55 \cdot 1 = 66,55$$

$$66,5 \cdot (-1) = -66,5$$

$$4,3 - 9,56 = -5,26$$

$$11,57 : 89 = 0,13$$

$$79,65 \cdot 45 = 3584,25$$

$$-65 - 9,6 = -74,6$$

$$49,5 : 45 = 1,1$$

$$98,2 \cdot 5 = 491$$

$$6,6 + 78 = 84,6$$

$$18,3 : 6 = 3,05$$

$$78 \cdot 1,2 = 93,6$$

$$78,9 - 45,9 = 33$$

$$81,9 : 9 = 9,1$$

$$89 \cdot 0,9 = 80,1$$

$$9,35 + 4,9 = 14,25$$

$$7,8 : 0,2 = 39$$

$$7 \cdot 9,2 = 64,4$$

$$7,8 + 9,8 = 17,6$$

$$98,6 : 8 = 12,325$$

$$-4,5 \cdot 2 = -9$$

$$1,2 - 69 = -67,8$$

$$7,6 : 5 = 1,52$$

$$45,4 \cdot 45 = 2043$$

$$9,7 + 45 = 54,7$$

$$45,9 : 9 = 5,1$$

$$6,23 \cdot 0,01 = 0,0623$$

$$7 - 55,1 = -48,1$$

Zdroje: archiv autorky