



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY\_32\_INOVACE\_HV3FIC174

## Listopad, listopad

**Jméno autora:** Kristýna Ficová  
**Datum vytvoření:** listopad 2012  
**Ročník:** 3.  
**Vzdělávací oblast:** Umění a kultura  
**Vzdělávací obor:** Hudební výchova  
**Téma:** Listopad, listopad

**Klíčová slova:** listopad, listy, meteorologické značky

Téma: Listopad, listopad

Vzdělávací obor: Umění a kultura

Vzdělávací oblast: Hudební výchova

Vzdělávací období: 1. období

Cíle:

- Kognitivní: Žák reprodukuje píseň intonačně čistě.
- Psychomotorické: Žák propojí hudebně-pohybovou činnost.
- Afektivní: Žák vnímá hudbu.

Klíčová slova: listopad, roční období, javor

Kompetence: komunikativní, pracovní, k učení

Druh učebního materiálu: hudební nástroj,

Formy vyučování: hromadná a frontální výuka, skupinová výuka

Metody vyučování:

- Metody slovní - práce s textem
- Metody názorně demonstrační - obrazový materiál

Časová dotace: 45 minut

Ročník: 3

Průřezová témata: Enviromentální výchova

Mezipředmětové vztahy: Člověk a jeho svět, Umění a kultura - výtvarná výchova

### Dechové cvičení:

- ✓ Představíme si, že jsme vítr a foukáme do lístečků, které opadávají na podzim ze stromů. Nádech a prudký výdech.
- ✓ Nádech, zadržetí dechu a výdech. Střídání obou činností. Dbáme na to, aby děti měly ramena dolů. Kontrola správného dýchání.
- ✓ Dýchání do břicha - nafukujeme balonek.

### Hádanka:

- ✓ Děti, zkuste uhodnout, o čem bude následující píseň.

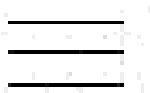
Dokud sedí, zelené je,  
když letí, žlutne,  
a když spadne, úplně zčerná. (listí)

### Nácvik písně:

- ✓ V písni se děti seznámí s podzimním měsícem listopad. Seznámíme se s listnatými stromy - javor, jabloň.
- ✓ Najdeme v ní různé druhy počasí - mlha, tichý deštík. Následuje hra na tělo.
- ✓ Elementárním pohybem vyjádříme zvuky počasí.



Prší - tleskáme rukama o nohy. Střídáme jemný deštík - zlehka a pořádný liják - silněji.



Vítr - foukáme ústy, procvičujeme dynamiku f, p - zesilovat, zeslabovat

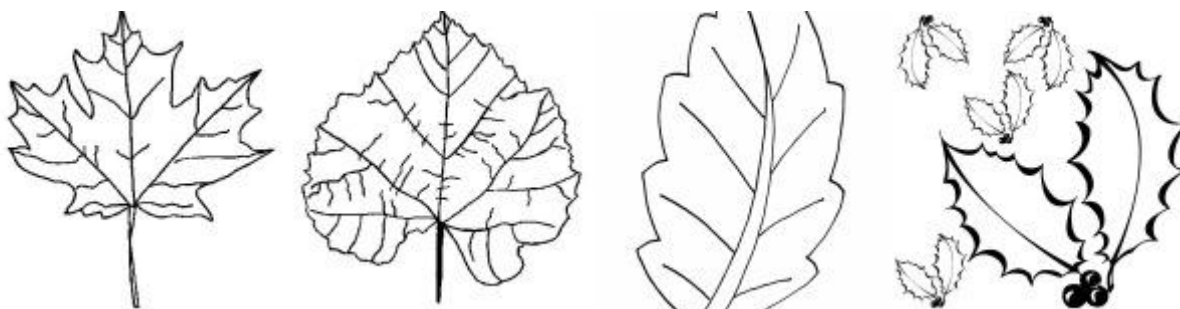


Sněží - prsty t'ukáme, jako když padá sníh.

- ✓ Spolu s dětmi si přečteme slova písně. Učitel zahraje melodii písně a píseň zazpívá.
- ✓ Děti si rytmus nejdříve zabubnují prsty o lavici (zlehka, jako když tichý dešťík bubnuje na okapy).  
Následuje pohybová činnost. Při písni děti ukazují rukou, jak lístek padá směrem dolů, jak bubnuje déšť, zima jede na koni. Děti při pohybu zkusí zpívat píseň.

### Úkoly:

- Napiš názvy stromů, o kterých jsme v písničce zpívali?



- Které roční období popisuje písnička?

### Závěr:

Na závěr si píseň zkusíme znovu zazpívat a propojíme s výtvarnou výchovou. Namalujeme si lísteček ve výtvarné výchově.

Použité zdroje:

<http://www.vranov-nad-dyji.eu/pocasi>

<http://www.predskolaci.cz/?p=7396>

HRÁDECKÝ, E., *Zpěvníček pro nejmenší*. 3. vydání. Praha: Supraphon, 1990. 36

s. ISBN 80-7058-123-9